



五華國小英語科 分區輔導會議資料



報告者：楊金枝

英語教學群：柯欣宜 許淑玉

郭秀芬 簡惠薰

簡介大綱

- 學校概況
- 英語師資
- 硬體設備
- 學校推動英語活動
- 多元化的英語教學
- 英語教學問題與瓶頸
- 結語



學校概況

- 位於重陽橋側，淡水河畔，重陽橋重劃區旁與士林遙遙相望。
- 校地面積**3**萬餘平方公尺。
- **98**學年度國小部一至六年級**63**班，特教資源班**1**班，學生數**1938**人



英語師資

■本校英語師資現況:師資足夠

*九十八學年度共需五位英語教師。

| | |
|---------|-----|
| 教育部檢核通過 | 2人 |
| 大學英語系畢業 | 1人 |
| 英語二十學分班 | 5人 |
| 合格師資 | 共8人 |



英語師資

■ 相關英語教學推動優良事蹟

一、連續多年榮獲優良英語教學計畫共8件



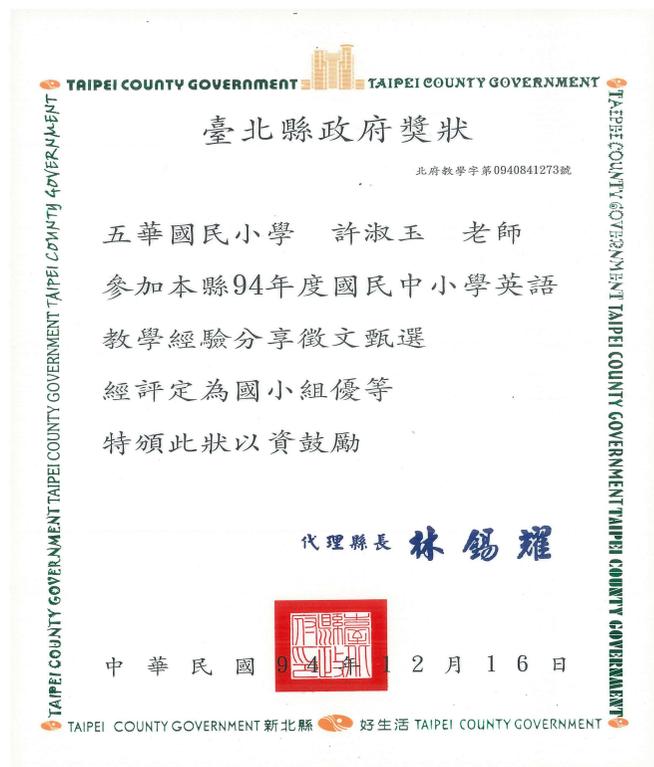
相關英語教學推動優良事蹟

二、指導讀者劇場班級組全縣第一名



相關英語教學推動優良事蹟

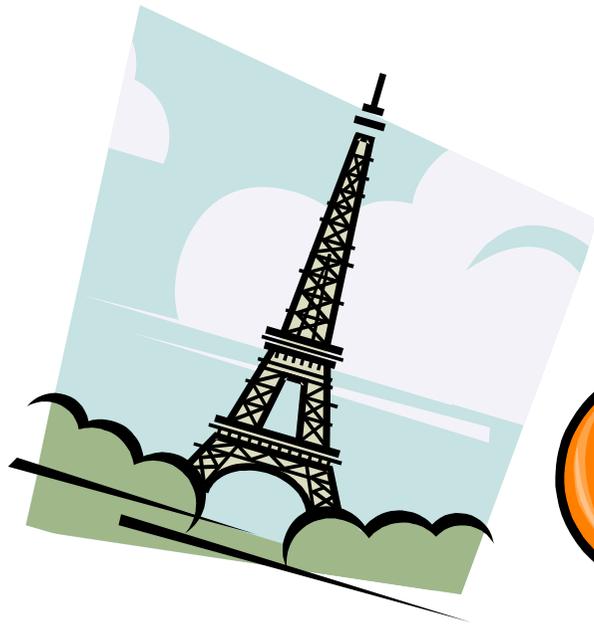
三、英語教學經驗分享徵文甄選優等



相關英語教學推動優良事蹟

四、97年度英語四格漫畫比賽佳作

五、三重區英語各項競賽各項佳績



英語師資

■ 教學視導



硬體設備

- 95、96學年度申請英語專科教室設備經費
- 97、98學年度電腦教室擴大內需

* 目前有五間英語專科教室：

教室設備：麥克風、CD、套書、書櫃、地圖、CD player、電腦主機、螢幕、投影設備



硬體設備

英語教室情境佈置



學校推動英語活動

- 星期二晨光時間8：00~8：40學校推動
英語共讀

一、英語廣播



學校推動英語活動

二、導師協助學生播放英語CD，指導英語聽讀活動。



學校推動英語活動

英語生活關鍵能力檢核

一、線上學習

<http://163.20.178.5/whes/教務處/91/92eng/5-1/5-1index.htm>

二、檢核表

年 班 號 姓名： 家長簽名：

| 三 年 級 上 學 期 生 活 關 鍵 能 力 學 習 內 容 | 檢 核 通 過 記 錄 欄 |
|---|---------------|
| Good afternoon. (午安) | |
| How are you? (你好嗎?) | |
| I'm fine, thank you. (我很好,謝謝你!) | |
| This is my mother. (這是我的媽媽.) (father/brother/sister/friend) (爸爸/兄弟/姐妹/朋友) | |
| Nice to meet you. (很高興見到你) | |
| Nice to meet you, too. (我也很高興見到你) | |
| Let's count. One, two, three, four, five. (讓我們來數一數,12345) | |
| Sorry, I am late. (對不起,我遲到了) | |
| May I come in? (我可以進來嗎?) | |
| May I go to the bathroom? (我可以去洗手間嗎?) | |
| See you. (再見) | |

學校推動英語活動

- 英語生活關鍵能力檢核
三、闖關檢核活動



學校推動英語活動

- 校內英語文競賽

一、看圖說故事比賽

二、種子學生培訓



學校推動英語共讀活動

- 英語閱讀護照

閱讀紀錄表--結合本校英語共讀活動



學校推動英語共讀活動

■ 英語社團活動



學校推動英語活動

- 英語育樂營
- 永齡基金會課後班



多元化的英語教學活動

五華國小英語文教材版本一覽表

| | | | |
|----|-----|-----|-----|
| 年級 | 一 | 二 | 三 |
| 版本 | 康軒 | 康軒 | 何嘉仁 |
| 年級 | 四 | 五 | 六 |
| 版本 | 何嘉仁 | 吉的堡 | 吉的堡 |



多元化的英語教學活動

一、才藝表演



多元化的英語教學活動

一、才藝表演



多元化的英語教學活動

二、戲劇表演



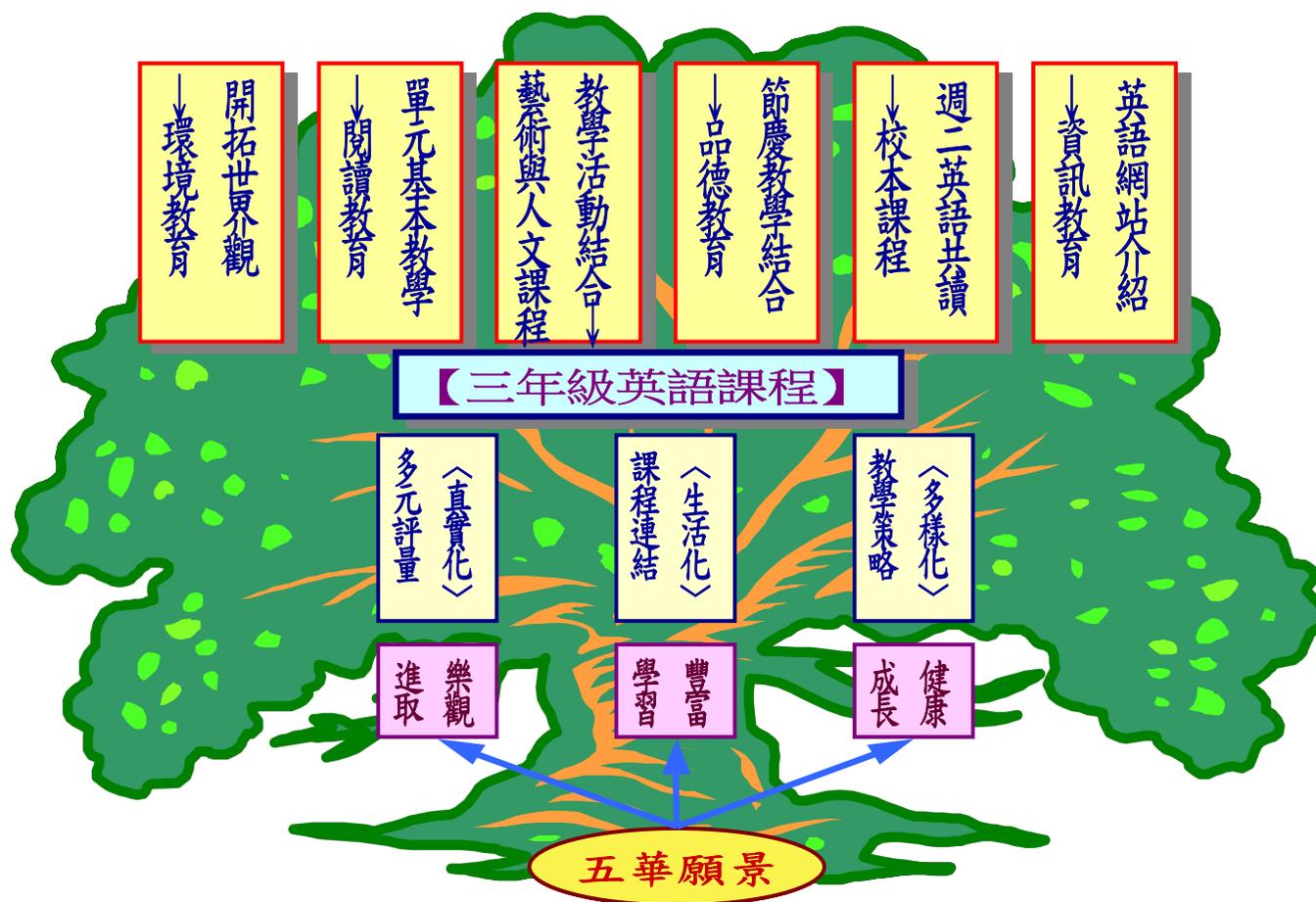
多元化的英語教學活動

三、讀者劇場



多元化的英語教學活動

四、靜思語融入英語教學



多元化的英語教學活動

四、靜思語融入英語教學



多元化的英語教學活動

四、節慶活動—萬聖節



多元化的英語教學活動

四、節慶活動—聖誕節



多元化的英語教學活動

四、節慶活動—聖誕節



多元化的英語教學活動

五、繪本導讀融入英語教學



多元化的英語教學活動

六、E化學習—網路學習英語



多元化的英語教學活動

七、英語學習動態評量





英語教學問題與瓶頸

- 配合多元化的學習活動，英語教學時數明顯不足。
- 班級學生人數過多，練習語文機會減少。
- 英語教學耗力傷喉，老師授課節數過多。
- 學生學習起始行為不同，英語程度差異性大，呈雙峰現象，老師教學不易。
- 外籍配偶家庭及弱勢家庭之學生，學習上有些落差，補救教學實施不易。



英語教學問題與瓶頸

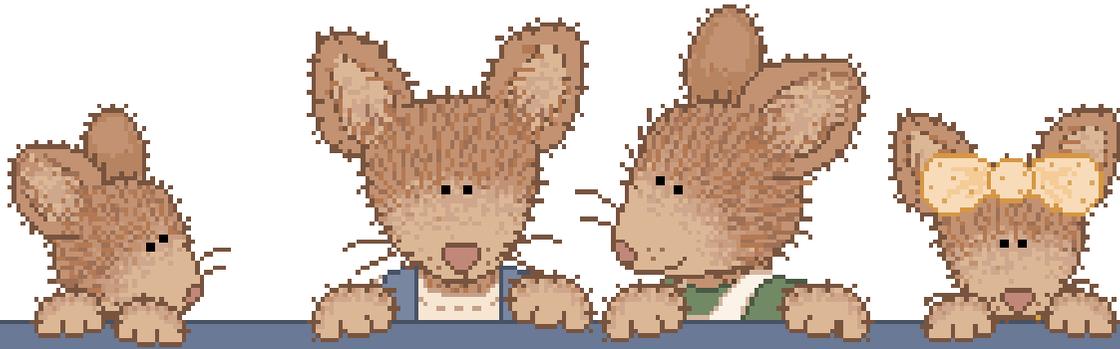
- 低成就學生上課專注力低，有時會製造課堂問題。
- 學生缺乏英語語文情境。
- 弱勢家庭缺乏硬體設備，聽力作業較難達成。
- 景氣差，家長忙於三餐溫飽，無暇無力指導學生課後複習。
- 政策的多變性有時易使英語文課程銜接困難。

未來展望

- 持續推行各項英語相關活動，使學生英語能力可以紮根提昇。
- 增加英語科教師間的專業對談，使經驗能分享交流，提昇教師專業能力。
- 引進相關資源，充實英語教學內容。



結語



- 教師間的教學經驗分享及交流，有助於解決教學問題，使教師專業能力一起向上提昇。

帶給學生歡笑是慈悲
帶給自己歡樂是智慧

Thank you for your listening !