

附件四：

新北市 107 年度教師以全英語授課教案設計
(參考範例-課程實施後)

設計者 / 服務學校	柑園國小陳吉美、麗園國小張順宜、鶯歌國小陳怡君	
教案名稱	The Continents	
教學年級：國小 <u>六</u> 年級	預計課程上使用之英語比例： 95 % (使用英語比例係指教師以英語授課之時間佔總授課時間之比率)	
學生人數：23 人	教學總節數：3 節	預計公開授課內容為第 3 節
預計公開授課之時間： 107 年 10 月 12 日 14 時 20 分至 15 時 00 分(第六節課)	預計公開授課之地點： 新北市 <u>樹林</u> 區 <u>柑園</u> 國小 <u>六年二班</u> 教室	
教學目標 (請具體寫出學生 所須學習的單字或 句型)	<ol style="list-style-type: none">1. 學生能聽懂、說出並認讀單字：continents, Asia, Africa, North America, South America, Australia, Antarctica, Europe2. 學生能唱出歌曲 Do You Know the Continents，並在地圖上指出各大洲位置。3. 學生能運用資訊檢索工具蒐集、整理七大洲原生動植物相關資料。4. 學生能聽懂繪本故事的內容。5. 能朗讀學習單上的小短文。6. 能運用句型“Asia is special. It is home to the <u>panda</u>.”進行口說練習。7. 能完成 The Continents 拼圖學習單。	
九年一貫對應 能力指標 (請以本市頒布之 英語課綱敘寫)	C1-1-7 能聽懂教室用語與日常生活用語。 C2-1-9 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。 D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 D6-1-3 對於教師的說明或演示能集中注意力。 D6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材 D6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	

教案名稱：The Continents

第一節

教學目標	教學流程及活動設計	時間	教學資源	教師語言
<p>◎ 學生能聽懂、說出並認讀單字：continents, Asia, Africa, North America, South America, Australia, Antarctica, Europe</p> <p>◎ 學生能唱出歌曲 Do You Know the Continents，並在地圖上指出各大洲位置。</p>	<p style="text-align: center;">【引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師展示世界地圖，請學生指出課本中所學到的國家位置。 老師演唱歌曲 Do You Know the Continents，並同時在地圖上指出各大洲位置。 老師提問： <ol style="list-style-type: none"> Do you know the continents? How many continents are there in the world? 學生試著回答： <p>“Yes.”</p> <p>“Seven.”</p> 	5'	<ol style="list-style-type: none"> World Map pointer flash cards 歌曲歌詞單 	<p>Good morning, everyone.</p> <p>It's a world map.</p> <p>Do you know the continents?</p>
	<p style="text-align: center;">【發展活動】</p> <p style="text-align: center;">歌曲 Do You Know the Continents</p> <p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師呈現世界地圖，帶領學生認識各大洲英文名稱及地理位置。 引導學生聽辨出各大洲名稱的音節數。 	10'		<p>Do you know the continents?</p> <p>How many continents are there in the world?</p>
	<p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師呈現世界地圖，一句句教唱歌曲 Do You Know the Continents，並邊唱邊指出該洲位置。 老師發下附有七大洲地圖的歌詞學習單，引導學生練習演唱數次，並請學生按照歌詞順序，邊唱邊指出各大洲位置。 邀請各小組輪流上台演唱。小組齊唱過程中，一名學生邊唱邊指出各洲位置，其他同組學生則手持字卡，唱至該洲名時，手持該單字卡者則舉起該洲字卡。 	15'		<p>There are 7 continents in the world.</p> <p>Let's sing the song together.</p>

	<p style="text-align: center;">【統整與總結】</p> <p>1. 複習各大洲英語名稱。 2. 唱出歌曲 Do You Know the Continents</p>	10'		
第二節				
教學目標	教學流程及活動設計	時間	教學資源	教師語言
<p>◎ 學生能唱出歌曲 Do You Know the Continents，並在地圖上指出各大洲位置。</p> <p>◎ 學生能聽懂、說出並認讀單字：bear, bat, panda, lion, koala, penguin, kangaroo。</p>	<p style="text-align: center;">【引起動機】</p> <p>請學生拿出附有七大洲地圖的 Do you know the continents 歌詞學習單，並按照歌詞順序，邊唱邊指出各大洲位置。</p> <p style="text-align: center;">【發展活動】</p> <p>活動一</p> <p>1. 老師陸續拿出局部的動物圖卡，引導學生猜出動物名稱。 2. 老師陸續呈現動物字卡，請全班學生齊讀，並邀請個別學生上台進行圖卡、字卡配對’。 3. 引導學生聽辨出各動物名稱的音節數。</p> <p>活動二</p> <p>1. 老師手指向 panda 圖卡，連結學生於教科書中所學的句型，提問： Where is the panda from? 學生試著回答： “It’s from China.” 教師答： “Right. And Where is China?” 學生試著回答： “China is in Asia.” 教師答： “So the panda is from Asia.”</p> <p>2. 老師手指向 bear 圖卡，連結學生於教科書中所學的句型，提問： Where is the bear from? 學生試著回答： “It’s from North America.”</p>	<p>5’</p> <p>10’</p> <p>5’</p>	<p>1.歌曲歌詞單 2.動物 flash cards 3.便利貼</p>	<p>Do you know what animal it is?</p> <p>Where is the <u>panda</u> from?</p>

<p>◎ 學生能運用資訊檢索工具蒐集、整理七大洲原生動植物相關資料。</p>	<p>活動三</p> <p>教師引導學生自製七大洲原生動植物便利貼。因考量學生英語能力與資料搜尋能力之個別差異，故在此活動中，採行「差異化教學」。</p> <p>1. Basic</p> <p>教師提供各洲 3-4 種原生動植物，以簡報檔展示圖片與讀音教學之後，學生從中挑選各洲 1 項，以文字及繪圖方式，將之記錄在老師發下的便利貼上。</p> <p>2. Advanced</p> <p>學生運用語言教室中的電腦，自行搜尋七大洲原生動植物英文名稱，各洲 1-2 項，並以文字及繪圖方式，將之記錄在老師發下的便利貼上。</p> <p style="text-align: center;">【統整與總結】</p> <p>學生練習說出自選或自行搜尋的七大洲原生動植物英文名稱。</p>	<p>15'</p> <p>5'</p>		<p>Google the animals or plants.</p>
--	---	----------------------	--	--------------------------------------

第三節

教學目標	教學流程及活動設計	時間	教學資源	教師語言
<p>◎ 學生能聽懂繪本故事的內容。</p>	<p style="text-align: center;">【引起動機】</p> <p>4. 複習歌曲 Do You Know the Continents</p> <p>5. 教師拿出地球儀，透過提問，引導學生認識地球乃由 land 及 water 所組成，並邀請學生上台試著在地球儀上指出 land 及 water。</p> <p style="text-align: center;">【發展活動】</p> <p style="text-align: center;">繪本《The Continents》</p> <p>活動一</p> <p>1. 老師播放繪本簡報，邊提問邊說出繪本內容。</p> <p>2. 提問內容：</p>	<p>5'</p> <p>10'</p>	<p>1. 地球儀</p> <p>2. 繪本簡報</p> <p>3. pointer</p> <p>4. 動物 flash cards</p> <p>5. The World Map 學習單套件(學習單、七大洲拼圖、學生自製的原生動植物資訊便利貼)</p>	<p>Let's take a look at the globe. The earth is made up of land and water.</p> <p>How many continents are there?</p>

<p>◎ 能完成 The Continents 拼圖學習單。</p> <p>◎ 能運用句型“<u>Asia</u> is special. It is home to the <u>panda</u>.”進行口說延伸學習。</p>	<p>(1) How many continents are there? (2) Which continent is the largest one? (3) Which continent is the second largest one? (4) What continents are connected together? (5) Which continent is without a desert? (6) Which continent is the smallest one? (7) Which continent is the coldest one? (8) Have you ever been to <u>Europe</u>? Which country did you go?</p> <p>活動二</p> <p>老師提取繪本中的句型，引導學生學習繪本中反覆出現的主句型 “<u>Africa</u> is special. It is home to the <u>lion</u>.”</p> <p>1. 老師手持學生曾學過的動物字卡，提問。</p> <p>2. 提問示例： 老師問：“What’s this?” 學生答：It’s a lion. 老師問：Where is the lion’s home? 並邀請學生上台，將字卡貼在白板地圖上。 學生貼字卡後答：Africa. 老師說：Good job! <u>Africa</u> is special. It is home to the <u>lion</u>.</p> <p>3. 老師依序提問下列動植物：cheetah, rain forest, kangaroo, Emperor penguin</p> <p>活動三</p> <p>1. 老師發給小組一份 The World Map 學習單。</p> <p>2. 小組合作完成 The World Map 學習單： (1) 小組合作完成各大洲位置拼圖。 (2) 在該地圖對應洲別上，放置繪本中出現的動物小卡。 (3) 在該地圖對應洲別上，放置前一</p>	<p>5’</p> <p>15’</p>	<p>Which continent is the largest one? Which continent is the second largest one? What continents are connected together? Which continent is without a desert? Which continent is the smallest one? Which continent is the coldest one? Have you ever been to <u>Europe</u>? Which country did you go?</p> <p>Good job! <u>Africa</u> is special. It is home to the <u>lion</u>.</p> <p>Finish the world jigsaw. Match the pictures to the continent. Let’s read it together.</p>
---	--	----------------------	--

<p>◎ 能朗讀學習單上的小短文。</p>	<p>節自製的原生動植物資訊便利貼。</p> <p>3. 教師示範帶讀自編的繪本小短文。 4. 請各組試讀該小短文，大聲朗讀之。 5. 請小組內個別學生輪流唸出學習單中自己改編完成的小短文。</p> <p style="text-align: center;">【統整與總結】</p> <p>請各小組指定一洲，輪流朗讀改編後的短文。</p>	<p>5'</p>		
指導要點及注意事項				
<p>1. 指導學生運用資訊媒體、相關搜尋引擎網站，以及利用關鍵字搜尋的技巧。 2. 指導小組活動應有的合作學習態度。</p>				
參考資料				
<p>參考書目：《Counting the Continents》By Ellen K. Mitten</p>				
附錄				
<p>1. The Continents 歌詞單 2. The Continents 學習單套件（學習單、七大洲拼圖、萬用黏土、學生自製的原生動植物資訊便利貼）</p>				

Number: _____ Name: _____



The Continents

Do you know the _____? (X3)

All around the world

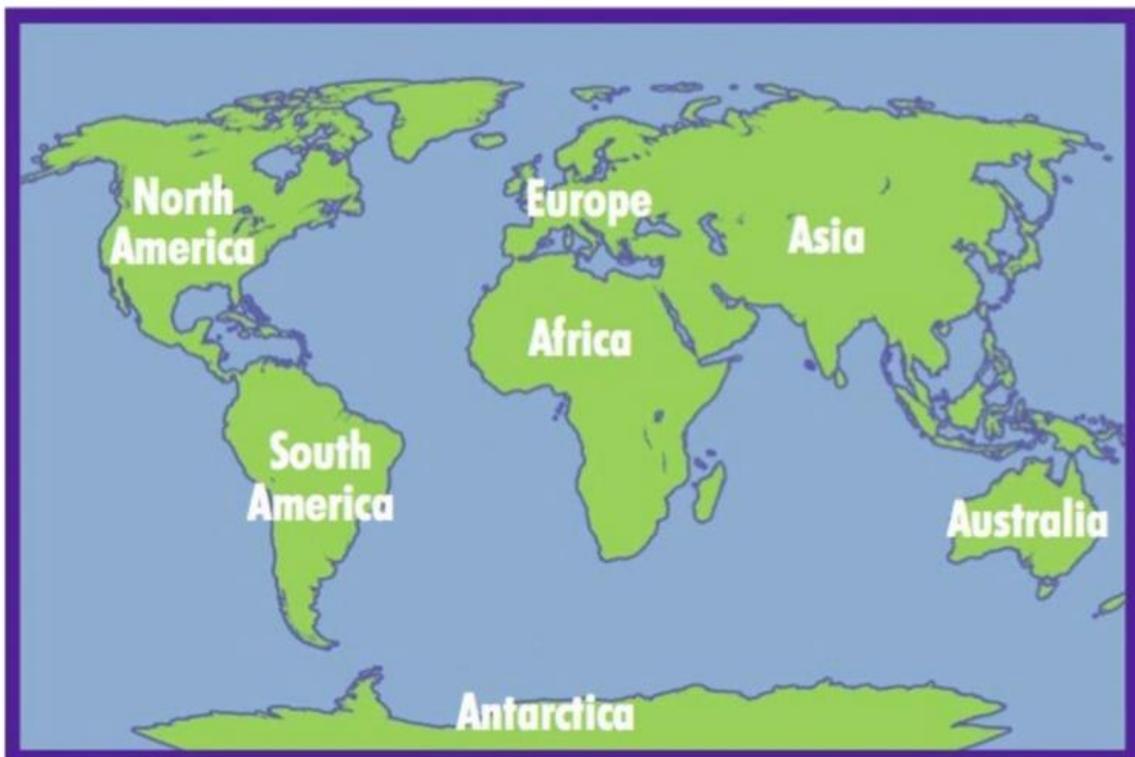
The _____, Africa,

North and South _____,

Australia, Antarctica and _____, too

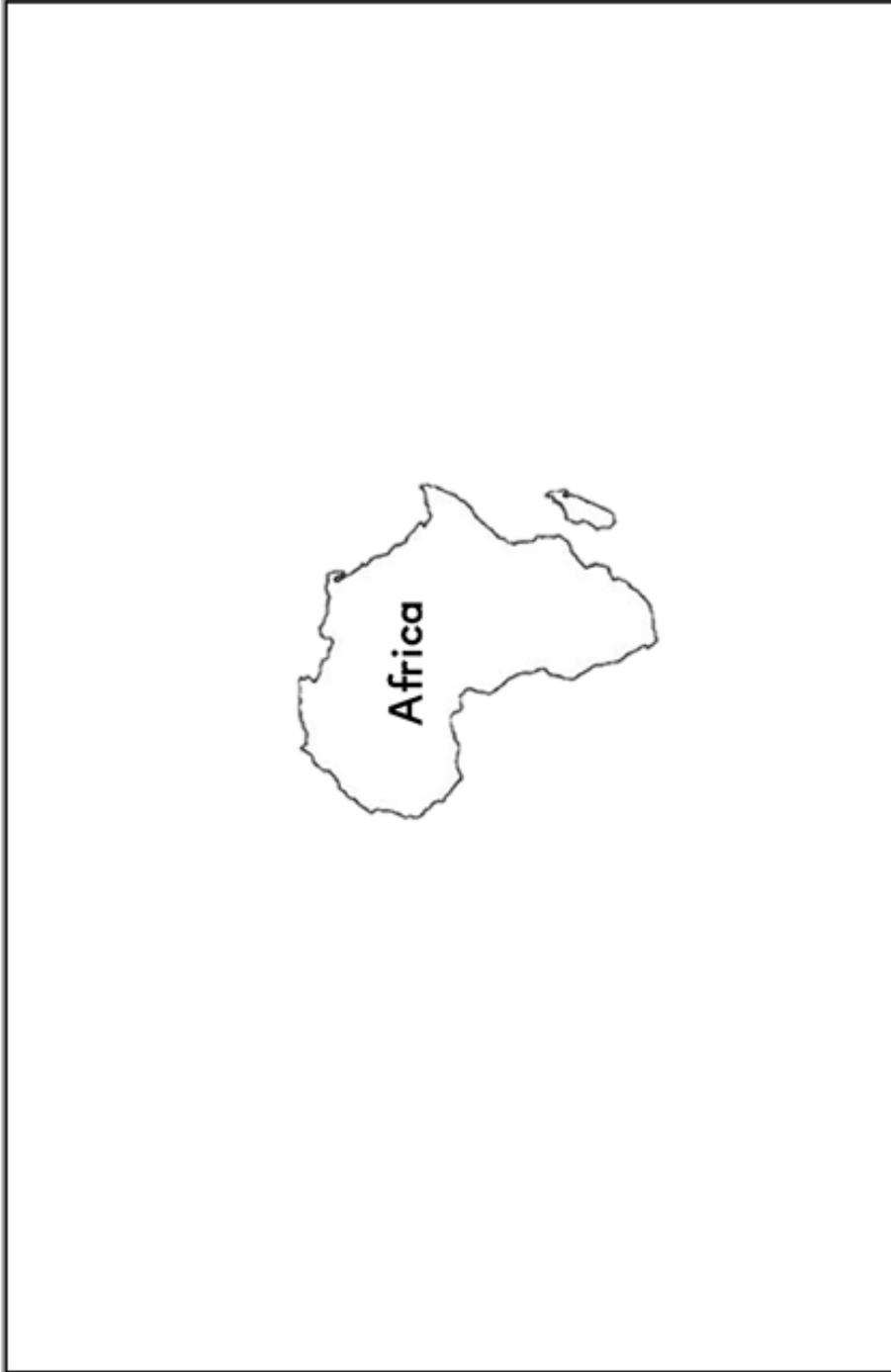
Yes, I know the continents. (X3)

All around the world.



The World Map

Group _____



This is the world map. There are seven continents in the world.
They are Asia, Africa, North and South America, Australia, Antarctica and Europe.
_____ is special. It is home to the _____.