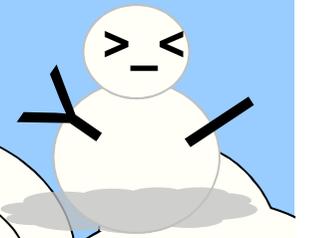


# 蘆洲國小英語活化課程 規劃與實施

蘆洲國小英語教學團隊



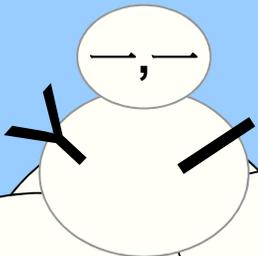
# 英語課程架構

原有課程  
與教學

活化  
課程

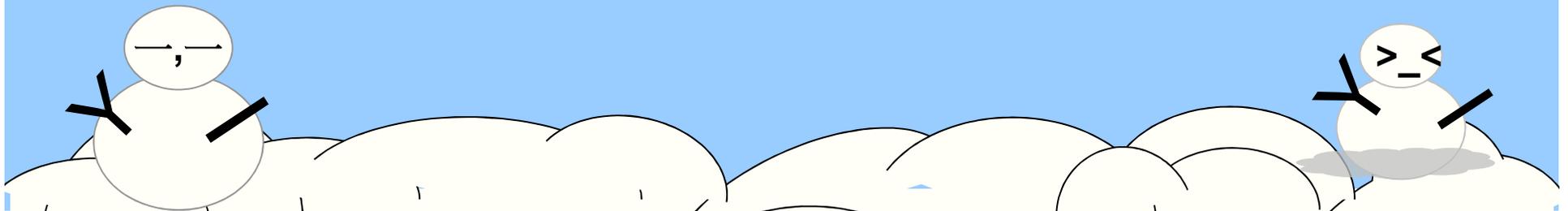
基本能力  
整合練習  
與  
文化節慶教學

英語  
閱讀教學



# 英語課程規劃

- (1) 基本能力的整合練習與文化節慶教學：文化部份包括本國與外國的文化風俗習慣。
- (2) 英語閱讀教學：透過閱讀拓展學生的經驗與觸角，並期待藉由扎實的閱讀指導，學生能於日後成為獨立的閱讀者 (independent readers)。



# 課程規劃--文化節慶教學

- Halloween 萬聖節
- Christmas 聖誕節
- Moon Festival  
中秋節
- Thanksgiving  
感恩節
- Countries and Flags  
國家與國旗
- Sports around the  
world 世界運動
- Mother's Day 母親節
- Easter 復活節
- Chinese New Year  
新年
- Dragon Boat Festival  
端午節
- Food around the  
world 世界食物
- Global Village --  
Earth Day 地球村



# 課程規劃--英語閱讀教學

- 一到六年級每學期導讀 本英語繪本  
(英文繪本參考一覽表)

→ 逐步培養閱讀英語繪本的

→ 了解英語閱讀的基本

如：

由上而下

字與音的對應原則……等

→ 並指導閱讀

如：預測(prediction, guessing from context)



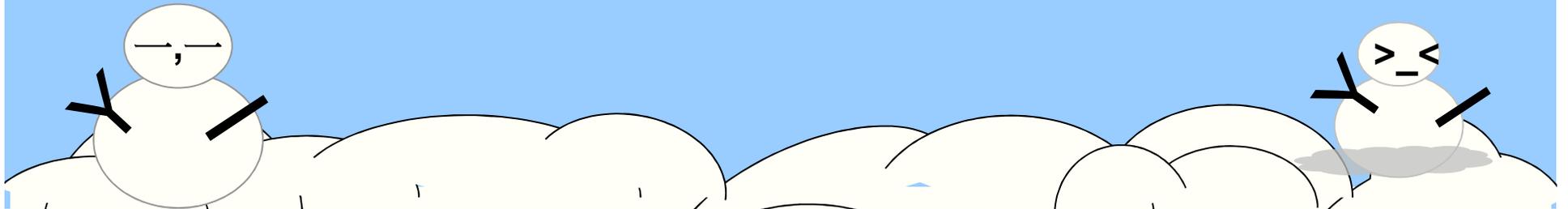
## 課程規劃--低年級課程

- 每學期另外導讀一本英語啟蒙閱讀讀本（東西出版社的First Steps to Reading系列），共 本。
- 每學期介紹 首英語歌謠與韻文
  - 使學生能認識經典英語童謠
  - 並增加 字彙。



## 課程規劃--中年級課程

- 每學期選讀 本英語繪本  
→從學校現有英語書箱或英語圖書中自選
- 新增Scholastic Phonics Readers(發音讀本系列36本)(書箱)  
→每學期讀 本，共 本



## 課程規劃--高年級課程

- 除了每學期導讀 本必選英語繪本外
- 繼續延伸Scholastic Phonics Readers(發音讀本系列36本)。
- 從第13本開始，平均每學期讀 本
- 六年級下學期，因即將畢業，故目前暫定本。



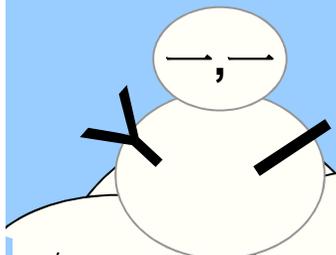
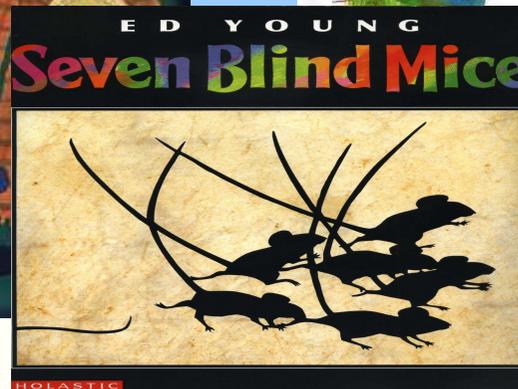
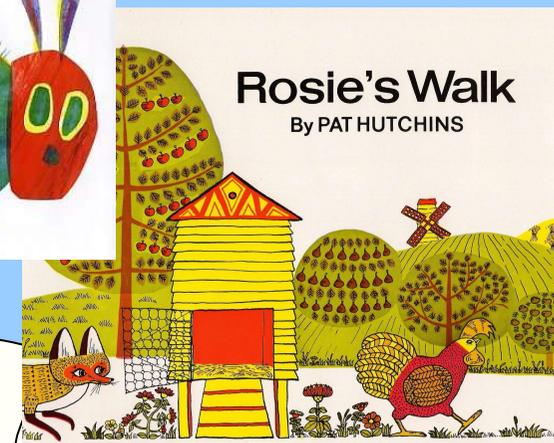
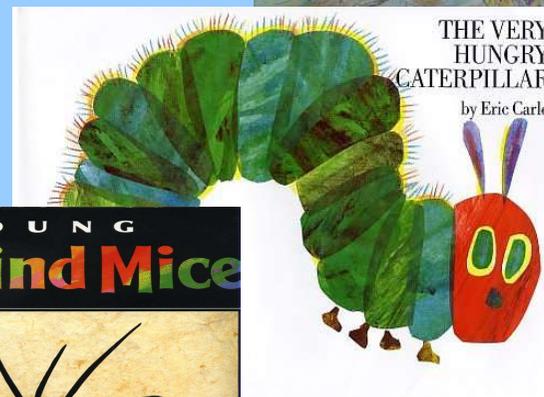
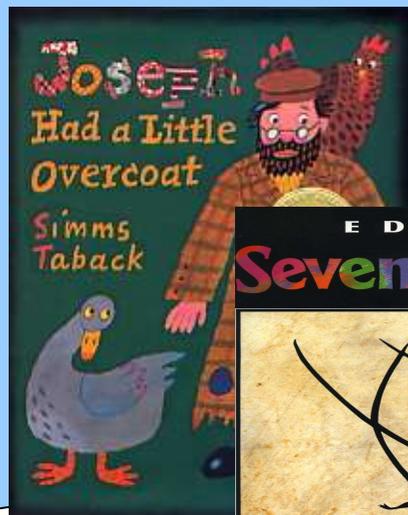
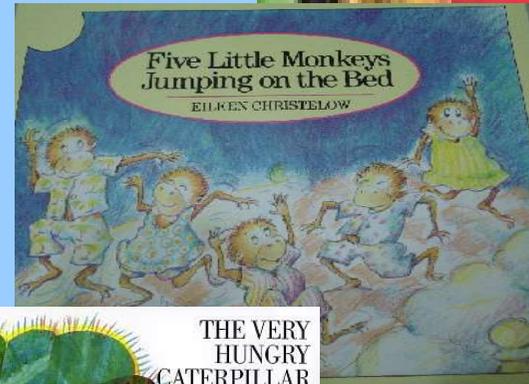
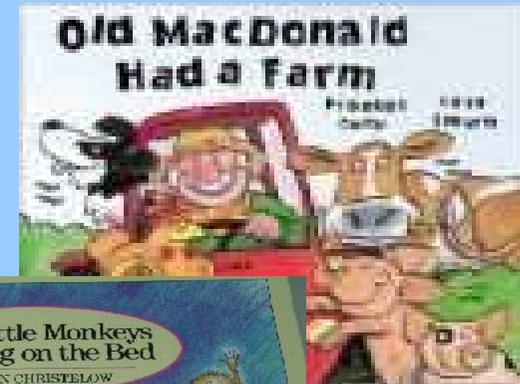
# 課程規劃--英語歌謠與韻文

1. Rain, Rain, Go Away
2. Shoo, Fly, Don't Bother Me
3. London Bridge
4. We Wish You a Merry Christmas
5. Old MacDonald Had a Farm
6. Head and Shoulders, Knees and Toes
7. Wheels on the Bus
8. A Sailor
9. Pease Porridge Hot
10. Row, Row, Row Your Boat
11. Teddy Bear, Teddy Bear
12. Three Little Monkeys
13. Hickory, Dickory, Dock
14. This Is the Way
15. The Muffin Man
16. One, Two, Buckle My Shoe



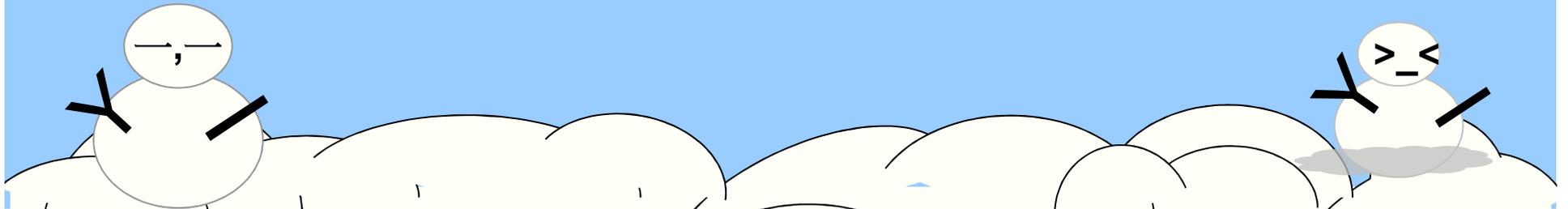
# 課程規劃--英語閱讀與文化節慶教學

- 教學內容架構一覽表
- 各年級歌謠韻文與書目
- 發音讀本教學重點
- 英語書箱輪用表



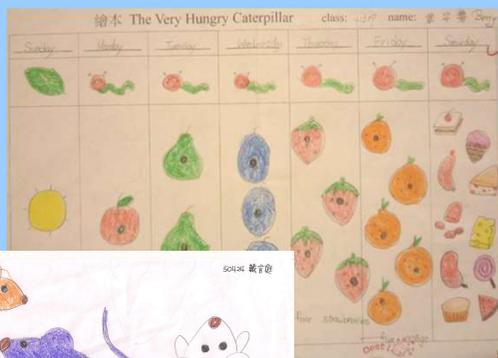
# 教師課程安排

- 每一年級有一位正式教師，以利經驗交流與分享。
- 四節英文課時
  - 新增的兩節「國際文化課程」部分，要由同一位教師擔任嗎？
  - 要兩節課排在一起或是平均每天一節？



# 活化課程教學討論與分享

- 隔週五下午領域課程時間
- 教學討論：提供簡報檔
- 資源分享：教學活動設計、投影片分享、網路資源蒐集、學習單、學生作品欣賞



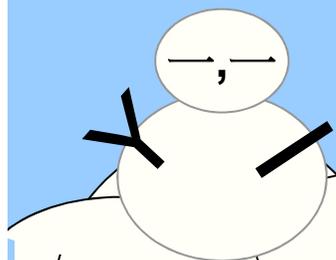
# 第二年試辦活化課程……

- 我們做了甚麼改變？
- 課程架構的調整與修正
- 成立英語閱讀教室
- 補救教學師資的整合
- 繪本教學分享與專書閱讀
- 學生與老師的想法



# 特色與成果--學校活化課程實施特色

1. 師資統整教學。
2. 整體規劃全校完整英語。
3. 活化課程內容規劃兼顧基本能力整合練習、國內外文化節慶介紹及英語閱讀教學。
4. 教學列入教師教學授課節數。
5. 英語教師形成專業社群，合作、分享與討論。
6. 定期活化課程與教學研討修正調整實驗專案。



感謝聆聽

敬請指導！

