

103 學年度下學期新北市國小英語領域公開觀課教案

設計者	林鈺文	服務學校	新北市淡水區竹圍國小
教案名稱	<i>What Do You Like to Do?</i>	使用教材	何嘉仁 Stoy.com 6
適用年級	國小五年級	班級人數	27 人（竹圍國小五年三班）
授課日期	2015.06.02（二）	教學時間	40 分鐘（1 節）
教 學	教學理念	1. 教學活動設計以差異化教學為中心，事先將學生依能力分組，於課堂上透過差異化的學習單與能力小組的指導，達成本節課的學習目標。 2. 從學生的生活經驗出發，鼓勵學生開口練習，以達語言溝通的目的。 3. 運用不同活動反覆練習句型，協助學生深化對學習內容的印象，以期加快進入長期記憶的速度。	
	先備知識	1. Story.com 第五冊第二單元學過休閒活動的單字及句型。 2. 能詢問他人及回答自己正在進行的休閒活動。	
	教材重點	能詢問及回答自己或他人喜歡做的休閒嗜好。	
	教學目標	1. 能將本課單字帶入學過的句型中進行溝通。例如：Do you like to go shopping? Yes, I do. / No, I don't. 2. 認識並熟悉本單元的目標句型 What does Amy like to do? She likes to go shopping.	
研	具體目標	1. 能知道目標句型的使用時機。 2. 能應用學過的單字於目標句型中。	
	九年一貫 對應能力 指標	聽	◎C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。
		說	◎C2-1-9 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。
		讀	◎C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。
		寫	◎C4-1-4 寫出高年段所習得的句子。
		綜合應用	◎C5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的句子。
		學習英語的 興趣與方法	D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。
究	教學資源	作業簿、 <i>Find Someone Who</i> 學習單（附件一）、短文學習單（附件二）、表格海報	
	評量方法	1. 形成性評量：聽力練習、口語問答 2. 態度檢核：活動參與	
	本班學生 特質與分 組	1. 學生總人數：27 人（14 男、13 女） 2. 分組依據：■準備度（能力） □興趣 □學習風格 3. 分組評估方式：□測驗卷 ■教師評定（觀察、訪談） □學生選擇 4. 分組結果	

		<p>(1) 依學生準備度於活動進行時分成三大組： A-低成就 (06 人)：01 號、02 號、05 號、10 號、15 號、25 號。 B-中成就 (04 人)：21 號、22 號、23 號、24 號。 C-高成就 (17 人)：03 號、04 號、06 號、07 號、08 號、09 號、11 號、12 號、13 號、14 號、16 號、17 號、18 號、20 號、26 號、27 號、28 號。</p> <p>(2) 本班低成就學生係指多數課堂活動均需要教師或同儕另外協助的學生；中成就學生則是自己相當努力，教師只需稍加點撥鼓勵，並給予表達練習的機會即可；高成就學生主要是指較不需教師個別指導的學生，因此相對而言歸類為高成就學生。</p> <p>(3) 在活動進行以外的時間，學生將與「原小組」一起進行課程。原小組較偏向異質分組。</p>			
	各組學習目標與學習活動	<p>為免標籤化現象與自驗預言帶來的負面效果，本次課程中三組學生將使用同樣的一份學習單 (<i>Find Someone Who</i>)，唯教師對各組學生的完成度要求有所不同。</p> <p><i>Find Someone Who</i> 學習單詳見附件一，分為兩部分共 12 題，第一部份的 6 個基礎題為本課的目標單字，第二部分的 6 個挑戰題則為課外單字，來源為學生自行覓得，以說明自己喜歡的休閒活動。</p> <p>於課堂活動使用的問答句型均相同，也已學過：<u>Do you like to go shopping?</u> Yes, I do. / No, I don't. 而針對各能力小組的學習目標如下說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 低成就：僅需完成第一部份，第二部分可自由決定是否進行。學習目標著重在習得本課的目標單字與句型。 2. 中成就：除了第一部份，也鼓勵進行第二部分。學習目標除了目標單字，也鼓勵學生往上跳躍習得相關的課外單字。 3. 高成就：第一、第二部分均須完成。學習目標除了課內、外的單字，主要著重在學生的口語溝通能力。 			
	錨式活動	<p>由於下一堂課即將進行本課的課文教學，本次課堂的錨式活動係以課文的對話文本為主軸，由教師改寫成短文供學生閱讀。短文學習單同時設計了簡單的檢核，確認學生的閱讀理解能力。短文學習單詳見附件二。</p>			
對應能力指標	教學流程及活動設計		教學資源	時間	評量方式
D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。	<p>【暖身活動】 Warm-up</p> <p>活動一：哈囉問候趣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問候學生 <p>活動二：複習分享樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生跟原小組成員分享自己作業簿上的圖畫，說明自己喜歡做的休閒活動。請原小組成員提問，例如：<u>What do you like to do?</u> 該生回答，例如：<u>I like to go shopping.</u> 以此類推，輪流分享。 2. 教師邀請寫出非課本列出的休閒活動的學生跟全班分享，帶出該單字。 		作業簿	1' 5'	活動參與 活動參與

<p>◎C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。</p> <p>◎C2-1-9 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。</p> <p>◎C5-1-8 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的句子。</p> <p>◎C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。</p> <p>◎C2-1-9 能以高年段簡易句型做適當的提問、回答。</p>	<p>【發展活動】 Presentation & Practice</p> <p>活動三：我說你來問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發下 <i>Find Someone Who</i> 學習單。 2. 教師說出學習單上的關鍵字，例如：<u>go hiking</u>，請學生試著轉成問句，例如：<u>Do you like to go hiking?</u>再帶領全班唸出。 <p>活動四：我是小記者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明 <i>Find Someone Who</i> 學習單的規則：每人必須以口頭問答的方式完成第一部份，並請同學簽名。第二部份則為挑戰題，鼓勵進行。 2. 在 B、C 組同學進行活動時，教師集合 A 組學生進行本活動的問答練習；在 A、C 組同學進行活動時，教師在教室巡視，與 B 組學生個別進行問答練習。 3. （錨式活動） 已經完成 <i>Find Someone Who</i> 學習單的學生，可自行閱讀教師改寫的短文學習單。 <p>活動五：明星紅地毯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在黑板上貼出大型表格海報，海報上標注各項休閒活動，用問句“<u>What does Tommy like to do?</u>”詢問全班，並將該生姓名貼在表格上。 2. 統計最受本班學生歡迎的休閒活動。 	<p><i>Find Someone Who</i> 學習單</p> <p><i>Find Someone Who</i> 學習單</p> <p>短文學習單</p> <p>表格海報</p>	<p>5’</p> <p>15’</p> <p>5’</p>	<p>聽力練習 口語問答</p> <p>聽力練習 口語問答 活動參與</p> <p>聽力練習 口語問答 活動參與</p>
<p>D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎C4-1-4 寫出高年段所習得的句子。</p>	<p>【綜合活動】 Production</p> <p>活動六：心得分享趣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生根據黑板上的表格，跟小組分享一位好朋友喜歡的休閒活動，例如 <u>Sharon likes to go shopping.</u> <p>【總結活動】 Wrap-up</p> <p>活動七：家庭練功坊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生根據今天自己訪問的表格，在作業簿上進行目標句型練習。例如：<u>What does Tina like to do? She likes to go shopping.</u> 	<p>表格海報</p>	<p>5’</p> <p>4’</p>	<p>活動參與</p>



Do you like to go hiking?

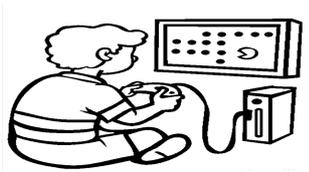
No, I don't.



Yes, I do.



play computer games



play basketball



play the recorder



go hiking



go shopping



listen to music



*run



*fly a kite



*read books



*go swimming



*play the guitar

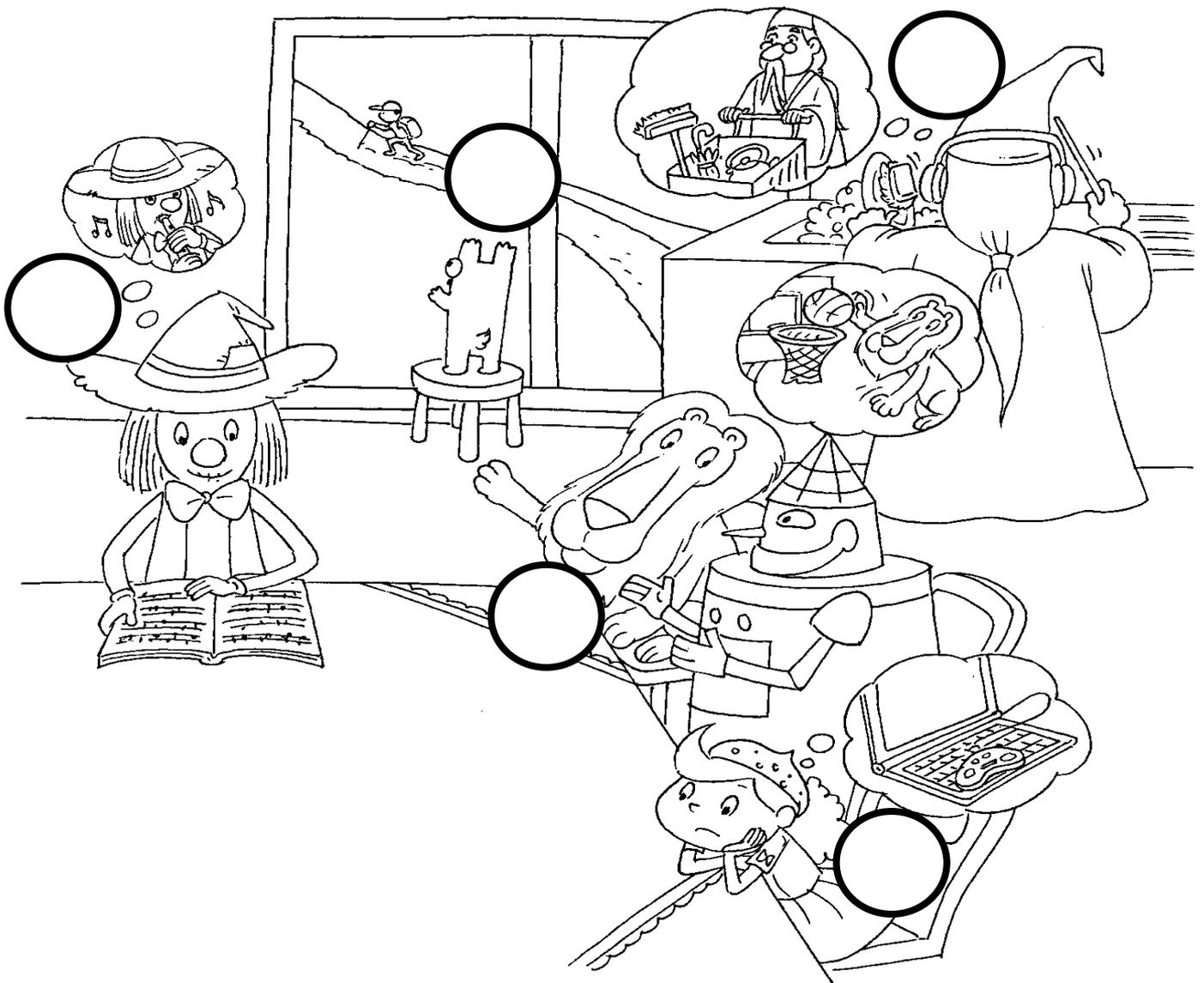


*ride a bike



Read and Number

① After breakfast, Wiz washes the dishes. Dora and her friends are sitting around the table. ② Dora is thinking about playing computer games. ③ Straw Man wants to play the recorder, while ④ Momo wants to go hiking. ⑤ Lion and Tin Man are talking about playing basketball. Lion likes to play basketball. What about you? What do you like to do?



黑板

第七組

	¹¹ Leo
² Harry	¹⁷ Betty

第一組

⁹ Andrew	²⁶ Nancy
¹ Tommy	²⁵ Tina

第六組

²⁷ Jolie	¹² Edward
⁷ Luke	²⁸ Sharon

第二組

⁶ Ginox	²¹ Eva
¹⁶ Ingrid	¹³ Max

第四組

⁵ Willy	²⁰ Yolandy
¹⁵ Betty	³ Alan

第五組

¹⁸ Mandy	⁸ Jason
¹⁴ Eric	²³ Jessica

第三組

⁴ Tommy (公假)	²² Tiffany
²⁴ Kitty	¹⁰ Sam