

國小英語領域素養導向教學設計

設計者		鍾佳慧(德音國小)、甯麗娟(永和國小)、鍾昌益(樂利國小)
教學年級		一年級
單元名稱		Good Night, Gorilla.
教學資源/ 設備需求		繪本大書、繪本PPT、閃示圖卡/字卡、大小寫字母卡、學習單、電腦/網路
總節數		共4節(160分鐘)
核 心 素 養	總 綱	A2 系統思考與問題解決 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	領 綱	英語文： 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 生活： 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人與環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
學 習 重 點	學習表現	英語文： ◎1-I-1 能聽辨26個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-1 能說出26個字母。 ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎4-I-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 生活： 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。
	學習內容	英語文： ◎Aa-I-1 字母名稱 ◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識與書寫。 生活： E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。

	<p>2. 接續說故事，並停在故事的高潮點 (climax)後，揭示相關目標單字閃示卡，引導學生注意開頭大/小寫字母，如：Zookeeper, Keys, Gorilla, Elephant, ... 等，並同時介紹對應的小/大寫字母 z, K, g, e, ...。</p> <p>3. 以動物閃示圖卡引導學生回顧故事，並複述已知的相關目標單字。如：Gorilla, Gg is for gorilla.</p> <p>● Practice:</p> <p>1. Listen and Match 將學生分為兩人一組，發下大小寫字母卡，帶領學生認讀一次。</p> <p>2. 揭示動物單字閃示卡，學生必須合作找出相對應的大寫或小寫開頭字母，並再次說出字母名與代表單字。</p> <p>3. 隨後可以請學生出題，其他組作答。</p> <p>After reading</p> <p>● Reinforcement:</p> <p>1. Look and Find 發下學習單(附件一)，請學生依據提示找出單字內隱藏的字母。</p> <p>2. 巡視行間，視需要給予指導與協助。</p> <p>HW:完成字母學習單摹寫。</p>	<p>12</p> <p>5</p>	<p>字母卡</p> <p>學習單 (附件一)</p>	
<p>第二節</p>	<p>繪本故事教學(二)</p> <p>● Warm up:</p> <p>1. The Greetings Song 播放歌曲，帶領學生一同暖身，準備上課。 https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4Q</p> <p>2. 以PPT複習前一堂課所學動物代表單字，並引導學生於單字中找到並說出目標字母：Gg, Kk, Ee, Zz。</p> <p>3. 檢核學習單(附件一)，引導學生讀出該單字並核對隱藏字母。</p> <p>Before reading</p> <p>● Presentation:</p> <p>1. 運用繪本Goodnight, Gorilla 的PPT複習第一節的故事，運用提問策略(Q&A)引導學生回想內容。</p> <p>2. 以簡易句型進行提問，必要時可以中文提問，複習已學目標單字以及大小寫字母，如：</p> <p style="text-align: center;"><i>What's this?</i> <i>What do you see?</i> <i>How many...?</i> <i>Is it a ...?</i> <i>What does "Goodnight" mean?</i> <i>甚麼時候你會說 "Goodnight"?</i></p>	<p>3</p> <p>20</p>	<p>電腦/網路 投影單槍/ 布幕</p> <p>故事PPT 故事大書</p> <p>單字圖卡 字母卡</p>	<p>聆聽&口說 (能專注聆聽教師說故事，並回答問題。中英文表達均可，但鼓勵以英語作答。)</p> <p>小組合作 (能與同儕合作，一起完成學習任務)</p>

	<p>為什麼Zookeeper沒發現動物跟在他後面？ 你怎麼知道...？</p> <p>鼓勵學生回答，進行討論，可以"I see a _____."表達想法，中英文不拘。</p> <p>3. 揭示這一節目標單字閃示卡，引導學生注意開頭大/小寫字母，如：Lion, Giraffe, Hyena, Armadillo, Mouse等，並同時介紹對應的小/大寫字母l, g, h, a, m。</p> <p>While reading</p> <p>1. 接續說故事，逐頁說故事時，不斷以簡易句型進行提問，連結學生的生活經驗和背景知識，必要時，也可以中文提問，如：</p> <p style="text-align: center;"><i>What's this?</i> <i>What do you see?</i> <i>How many...?</i> <i>Is it a ...?</i></p> <p>為什麼動物們都窩在臥室？ 為什麼Gorilla又跑回Zookeeper床上？ 你有類似的經驗嗎？為什麼？ 你睡覺之前會跟家人說Goodnight嗎？ 還有別的方式表達Goodnight嗎？ 並鼓勵學生回答，中英文不拘，以表達想法。</p> <p>2. 以動物閃示圖卡引導學生回顧故事，並複述已知的相關目標單字。如：Hyena, Hh is for hyena.</p> <p>● Practice:</p> <p>1. Listen and Match 將學生分為兩人一組，發下大小寫字母卡，帶領學生認讀一次。</p> <p>2. 揭示動物單字閃示卡，學生必須合作找出相對應的大寫或小寫開頭字母，並再次說出字母名與代表單字。</p> <p>3. 隨後可以請各組出題，其他組作答。</p> <p>After reading</p> <p>● Reinforcement:</p> <p>1. Look and Find 發下學習單(附件二)，請學生依據提示找出單字內隱藏的字母。</p> <p>2. 巡視行間，視需要給予指導與協助。</p> <p>HW:完成字母學習單摹寫。並提醒學生回家記得跟家人說Goodnight。</p>	14	字母卡 單字圖卡	口說&書寫 (能說出、描寫並抄寫字母。)
第三節	<p>● Warm up:</p> <p>1. The Greetings Song 播放歌曲，帶領學生一同暖身，準備上課。 https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4Q</p> <p>2. 播放繪本PPT或翻開大書，帶領學生回顧故事內容，讀出目標生活用語 "Good night, Gorilla."。</p>	7	電腦/網路 投影單槍/ 布幕 故事PPT	聆聽、認讀&口說 (能依照教師的指示及圖卡的提示，說出句子。)

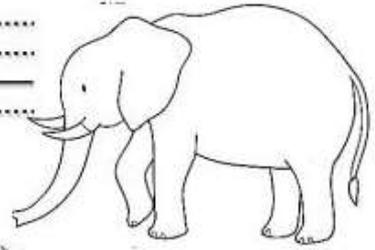
	<p>並詢問學生睡覺前是否有跟家人說 Goodnight?</p> <p>3. 以 PPT 複習前一堂課所學動物代表單字，並引導學生於單字中找到並說出目標字母：Aa, Hh, Mm, Ll。</p> <p>4. 檢核學習單(附件二)，引導學生讀出該單字並核對隱藏字母。</p> <p>5. 再次回扣已學的所有目標字母(Aa, Ee, Gg, Hh, Kk, Ll, Mm, Zz)。</p> <p>● Presentation & Practice:</p> <p>大小寫字母配對I, II, III</p> <p>1. 學生兩人一組，教師發給每組學生一包字母卡。學生聽教師的指令，找出<u>相符合</u>的大寫或小寫字母，並說出正確的字母名。</p> <p>2. 學生依照教師的指令，找出相對應的大寫或小寫字母，並說出正確的字母名。</p> <p>3. 學生兩人互相合作，自行將大小寫的字母卡配對完成，並練習指讀，唸出目標字母(Aa, Ee, Gg, Hh, Kk, Ll, Mm, Zz)三次。</p> <p>4. 巡視行間，視需要給予指導與協助。</p> <p>HW:完成字母學習單(附件三)摹寫。</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>3</p>	<p>故事大書</p> <p>單字圖卡</p> <p>字母卡</p> <p>學習單 (附件三)</p>	<p>認讀&口說 (能認讀並說出字母，並將大小寫字母配對完成。)</p> <p>小組合作 (能與同儕合作，一起完成學習任務)</p> <p>口說&書寫 (能說出、描寫並抄寫字母。)</p>
<p>第四節</p>	<p>● Warm up:</p> <p>1. ABC song 播放歌曲ABC song，帶領學生一同暖身，準備上課。</p> <p>2. 利用PTT複習已學動物名稱和字首字母。</p> <p>3. 檢核學習單(附件三)，引導學生讀出該大/小寫字母，並核對相配對的字母。</p> <p>● Presentation & Practice:</p> <p>1. 利用PTT帶領學生覆誦故事內容，熟悉生活用語“Good night”。</p> <p>2. 大小寫字母配對</p> <p>(1) 利用手中的字母卡(大寫)，快速地請學生唸出各字母。</p> <p>(2) 發下大寫字母卡，請學生兩人一組依照教師口語提示找到相對應的大寫字母。</p> <p>(3) 發下小寫字母卡，請學生兩人一組依照教師口語提示找到相對應的小寫字母。</p> <p>(4) 請學生自己將大小寫字母配對，並邊指邊說出字母名。</p> <p>● Reinforcement:</p> <p>1. 搶救動物大作戰</p> <p>(1) 各組拿到一隻被困在籠子(信封袋)裡的動物及一組大寫字母密碼。</p> <p>(2) 學生須依照密碼提示找到相對應的小寫字母卡，排出密碼的正確順序，並唸出字母，即可取得鑰匙，解救出受困的動物。</p>	<p>8</p> <p>5</p> <p>12</p> <p>15</p>	<p>電腦/網路 投影單槍/ 布幕</p> <p>故事PPT 單字圖卡</p> <p>字母卡 單字圖卡</p> <p>鑰匙及鎖 籠子/信封 動物單字 圖卡 字母卡</p>	<p>聆聽、認讀&口說 (能依照教師的指示及圖卡的提示，說出句子。)</p> <p>認讀&口說 (能認讀並說出字母，並將大小寫字母配對完成。)</p> <p>小組合作 (能與同儕合作，一起完成學習任務)</p>

	<p>(3) 整組必須說出該動物名稱，以及解碼字母，完成搶救任務。</p> <p>(4) 巡視行間，視需要給予指導與協助。</p> <p>HW:完成字母學習單(附件四)摹寫。</p>			
附錄				
<p>附件一：Look, Circle, Count and Write.</p> <p>附件二：Look, Circle, Count and Write.</p> <p>附件三：Circle, Count and Match.</p> <p>附件四：Look and Match</p> <p>網站資源：Kidzclub (http://www.kizclub.com/stories.htm)</p>				

附件一

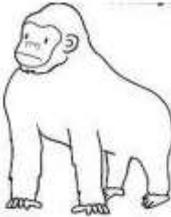
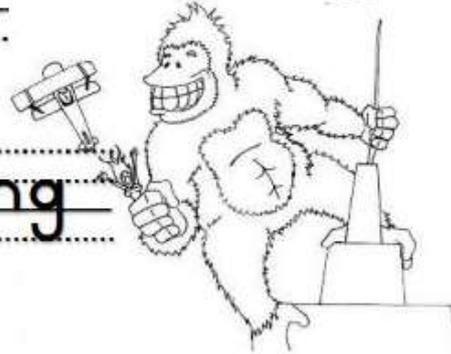
Look, circle, count and write.

Good night, Elephant.



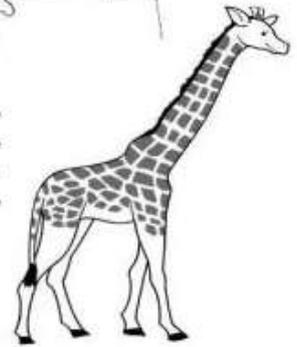
Zookeeper

King Kong



gorilla

giraffe



Good night, zoo.

Zz

2

Zz

Zz

Zz

Ee

Ee

Ee

Ee

Gg

Gg

Gg

Gg

Kk

Kk

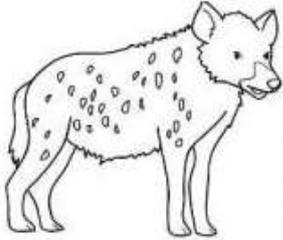
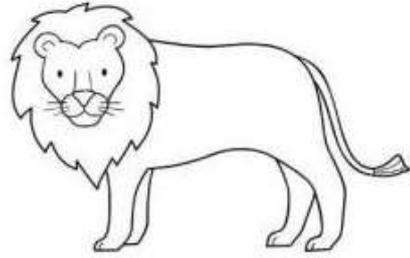
Kk

Kk

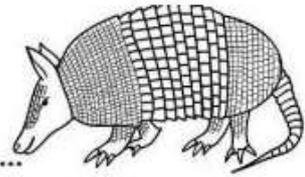
附件二

Look, circle, count and write.

Good night, Lion.



Good night, Hyena.



Good night, Armadillo.



Good night, Mouse.

Mm

Mm Mm Mm _____

Ll

Ll Ll Ll _____

Aa

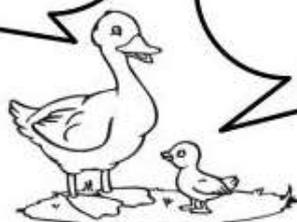
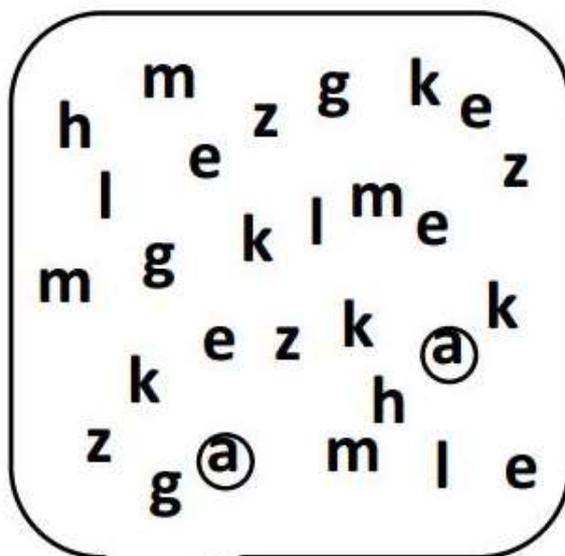
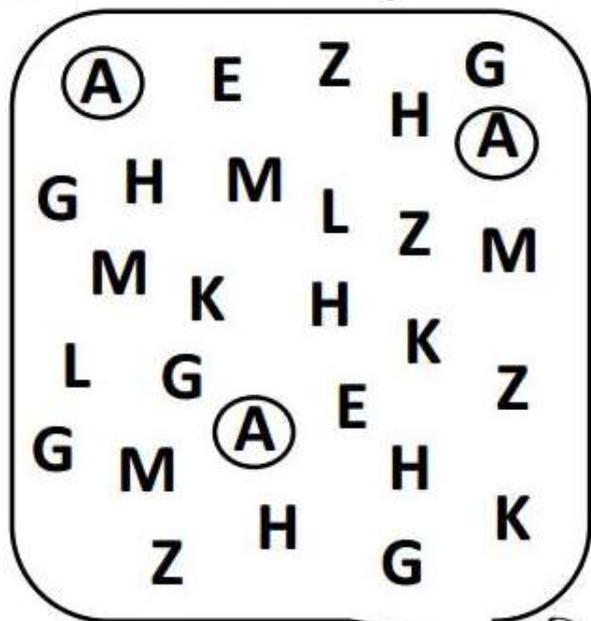
Aa Aa Aa _____

Hh

Hh Hh Hh _____

附件三

Circle, count and match!



3 A •

M •

G •

E •

L •

Z •

K •

H •

• m

• g

• a 2

• e

• z

• l

• h

• k