

新北市 102 年度國小英語領域優良教案甄選成果報告

設計者	黃淑梅, 錢嬾竹, 黃俐文, 呂海婷		服務學校	海山國小	
教案名稱	Where are you from?				
適合人數	35	教學時間 (節數)	8	學習領域	英文
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小__六__年級				
摘要 (以 300 字 簡單介紹教學內容)	<p>透過本學期你來自哪裏的單元, 讓學生可以透過世界地圖瞭解各個不同國家的地理位置並知道其課本的國家單字, 可以開口練習問和說出基本句型並透過老師自製的投影片或相關的網站知道其它國家相關的地理位置、天氣、國旗、食物、衣服等相關文化, 並透過各單元食物和衣服的活動練習回答相關的問題, 接著讓學生透過故事和歌曲可以練習閱讀和學到不同的國家打招呼用語, 並再次強化課本的國家單字並邀請外國朋友到班上和同學互動練習學過的句子, 提高學習英文的動機, 可以實際運用, 並了解不同國家的特色, 最後以小組為主, 各組選出一個國家作介紹, 實際寫出和畫出有關一個國家的海報並上台用英文介紹給全班同學並透過自評與互評, 得到相關的回饋。</p>				
教學研究	教學理念	<p>讓學生可以運用上課所教授的句子與單字, 有機會實際用在生活中, 並透過相關的活動練習聽說讀寫, 更進一步可以主動開口說英文, 主動學英文並提高學生學習英文的動機與態度。</p>			

	教材重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確實說出並背出課本列出的國家單字 2. 可以認出並說出補充相關的國家單字 3. 可以實際說出並運用基本的句型 4. 可以進一步瞭解其它國家相關的文化 5. 可以讀相關的國家英文故事 6. 可以開口唱有關各國打招呼的歌曲 7. 可以聽懂國家相關的英文問題 8. 可以寫出並畫出有關國家基本的介紹 9. 可以小組上台介紹所自製的海報
	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可以說出國家基本單字並背出單字 2. 學生可以認出並說出補充的國家單字 3. 學生可以運用並說出與聽懂基本的句型 4. 可以進一步瞭解其它國家相關的文化 5. 可以讀懂有關介紹國家的英文故事 6. 可以開口唱有關各國打招呼的歌曲 7. 可以聽懂並回答相關的英文問題 8. 可以寫出有關國家基本的介紹 9. 可以上台向同學介紹自製的海報

	具體目標	<ol style="list-style-type: none">1. 讓同學可以熟悉並背出課本基本的國家單字和句型2. 讓同學瞭解其它的國家英文單字並瞭解相關的文化3. 讓同學運用基本的單字和句型作聽力與口說練習4. 讓同學透過實際體驗食物和衣服的活動瞭解其它國家5. 邀請外國人讓學生實際聽懂，說出並寫下學過的句型和單字6. 讓學生運用上課所學相關內容，讀懂故事所寫的內容7. 讓學生唱出有關各國打招呼的歌曲8. 學生可以自製海報並寫出一段自己組別選取國家內容9. 學生可以上台介紹自己組別代表國家的相關介紹
--	------	---

	<p>教案對應分段能力指標</p>	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p>
--	-------------------	---

	教學法	<ol style="list-style-type: none"> 1. Communicative language teaching (CLT) 2. Computer Assistant instruction (電腦輔助法) 3. Audiolingual method (聽說教學法) 4. Task-based instruction (任務教學法)
	教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1 教師準備國家相關食物體驗進行闖關活動 2 教師自製投影片 3 教師自製學習單 4 教師租借各國相關服飾進行體驗換裝走秀介紹活動 5 相關網站 <p>* http://www.youtube.com/watch?v=yI9TzHgTmCw</p> <p>* http://www.youtube.com/watch?v=4zxFG2xgSoI</p> <p>* http://www.youtube.com/watch?v=T1ti-VWkBLE</p> <p>* http://www.youtube.com/watch?v=t6bEZW9LmAs</p> <p>* http://sulingefts.blogspot.tw/2011/10/uk-england.html</p> <p>* http://163.20.58.2/english/(86)-flag</p> <p>* http://www.e-yep.com/list.php?page=storyEN&id=95</p> <p>* http://www.youtube.com/watch?v=kjwkMmdqmH4</p>
	評量方法	<ol style="list-style-type: none"> 1 口說評量 2 聽力評量 3 寫作評量 4 小組作品評量 5 閱讀評量 6 動態評量

表 3-2：教學活動

教案名稱				
具體目標	教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式
<p>1-2-1 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘</p>	<p>【Topic: Where are you from?】</p> <p>【First class】</p> <p>Warm up</p> <p>1. Teacher shows a video, and the video is a song to present the countries in the world.</p> <p>2. Teacher asks students what countries they hear.</p> <p>3 Teacher uses the google map to show the countries they heard.</p> <p>4 Let students write down and say out the countries what the teacher taught.</p> <p>Countries: England, Canada, Japan, Korea, America, France</p> <p>What <u>country(國家)</u> is it? It is _____.</p> <p>Tell me more about the flags.</p> <p>What do you see from the flag? What shape do you see? What color do you see?</p> <p>Turn and talk</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>http://www.youtube.com/watch?v=I9TzHgTmCw</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=T1ti-VWkBLE</p> <p>Google map</p> <p>自製</p> <p>country-flag</p> <p>PPT</p> <p>Flash cards</p>	<p>是否能夠說出聽到的國家單字</p> <p>是否能夠找出聽到的國家</p> <p>是否能夠說出補充的國家單字和句型</p> <p>是否能夠回答老師問題</p>

<p>述。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p>	<p>Make sure they can say out the countries and talk to others.</p> <p>Sentence pattern</p> <p>Where do you come from ?</p> <p>I come from _____.</p> <p>Where does he/ she come from?</p>	<p>2</p>		
<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>He comes from _____.</p> <p>She comes from _____.</p> <p>Where do they come from ?</p> <p>They come from _____.</p> <p>Circle one country</p> <p>1 Students circle one country they like on the books.</p>	<p>8</p>	<p>自製 PPT</p> <p>Flash cards</p>	<p>是否能夠回答老師問題</p>
<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p>	<p>2. Teacher gives students some time and they have to ask others "where do you come from?"</p> <p>3. If they finished the question, they can get their signatures.</p> <p>4 Who got the more signatures, they can win more points.</p>	<p>5</p>		<p>是否能夠回答同學問題</p>

<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p>	<p>Show me the card Teacher gave the countries' cards to the students and who takes the card what teacher said have to stand up.</p>	<p>3</p>	<p>Flash cards</p>	<p>是否能夠聽到相關的國家單字</p>
<p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>Group discussion 1. Teacher gave the students the worksheet about six countries. 2. They have to discuss in the group and find out the countries on the map.</p>	<p>7</p>	<p>自製 worksheet Flash cards PPT about countries' flags and flashcards</p>	<p>是否能夠找出學過的國家地理位置 是否能夠聽到並寫下老師唸的國家</p>
<p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p>	<p>3. After checking the countries, they have to listen to the teacher and write down the number what the teacher said.</p>			

<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p style="text-align: center;">【Second class】</p> <p>1. Review what they have learned about the countries.</p> <p>2. Q and A about the countries' landmark and special things.</p> <p>3. Show them the power point about the landmarks.</p> <p>4. They have to say out and write down landmarks about the countries.</p> <p>Landmarks: Statue of Liberty, The White House, Eiffel Tower, The Louvre, London Tower Bridge, Big Ben, Niagara Falls, N Seoul Tower, Mt. Fuji, The Temple of Golden Pavilion</p> <p>Sentence: What do you see ? I see ____ in ____.</p> <p>Turn and Talk</p> <p>Make sure that all the students can read landmarks about the countries.</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>5</p>	<p>PPT: Famous Landmarks around the world</p>  <p>Country cards</p> <p>自製 ppt landmark</p>	<p>是否能夠唸出相關國家的地標</p> <p>是否能夠唸出相關國家地標的句子</p>
--	--	--------------------------------------	--	---

<p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>Who's the fastest?</p> <p>Who can say out the landmark of the countries, they can win one point for their team.</p> <p>Matching Game</p> <p>1 Every one gets one card about landmarks or countries' card.</p> <p>2.Students make a big circle and listen to what the teacher said.</p> <p>3.If the teacher said America. The students who got the landmark about America. They have to stand out in the middle of the circle.</p> <p>4. The students in the same group have to say out the sentence such as : I can see the Statue of Libernity in America.</p>	<p>5</p> <p>10</p>	<p>flashcards</p> <p>PPT:countries and famous Landmarks around the world</p> <p>flashcards</p>	<p>是否能夠唸出相關國家地標的句子</p> <p>是否能夠唸出相關國家地標的句子</p>
<p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>				

<p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p style="text-align: center;">【Third class】</p> <ol style="list-style-type: none"> Review what they have learned about the countries and landmarks. Show them the power point about the different food in different countries. Let studnets write down and say out the words about food in each country. Use the sentence they have learned and practice the words from different coutries. <p>Food : high tea, scone, Japanese noodles, sashimi (raw fish slices), sushi (Vinegar rice ball), cheese, French bread, escargot, steak, French fries (chips), hamburger, Maple syrup, smoked salmon, kim chi, rice mix, spicy rice cake strings.</p> <p>Sentence:</p> <p>What do they like to eat in ____?</p> <p>They like to eat <u>scones</u> in England.</p>	<p>2</p> <p>12</p>	<p>PPT:countries and famous Landmarks around the world</p> <p>Food flashcards</p> <p>自製 food ppt</p>	<p>是否能夠唸出相關國家和地標的單字和句子</p> <p>是否能夠唸出並寫下相關國家的食物</p>
<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>Sentence:</p> <p>What do they like to eat in ____?</p> <p>They like to eat <u>scones</u> in England.</p>	<p>3</p>		<p>是否能夠唸出相關國家食物的句子</p>

<p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>Activity: Food Tournament</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Divide students into six groups. 2 Teacher choose six country keepers and they have to ask others the sentence, "What do you want to eat <u>in England?</u>" 3 Students have to go to different country keepers and answer the questions by the sentence, "I like to eat <u>scones and high tea in England.</u>". 4 If they are right, then they can get the keepers' signatures. 5 According to the signatures, they can get the chance to taste the food from different countries next time. 	<p>15</p>	<p>Food party 闖關自製 ppt flashcard</p>	<p>是否能夠根據學過的單字和句型回答六個國家關主問題並得到關主簽名</p>
-----------------------------	--	-----------	--	--

<p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p style="text-align: center;">【Fourth class】</p> <p>1. Review what they have learned about the countries , landmarks and food.</p> <p style="color: orange;">Activity: Enjoy Foreign Food</p> <p>1. The teacher prepares three food including high tea, American cookies and maple syrup from England, America, and Canada.</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>Power point</p>	<p>是否能夠唸出相關國家、地標、食物的句子</p>
<p>6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。</p>	<p>2. The students prepare cups and plates. Teacher pours the high tea and gives the cookies , a spoonful of maple syrup to students who finished the tourament last class.</p> <p>3. Students taste the food from different countries and use the sentences to describe the food.</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>Cookies</p> <p>Maple syrup</p> <p>High tea</p> <p>Tea pot</p>	<p>子</p>
<p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p>	<p>For example:</p> <p style="color: red;">The cookies taste salty.</p> <p style="color: red;">The maple syrup tastes sweet.</p> <p style="color: red;">The high tea tastes good.</p> <p style="color: red;">It's too hot to drink.</p>	<p style="text-align: center;">3</p>		<p>是否能夠表達品嚐相關國家食物的句子</p>

<p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>Let's learn clozes from different countries</p> <p>1. After finished the food party, the teacher shows them the power point about clothes from different countries.</p> <p>2. Let them write down some words about clothes from different countries. And teach them the sentence :</p> <p>What do they wear?</p> <p>What does she/he wear?</p> <p>She wears a kimono.</p> <p>He wears a kilt.</p> <p>Turn and Talk</p> <p>Make sure that all the students can read special clothes about the countries.</p> <p>Activity:</p> <p>Catwalk show discussion</p> <p>1. Divide the whole class to four groups. They have to decide which clothes they will put on and who will introduce</p>	<p>15</p> <p>3</p> <p>7</p>	<p>Country cards</p> <p>Clothing 自製</p> <p>PPT</p> <p>自製 Catwalk ppt</p>	<p>是否能夠唸出並寫下相關國家衣服的單字和句子</p> <p>是否能夠唸出相關國家衣服的單字和句子</p> <p>是否能夠寫出要介紹的相關國家衣服單字和句子</p>
-----------------------------	--	-----------------------------	--	---

the sentences and also tell everyone what they wear.

2. After they decide the clothes, they have to write down the sentence they will introduce next time

3. After they finish their sentences, teacher will check the sentences. If they are right, they start to practice saying the sentences and discuss the pose .

<p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p>	<p>1. Teacher leads students to listen to the song first.</p> <p>2. Teach them to say the greeting in different countries.</p> <p>3. Sing the song together.</p> <p style="text-align: center;">Hello to all the children of the world</p> <p>Hello</p> <p>bon jour (French 法語)</p> <p>buenos dias (Spanish 西班牙語)</p> <p>G'day(澳洲語)</p> <p>guten-tag (German 德語)</p> <p>konichiwa..(Japanese 日語)</p> <p>Ciao (Italian 義大利語)</p> <p>Shalom (Hebrew 希伯來語，以色列人及世界各地猶太人的語言)</p> <p>do-brey dien(俄語)</p> <p>Activity: It's My Microphone</p> <p>1. Divide students into six groups. And students have to practice singing the song with their group members.</p> <p>2. Students can add gestures into their song.</p>	<p>14</p>	<p>自製歌詞 PPT</p>	<p>相關國家的招呼語</p> <p>是否能夠唱出相關國家打招呼的歌曲</p>
---	---	-----------	-----------------	---

<p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p>	<p>3. After practicing, each group has to take turns to present singing the song.</p> <p>4. The teacher will give each group different points by their performance.</p>	<p>2</p>		<p>是否能夠唱出相關國家打招呼的歌曲</p>
<p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p>	<p style="text-align: center;">【Sixth class】</p> <p>Review what they have learned the song :</p> <p>Hello to all the children of the world</p> <p>Let's listen: Story Time</p> <p>1. Share the story book with the students :</p> <p>My world, your world</p> <p>2. After sharing the story, according to the story the teacher asks students some questions .</p>	<p>20</p>	<p>story PPT</p>	<p>是否能夠認真聆聽相關國家的英語繪本的英語繪本</p>
<p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>	<p>For example:</p> <p>Where does she /he come from ?</p> <p>How's the weather there?</p>	<p>5</p>	<p>ppt</p>	<p>是否可以回答上課問的問題</p> <p>是否可以寫下小組討論的句子</p>

	<p>How can they go to school? What does she/he wear? How do they greet people? Where does he /she live? How do they eat dinner?</p> <p>Activity: Lune Poem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Divide students into six groups and teach them how to write lune poem . 2. Three lines and the first line include three words , the second line include five words, the last line also include three words. 3. Let each team create their lune poem about the story. 4. After they finish their lune poem, the teacher will walk around and check their sentences. If they are correct, they can practice together and read it later for the class. 	13		<p>是否能有團隊合作的精神</p> <p>是否能夠朗讀小詩</p> <p>是否能夠唱出</p>
--	---	----	--	--

<p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>		2	Video from youtube	<p>相關國家打招呼的歌曲</p>
<p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>		18	PPT about the questions	<p>是否能夠詢問並聽懂及寫下與外國人的問題</p>
<p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p>	<p style="text-align: center;">【Seventh class】</p> <p>Review what they have learned the song :</p> <p>Hello to all the children of the world</p> <p>Let's see: Foreigner Friends</p> <p>Activity: Superstar is coming</p> <p>1. Teacher invites foreigner friends to have a short conversation with students and practice the sentences the students have learned.</p>			
<p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>				
<p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>2. The foreigner is like a superstar, and the students are the reporters. They have to ask the foreigner questions, and write down the</p>	20		<p>是否能夠寫下有關對外國人問題的回答</p>
<p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作</p>			自製 PPT about	

<p>適當的回應。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p>	<p>answers.</p> <p>3. Say goodbye and thank you to the foreigner.</p> <p>Activity: Writing Party</p> <p>1. Teacher shows the questions and teach students how to write down the sentences according to their questions to the foreigners.</p> <p>2. Teacher will discuss question by question and lead students to finish the sentences.</p> <p>3. After they finish the whole questions , they will find out that they complete the short paragraph.</p> <p>4. After they finish the paragraph, they read the paragraph out with their groupmembers.</p>		<p>the writing</p>	<p>是否能夠完成有關對外國人問題的回答的小短文</p> <p>是否能夠朗讀短文句子</p> <p>是否能夠唸出</p>
--	--	--	--------------------	--

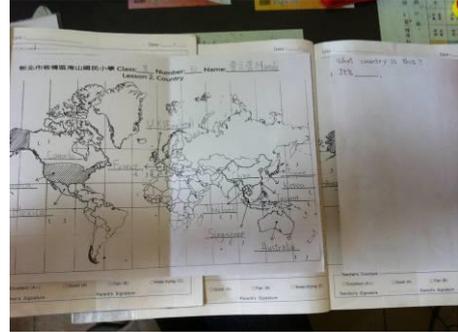
<p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p>				<p>相關國家、地標、食物和衣服的单字和句子並唱出歌曲</p>
<p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p>		5	<p>自製 ppt</p>	
<p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>【Eighth Class】</p> <p>Review what they have learned about countries, flag,</p>	20	<p>Posters</p>	<p>是否可以製作出介紹自己組別國家的海報</p>
<p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>	<p>food, landmark, clothes and the song :</p> <p>Hello to all the children of the world</p> <p>Activity: Travel Agency</p> <p>1. Divide students into six groups and each group chooses one country to make the poster.</p>			
	<p>2. Each group can make the poster according to what they have learned and known.</p>		<p>Students'</p>	<p>是否可以上台介紹自己組別國家的海報</p>
	<p>3. Teacher will walk around and make sure that they are</p>	15	<p>posters</p>	<p>是否可以投票選出自己最愛</p>

	<p>correct.</p> <p>4. After the poster is done and no mistake , the whole team can practice how to introduce their poster to the class.</p> <p>Activity: Let's Present: Join us !!</p> <p>1. Each group shows the poster and presents to the class which country they like to share.</p> <p>2. After the presentation, each student can vote which country they want to travel.</p>		Vote stamps	的組別
<p>指導要點及 注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師需了解要教的國家在地圖上的位置，以及這些國家的文化特色。 2. 食物闖關需確定每位學生與關主有問答並簽名部份。 3. 品嚐食物需注意上課前先洗手，另外熱水部份不要讓學生碰到以免燙傷。 4. 衣服與配件需先介紹穿脫方式並注意不要弄壞。 5. 走秀時需讓學生確實說出介紹詞和自己穿的衣服與配件。 6. 詢問外國人問題時需請學生大聲清楚的說出問題。 			
<p>活動照片（輔以文字說明，張數不限）</p>				



Turn and talk.

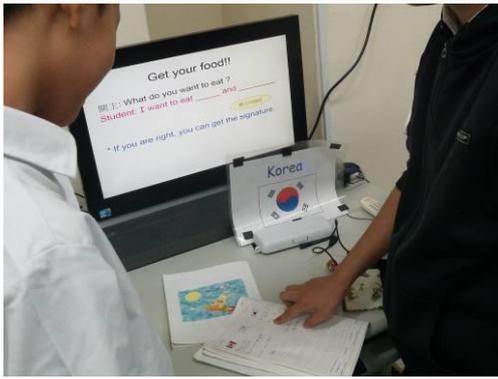
學生學完國家名稱，利用句型問他人
“Where do you come from?”，而學生以自己
選擇的國家作為回答 “I come from France.”
並簽名在他人的學習單上的國家名旁



Map-What country is this?

教師利用 google map 介紹完國家位置後，
學生利用句型 “What country is this?” 和
“It’s _____.” 分組討論國家的地理位置，並
在地圖學習單的框線上填入國家名稱。



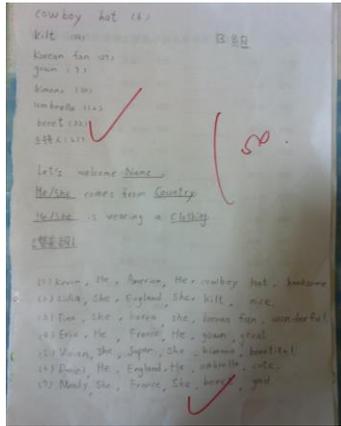


Food Tournament

學生學習完國家的特別食物後，六個國家的關主會問 “What do you want to eat in England?”，闖關的學生必須回答出該國家的特殊食物 “I want to eat scones and high tea.”，回答正確可獲得關主的簽名

Food Party

學生根據學生的食物闖關活動中，個人所得到的關主簽名數品嚐來自不同國家的食物。食物分別為英國茶，美國餅乾，以及來自加拿大的楓糖漿。教師發食物時，還會抽問學生這些食物的英文名稱為何。



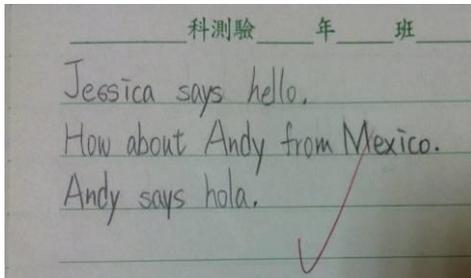
Catwalk show discussion

學生學完各國的特殊服裝後，學生分組討論服裝秀內容，分配好衣服以及主持人的工作，並練習走秀時的口說以及動作表現。



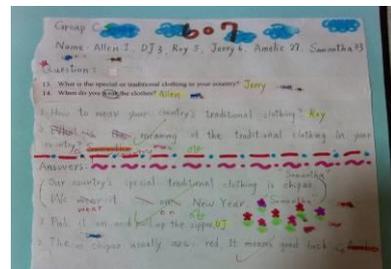
Catwalk show

服裝走秀，主持人介紹同學來自不同國家，以及身上所穿的衣服。穿衣服的學生除了擺 pose 外，也必須說出自己所穿的服裝名稱 "I wear a _____."



Story Time- Lune Poem

學生在聽完 My world, your world 這本繪本之後，教師引導學生利用 Lune Poem (第一行 3 個字，第二行 5 個字，第三行 3 個字) 的格式，將故事彙整寫出一首小詩。



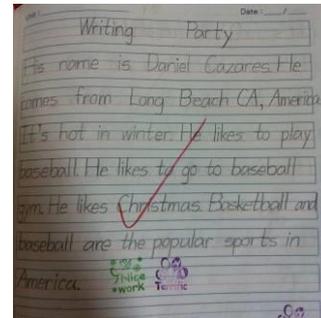
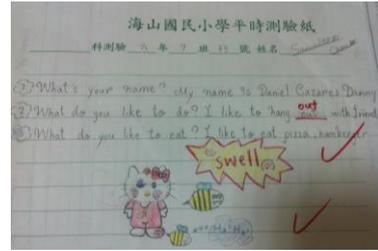
Foreigner Friends Q&A worksheet

外國人來訪前，教師引導學生如何提問並且根據他人的回答引發下一個問題，或根據回答給予回饋。教師將學生分組，學生小組討論腦力激盪各組想要提問的問題



Superstar is coming

來自不同國家的外國人進入班上，學生利用事先準備的問題發問，與外國人進行對話，以了解不同國家的食衣住行。



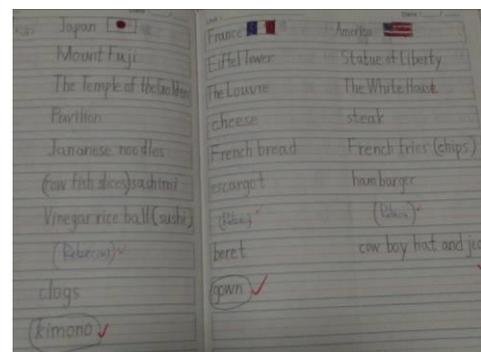
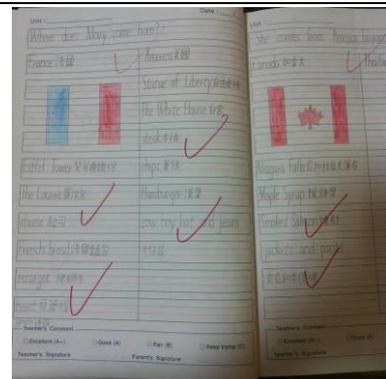
Writing Party

學生與外國人對話時，學生也必須根據外國人的回答寫下筆記。與外國人對話完後，教師回顧問題引導學生寫出小短文



Travel Agency

學生分組製作 poster, 各組不同國家, 彙整該國的國旗, 食物, 地標, 衣服, 並口語呈現



Students' notes

學生每堂課的上課筆記

教學心得與省思 (含成效分析、教學省思、修正建議等)

1. 原本設定教 12 個國家,但實際第一節上課後,發現要讓學生學習的透徹,12 個國家太多了,因此改為 6 個國家。
2. 實際教學活動時,以主題為出發,國旗、地理位置、地標、食物、衣服。每一主題都藉由句型讓學生將英語單字融入對話練習中,讓學生相互練習,並設計不同的活動, Q&A、小組討論、食物闖關、走秀,讓學生對於學習產生更高的動機,也從中發現學生隨著興趣的提高,在學習成效上也大幅提升,這也帶給教師們相當大的鼓勵,看到學生的動機與成果,是最值得的感動。
3. 為了能夠讓學生做不同文化之間的對比,將繪本改為 **My world, your world**. 讓學生從中觀察不同文化之間的異同,並藉由說故事中的提問引發學生思考,最後利用創作小詩,讓學生的思維做統整,使學生能夠欣賞不同的文化。
4. 這學期經過討論之後,由於時間的考量,決定將歌曲改為 **Hello to all the children of the world**,因為這首歌曲的歌詞比較短,但依舊擁有不同國家的招呼語言,仍可以讓學生學習不同國家的 Hello 說法。
5. 邀請各國外國人來學校進入班上,成為學生的受訪對象,不是件容易的事情,相當感謝學校老師們以及繪本媽媽們的幫忙,才能邀請到來自不同國家的外國人,如:新加坡、韓國、日本、美國、中國。感謝這些外國人的幫忙,才能讓學生能有實際的對話經驗,又能讓他們對於當地的食衣住行能有更細部的認識,使得學生們對於這教案的教材內容有更生活化的應用。
6. 主要由於課本介紹的四個國家做出發,這份教案希望給學生更多對於國家的學習教材,期望能融入聽說讀寫的能力,並且也期許能夠給學生各種不同活動的學習方式,因此在每堂課的前中後,教師之間不停的討論與修正,時間的掌握,活動設計的調整,以及學生學習的結果,除了感動學生的成果之外,更加感謝團隊合作的教師們,因為不停的絞盡腦汁,不斷地分享討論與相互的省思與建議,讓我們也從中學學習到相當多的新知識與教學活動,教學相長是這份教案給予我們最大的禮物。
7. 時間上的掌握其實是這份教案最大的挑戰,8 堂課其實是相當不夠的,為了能讓學生對於所學的英語單字與句型徹底練習與吸收,實際的教學堂數超過 8 堂,雖然不願 delay 後面的教學進度,但經過討論後,教師們還是希望學生們能有足夠的時間學習,所以在教學上的時間延長了不少。

參考資料

1. <http://sulingefs.blogspot.tw/2010/10/global-wonders-hello-song.html>
2. [http://163.20.58.2/english/\(86\)-flag](http://163.20.58.2/english/(86)-flag) (海山國小 Good morning English)
3. <http://www.youtube.com/watch?v=4zxFG2xgSoI>
4. <http://www.youtube.com/watch?v=T1ti-VWkBLE>
5. <http://www.youtube.com/watch?v=t6bEZW9LmAs>
6. <http://sulingefs.blogspot.tw/2011/10/uk-england.html>

7. <http://www.e-yep.com/list.php?page=storyEN&id=95>

8. <http://www.youtube.com/watch?v=kjwkMmdqmH4>

9. [http://163.20.58.2/english/\(86\)-flag](http://163.20.58.2/english/(86)-flag) (40),(42),(44)

附錄

1. Worksheet: World Map
2. PPT: Famous Landmarks around the world
3. PPT: UK=England?
4. Interview worksheet
5. Foreigners about Q&A PPT
6. PPT: food around six countries
7. PPT: clothes around six countries
8. PPT: writing party
9. PPT: countries ,flag and map about six countries
10. PPT: story My world, Your world
11. PPT: Lyrics : Hello to all the children of the world
12. PPT: Catwalk 走秀討論介紹
13. PPT: poster presentation