

## 英語創意教學活動設計格式

課程名稱	Thanksgiving Day	使用年段	五年級	設計者	林加振
		節數	四節		
設計理念	<p>1. 以認識感恩節節慶文化為主軸，並結合多元智能(MI)理論，融入多種智能於課程設計中。並結合英語字彙教學、英語歌謠教唱、英語繪本教學、趣味遊戲競賽、勞作及學習單。盼透過多元的方式，增進學生的英語能力。</p> <p>2. 課堂活動設計充分運用資訊融入教學的方式，融入電子白板軟體、線上英語繪本、英語歌謠動畫、節慶介紹 DVD、PowerPoint 投影片、YouTube 影片……等方式，讓教學更活潑多元，且有效率。</p> <p>3. 透過節慶文化的傳達，讓英語學習不再只是透過刻板的教科書，而是能更進一步深入認識西方文化的價值與特色。藉由欣賞了解西方文化、並了解中西文化的差異，將會大大提升學童之英語學習動機及興趣。</p>				
教材分析	<p>事實上感恩節在美國人的心目中是比耶誕節還重要的節日，但台灣多數的學生卻是一知半解。因此，這次的課程設計很深入的介紹了感恩節相關的典故、習俗。從清教徒如何搭乘五月花號到普利茅斯、印地安人如何幫助他們、感恩大餐的內容、梅西百貨遊行的內容、火雞 lucky bone 的意義、什麼是黑色星期五……等等。幾乎所有跟感恩節相關的活動及習俗都囊括其中，目的是要讓學生真正能體會到這個節日對美國人的重要性、並能理解他的意義及價值。並不是只是做做感恩卡、吃吃火雞就可以結束了。</p>				
學生能力背景分析	<p>1. 字母部分(letter name and letter form)：超過 90%以上學生已精熟 26 字母大小寫，並能正確書寫在四條線及三條線上。</p> <p>2. 多數學生能拼讀出 CVC(子音+母音+子音)組合的單字。</p> <p>3. 文法部份：能正確寫出英語句子的結構(開頭大寫、空格、標點符號)，並具有一些簡單文法概念。</p> <p>4. 學生能說出一些日常生活常用單字與句子。</p>				
能力指標 (臺北縣版)	<p>B2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>C3-1-9 能藉圖畫、書名猜測或推論主題。</p> <p>C5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>D6-1-6 樂於接觸課外英語教材。</p> <p>D6-1-13 能認真做完老師交待的作業。</p> <p>D7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>D7-1-3 能認識外國風土民情。</p>				

<b>教學目標</b>	1-1 能說出感恩節的由來 1-2 能認識感恩節的習俗 1-3 能正確查出感恩節的日期 2-1 能聽懂感恩節的相關字彙 2-2 能辨識感恩節的相關字彙 3-1 能聽懂感恩節小詩的內容 3-2 能跟著節奏念出感恩節英語小詩 4-1 能仔細聆聽感恩節的英語繪本 4-2 能說出感恩節英語繪本故事的大意 5-1 能完成感恩節的學習單 5-2 能完成感恩節的勞作 5-3 積極參與課堂活動並完成作業
-------------	--

## 教學活動與評量

### 第一節課開始

#### 一、引起動機

1. 詢問學生中國重要的節慶有哪些？西洋重要的節慶又有哪一些呢？
2. 詢問學生中國哪些節日會讓你聯想到感恩？西洋哪些節日會讓你聯想到感恩？
3. 你有聽過感恩節(Thanksgiving)嗎？在什麼時候？
4. 解釋 Thanksgiving 這個單字的字面涵義。

#### 二、發展活動

##### 1. 感恩節(Thanksgiving)的介紹 PART 1

老師透過自製 PowerPoint 介紹各項關於感恩節的典故及由來。

(1) Thanksgiving 在什麼時候？

十一月的第四個禮拜四。並請學生翻翻行事曆找到今年的感恩節的日期(11/26)。

(2) 哪一國人會過 Thanksgiving？

在美國跟加拿大都會過。

(3) 說明 Thanksgiving 的由來

老師講述關於西元 1620 年清教徒乘著五月花號船來到普利茅斯(Plymouth)，尋找宗教自由的新天地這個故事。

影片：<http://www.youtube.com/watch?v=KGaEAFgD480>

(4) 介紹 Thanksgiving 的相關單字

turkey(火雞)

→ 補充小知識：火雞不會飛、美國的國鳥不是火雞(是禿鷹)、Turkey 是一個國家(土耳其)

corn(玉米)

cornucopia(裝滿花果的羊角)

pumpkin(南瓜)

Pilgrim(清教徒)

Indian(印地安人)

#### 三、綜合活動

##### 感恩節百萬大挑戰

- (1) 老師利用電子白板軟體的電腦選號功能，一次選出四位學生上台。
- (2) 請四名學生上台排成一排。學生依序回答問題，題目會透過投影片投影在螢幕上。
- (3) 若輪到的學生答不出來，可以從三種求救方式中選出一個來求救(PASS、迴轉、指定)。每組僅有一次求救機會。
- (4) 若四人順利答完四題即過關，若答錯任何一題即淘汰。順利過關的隊伍，每人加平常成績。
- (5) 快問快答：全班很快將 20 個題目再回答一次，當作總複習。

### 第一節課結束

## -----第二節課開始-----

### 一、引起動機

1. 老師用電子白板軟體的電腦選號功能抽幾位學生，抽問上節課教到的感恩節相關問題。
2. 複習上節課教授的感恩節介紹內容

### 二、發展活動

1. 感恩節(Thanksgiving)的介紹 PART 2

(5)介紹梅西百貨大遊行，並播放遊行實況照片及 DVD 影片(YouTube 也可搜尋到相關影片)。

(6)透過照片介紹感恩大餐相關食物

turkey(火雞)

stuffing(填充佐料)

gravy(肉汁)

Cranberry Sauce(小紅莓調味醬汁)

Mashed Potatoes(烤洋芋泥)

Mashed sweet Potatoes(烤紅薯泥)

corn bread(比司吉)pumpkin pie

(南瓜派)pecan pie(核桃派)apple pie(蘋果派)

(7) 介紹 Thanksgiving 當天會做的事情

---上教堂。

---準備感恩大餐。

---進行感恩節的佈置。

---家人團聚並觀賞美式足球比賽。

---每年白宮裡的總統都會赦免一隻火雞。

---黑色星期五

---lucky bone

2. 播放「看公視說英語」感恩節食物介紹的影片 DVD，讓學生更貼近這些西洋節慶的飲食文化。

### 三、綜合活動

發下學習單(一)，講解後開始製作，未完成的部分當回家功課。



## 2. Jigsaw Activity

老師先將本首歌謠中的句子影印下來，並一句一句剪下來，一大組發下一份課文句型條。第一次，先請學生一邊聆聽歌曲，一邊將歌詞的順序排列出來。依照完成的先後順序給予加分。第二次，不聆聽 CD，請小組將正確的順序排列出來，依照完成的先後順序給予加分。

## 3. 感恩火雞製作

(1) 老師播放畢業學長姐之前的作品照片供觀摩。



(2) 請學生將左手(或右手)張開，用鉛筆把手的輪廓描下來，這時大拇指就是火雞的頭，再運用巧思，創作一隻神氣活現的火雞吧！

## 三、綜合活動

### Gallery Walk

請每位小朋友將完成之感恩火雞作品放在桌上，全班每位小朋友發三張圓點貼紙。請小朋友們用五分鐘仔細瀏覽全班作品，並選三個喜愛的作品，將貼紙貼在作品後方。選出票數最高的前十名頒發小獎品。

-----第三節課結束-----

-----第四節課開始-----

### 一、引起動機

老師播放相關網路動畫歌曲：

You can't gobble me

<http://www.youtube.com/watch?v=rCJ78Ttzuf4>

Turkey dance

<http://www.youtube.com/watch?v=ToU51VZQJYk>

We will eat you

<http://www.youtube.com/watch?v=SCVC7h1wuJg>

### 二、發展活動

1. 英語線上動畫繪本：The First Thanksgiving



網址：

<http://www.e-yep.com/allstoryEN.htm>

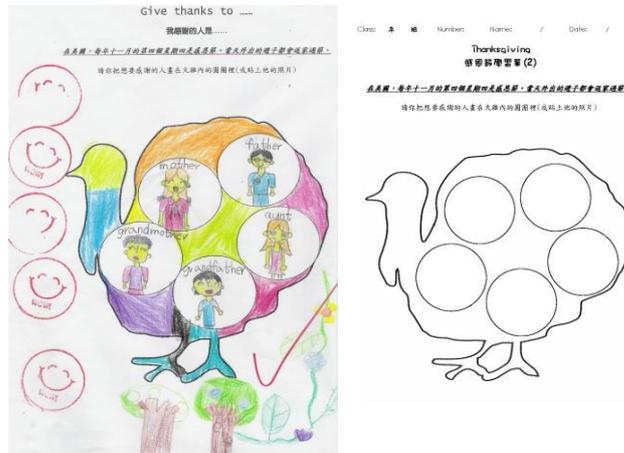
點選 F 分類的 The First Thanksgiving

### 2. 故事填空

老師將剛剛的繪本故事內容打成一張學習單，並空下十個簡單的單字。請學生將這十個缺漏的單字正確填進格子內。老師也可提供 word bank 讓學生在十個提示字彙中找到正確的單字。

### 3. 我最感謝的人

發下學習單(二)。老師先播放畢業學長姐之前的作品照片供觀摩。請學生將想要感謝的人畫在火雞內的圓圈裡(或貼上他的照片)，並註明英語單字、或用英語寫出句子(視個人英語程度而異)，如：I'm grateful for my grandmother.



### 三、綜合活動

1. 詢問學生這幾節課學到了什麼？
2. 詢問學生這幾節課中，你最喜歡哪一個活動，為什麼？
3. 詢問學生感恩節的價值與意義為何？
4. 老師總結這幾節課所學。

-----第四節課結束-----

省思與建議

學習一個新的語言就是要認識一個新的文化，而節慶又是文化中十分重要的一環。因此，節慶教學在英語教育中是十分重要的一部分。但教科書設計的節慶內容往往只有認識相關單字、句型、唱唱相關兒歌韻文，對於較深入的節慶內容介紹往往是缺乏的。而多數老師在進行感恩節教學活動時，往往也只侷限在寫寫感恩卡、一起吃感恩火雞、製作火雞的勞作……等。學生對於這個節慶的意義及價值並不是充分的理解。

因為此次的教學內容有不少是講述性的，對於小學生而言，一次要吸收這麼多知識是有困難的。因此，老師夾雜了不少有趣的活動。包含網路影片的欣賞、歌謠的演唱、搶答及遊戲競賽、學習單的書寫、勞作的製作……等。透過多元的活動讓學生將這些節慶的知識充分消化，並且增加他們的學習動機，讓他們感到有趣及活潑，不然過多的講述性知識難免會讓人感到無趣。而且這些活動也可以當成多元評量的一部分，透過搶答、遊戲、學習單……老師可以更深入得知學生是否聽懂上課的內容，並且能尊重這個西方的文化的意義及價值。

因現在幾乎班班皆有電腦及投影機，因此我也設計了許多多媒體輔助教學的活動，供其他老師參考。包含了融入電子白板軟體、線上英語繪本、英語歌謠動畫、節慶介紹 DVD、PowerPoint 投影片、YouTube 影片……等方式，讓教學更活潑多元，且有效率。因此，我實際讓他們看了感恩大餐實況的影片、梅西百貨遊行的照片、第一個感恩節的動畫，透過真實的圖片與影片，可以讓孩子們更清楚老師所描述的內容。

所以小學的節慶文化教學是可以很深入的介紹節慶的知識給他們，這是一個很好「情意」學習的機會，讓他們更能尊重多元的文化、更能欣賞與我們不同的文化、了解其中的差異。相信對他們之後的語言學習，甚至是其他領域的學習，都會有所啟發！