

新北市 100 年國小英語學習領域創新教案徵選成果報告

設計者	楊鈞鈞 徐子旋 張涵青	服務學校	新北市土城區清水國小
教案名稱	What day is today?- The adventure of Percy Jackson		
適合人數	30-32 人	教學時間(節數)	160 分鐘(4 節)
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小 5 年級		
摘要 (以 300 字簡單介紹教學內容)	<p>Percy Jackson needed to find Zeus's lost lightning bolt and return back to him before the next solstice. During his journey, he and his friends were caught in the Las Vegas and almost forgot the mission. Until once he cautiously found that they had a little time left to rescue the world from being burned by the furious Zeus. The lesson is designed according the story. The ancient myth and heroes are adopted to explain the lessons to students. Card games, movie clips, role plays are used to give students chances to use the target language. Last, through sharing students' own experience and craft-making, we hope we can increase students'</p>		
教學研究	教學理念	<p>北歐、西羅神話是西方星期的字源，我們希望透過老師在黑板上畫的圖以降低學生拼字和認字的難度；奇幻電影及 PPT 為他們開啟西洋文化的窗；另一方面在活動設計中，提供他們練習句型的情境，使句型的練習有意義。最後透過自我經驗分享使學習和學生生活經驗產生連結，而變成實用的語言。</p>	
	教材重點	<p>1.The vocabulary: Sunday-Monday 2.Sentence patterns : (1) What day is today? It's <u>Monday</u>. (2) Is it <u>Monday</u>? Yes, it is./ No, it isn't. 3. The story of Percy Jackson. 4.Worksheet" My Dream Weekday Plan"</p>	
	具體教學目標	<p>1. 學生會認讀 Sunday-Monday 的字彙 2. 會使用本單元句型問答 3. 了解故事並能完成學習單 4. 能夠自己吟唱本單元韻文" My week Days."</p>	
	九年一貫對應能力指標	<p>Listening: 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 Speaking: 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 Reading: 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p>	

	<p>Writing: 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>Integration: 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>Interest: 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p>
教學資源	<p>教師：電腦 影片剪輯 黑板 人物圖卡 句型條 美國地圖 歐洲地圖 一週日曆 100 年年曆 6 月月曆 單字句 型條 學生角色扮演服裝</p> <p>學生：每組一張 6 月月曆 彩色筆 8 開白紙</p>
評量方法	<p>1. 可以參與活動—上課表現(口語、參與度)</p> <p>2. 可以獨力完成自己的作品(學習單)</p>

教案名稱 What day is today?- The adventure of Percy Jackson

對應能力指標	教學流程及活動設計	時間 mins	教學資源	評量方式
1-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-5 6-1-12	<p>1. Warm-up (單字句型教學-第一部分) 告知學生本課學習和活動重點。</p> <p>2. Presentation: (1) 介紹單字(Sunday-Wednesday) 字型和字音的關係，並以圖畫呈現以減低學生單字認讀的困難。 ※提示學生星期必須大寫的原因。 (2) 介紹句型(What day is today? It's Friday.) Substitution Drill 和 Repetition Drill</p> <p>3. Practice: (1) 聽單字 句型 CD 並請學生跟讀。 (2) 教師引導學生看課本月曆，並引導學生看日期和星期。老師示範如何看到日期說出星期。 (3) 老師請學生上台，練習挑一個日期(但僅限於 M-Wed)，請同學回答那個日期的星期。 E.x., 學生 A 寫 10/10 然後問: "What day is today?" 學生 B 必須回答 "It's Monday."</p> <p>4. Wrap-up (1) 老師引導學生了解西方的星期和神話神祇的關係。(PPT 請見</p>	5 15 10 10	<p>單字卡 彩色粉筆</p> <p>句型卡</p> <p>電腦 課本 粉筆</p> <p>電腦 PPT 附件二</p>	<p>能跟著畫並寫單字</p> <p>能回答一些專有名詞的問題</p> <p>能跟著教師唸單字和句子並做替換</p> <p>能回答教師問題</p> <p>能自願上台發問並聽懂同學回答。</p> <p>能表現興趣並回答教師問題</p>

4-1-6	附件二) (2) 習作習寫。 -----第一節課結束----- -----第二節課開始-----		學生習作	能做單字謄寫
1-1-8	(單字句型教學-第二部分)	5	單字卡	能自己唸單字
2-1-9	1. Warm-up	10	彩色粉筆	
3-1-7	教師複習 Sun-Wednesday 的單字。			能跟著教師唸單字
5-1-5	2. Presentation			字
6-1-12	(1) 老師教 Thursday-Saturday 三個單字。 (2) 老師教導句型 ”Is today <u>Saturday</u> ?” “Yes, it is.” “No, it’s not.” “It’s not.” (3) 老師示範如何用句型條做替換練習。 3. Practice (1)請幾位學生出來帶領全班做替換練習。 (2) 介紹 Thur-Sat 的神明-附件二 (3)播放幾首 weekday 的歌曲讓學生聽和練習。 (4) 使用視力檢查表-附件五-讓學生使用本課句型回答。 4. Wrap-up 播放 Percy Jackson 的預告片，並提示學生大致內容。 -----第二節課結束----- -----第三節課開始-----	20	句型卡	能回答教師問題
			電腦 單槍 音響 附件二 附件五	能上台問其他同學問題並聽懂其他人的回答。 能跟著音樂唱歌和依據指令做動作。
		5	電影預告片	能回答教師問題
1-1-8				
1-1-11	故事教學			
2-1-12	本節課需等學生看完 Percy Jackson		單字 句型卡	能回答教師問題
3-1-7	的電影後才可實施。電影長度為 200	5	每組一張小月曆 每組三分故事	
5-1-5	分鐘。可利用其他時間讓學生看。			
6-1-12	1. Warm up 複習 Sun-Sat 的單字和句型 提示本節重點活動 發給每組必需的用品 2. Presentation and Practice (1) 老師以 Percy 的旅程預定表(附件四)，一邊指著黑板的日期問學生”Percy is in the Yancy Academy .	25 (5)	單槍 電腦 附件四 附件七	能回答教師問題和團隊合作

	<p>What day is today?" Ss "It's Sunday. " T:"Percy and Annabeth are caught by the Ares. What day is today?" "It's Tuesday." T: "It's the day in the Lotus Hotel. What day is today?" Ss : "It's Monday."</p> <p>小組根據他們手上的月曆和旅程圖回答教師問題。回答正確的小組得分。</p> <p>(3) 教師帶唸故事。附件七</p> <p>(4) 全班跟讀。</p> <p>(5) 請全班在小組中分配角色並和組員練習(兩個人看一本故事)</p> <p>(6) 教師抽籤請學生上台演出。大約 2-3 組，每組 3 人。</p> <p>3. Wrap up 總評今日表現 並收拾表演用具</p> <p>-----第三節結束-----</p>	(5)	單槍 電腦 附件七	能在團隊中練習
		(10)	道具服裝 (Percy Grove Elabeth 三套)	能有意願上台演出
		(5)		
		5		
		3	單槍 電腦 附件八	能回答教師問題
1-1-8	-----第四節開始-----			
2-1-9	引導寫作	10	黑板 粉筆	
3-1-7	1. Warm up 複習上次表演經驗，提示本日寫作內容。			能寫下教師所說內容
4-1-6				
5-1-5	2. Presentation			
6-1-12	(1)帶唸引導寫作內容並利用範文指導學生。見附件八	25	學生每人一張 8 開圖畫紙和彩色 筆	能完成自己的作文
	(2) 帶唸字庫並請學生寫下中文意思。	2		
	3.Practice 請學生分享個人生活經驗。 學生寫作，教師做行間巡視。			
	4.Wrap up 蒐集作品。			
	-----第四節課結束-----			
指導要點及注意事項	<p>1. 第一、二堂課：教師必須指著黑板上的日曆和月曆對學生說明；尤其在情境引導時需一邊展示人物圖卡，使學生可以摸索瞭解授課內容。</p> <p>2. 指導學生完成學習單前，需提供相關句型及字彙查詢方式。</p>			

活動照片 (輔以文字說明, 張數不限)



第一節 單字教學-搭配圖畫 字音



第一節 句型教學



第一節 星期來源神話介紹



第一節 句型活動-查星期



第二節 句型活動-替換單字



第二節 句型活動

第三節 Percy Jackson 旅行表



第三節 故事教學

第三節 小組對話演練



第三節 小組對話演練



第三節 小組故事演出



第三節 小組故事演出



第四節 引導式寫作

如果不上學，你要如何渡過夢想中的一個禮拜呢？請你用你夢想中的一週，並選出其中你最喜歡的一天畫下來。

Sunday	I will go camping
Monday	I will play dodgeball
Tuesday	I will eat ice cream
Wednesday	I will eat a pizza
Thursday	I will go to Disney Land
Friday	I will go to Kentucky National
Saturday	I will go to Hawaii

Sunday	I will spend money
Monday	I will go to the park
Tuesday	I will read a book
Wednesday	I will see a movie
Thursday	I will go to Hawaii
Friday	I will go to Disney Land
Saturday	I will go to Kenning N

My Dream-Week Day Plan

Have you ever dreamed that you have wonderful and different week days in your life? Let's make a dream week-day plan of your own. Please use "I will" sentence pattern to finish your plan below and draw one of the week days in the final column.

如果不上學，你要如何渡過夢想中的一個禮拜呢？請你用你夢想中的一週，並選出其中你最喜歡的一天畫下來。

Sunday	I will go camping
Monday	I will go to Disney Land
Tuesday	I will eat ice cream
Wednesday	I will eat a pizza
Thursday	I will go to Disney Land
Friday	I will go to Kentucky National
Saturday	I will go to Hawaii

Camping

My Dream Week-day Plan

Have you ever dreamed that you have wonderful and different week days in your life? Let's make a dream week-day plan of your own. Please use "I will" sentence pattern to finish your plan below and draw one of the week days in the final column.

如果不上學，你要如何渡過夢想中的一個禮拜呢？請你用你夢想中的一週，並選出其中你最喜歡的一天畫下來。

Sunday	I will go to the park
Monday	I will go to the park
Tuesday	I will read a book
Wednesday	I will see a movie
Thursday	I will go to Hawaii
Friday	I will go to Disney Land
Saturday	I will go to Kenning N

出你夢想中的一週，並選出其中你最喜歡的一天畫下來。

Sunday	I will go to the United S
Monday	I will talk to the president
Tuesday	I will play with my friend
Wednesday	I will play computer games
Thursday	I will watching TV
Friday	I will eat some dessert
Saturday	I will go to Far per

第四節 引導式寫作 學生作品

教學心得與省思 (含成效分析、教學省思、修正建議等)

1. 本次教案中原本第 12 節所列出的卡片遊戲因為考慮學生對新教授的單字內容還不熟悉，故沒有實施。實際上可以考慮在第三節，學生對單字句型都熟悉後再實施。
2. 學生對神話人物感到興趣(可能因為人物外型-裸體的 Apollo 或電影中曾經出現-雷神索爾)，是開啟他們對西洋神話的一扇門。可見附表 12 中的單元意見回饋表
3. 熟悉神話人名對學生的幫助可能在字型，教師也可用圖畫和生活經驗，使他們更連結字意和型、音。(第一二節)
4. 希臘神話可當作補充教材，在課程進度之餘，播放給學生看。本次單元結束後，學生的確會對希臘的一些神明有印象。甚至說『想去地獄找 Hades』等等
5. 較為困難的一點在於影片時間有些長，教師必須和導師借課或刪減影片內容以播放電影，另教師必須能用較好的視聽設備，以呈現故事。
6. 推薦一套影音 DVD『希臘羅馬神話故事 10 入』發行:音樂之橋 中英發音/字幕

參考資料

1. Hello, Darbie! Book 5 L3 (康軒)
2. Percy Jackson and The Olympians The lighting thief DVD Rick Riordan Disney
3. Wekipedia- http://en.wikipedia.org/wiki/Percy_Jackson#The_Lightning_Thief
4. 邂逅希臘神話 1 James Baldwin 著 羅幕謙譯 寂天出版

附錄

請見附件資料夾