

103 學年度新北市國小英語領域童詩教學教案

設計者	林鈺文	服務學校	淡水區竹圍國小	
教案名稱	<i>Hot Dogs</i>			
適合人數	25-30 人			
適用年級	國小五年級	教學時間	120 分鐘 (3 節)	
教學 研究	教學 理念	1. 學生背景知識：課外補充了食物有關的韻文 <i>Peas porridge</i> 。 2. 教師設計理念： (1) 請學生以自創節奏唸讀，讓學生從唸讀中感受童詩用字的韻律性。 (2) 帶領學生分析童詩後，由小組合作仿寫。讓學生體會創作的樂趣。		
	教材 重點	1. 能欣賞本首童詩。 2. 能分析本首童詩。		
	具體 教學 目標	1-1 能朗讀本首童詩。 1-2 能以自編節奏唸讀本首童詩。 2-1 能用概念構圖標示出本首童詩的要素。 2-2 能模仿概念構圖的童詩要素，仿寫相同主題的童詩。 2-3 能和同學分享自創的童詩。		
	九年 一貫 對應 能力 指標	聽	◎C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。	
		說	◎C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。 C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。	
		讀	C3-1-4 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 ◎C3-1-5 能讀懂高年段所習得的句子。	
		寫	◎C4-1-4 寫出高年段所習得的句子。 ◎C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。	
		綜合應用	◎C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。	
		學習英語 的興趣與 方法	D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 D6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。	
	教學 資源	童詩學習單、童詩分析單、空白海報紙		
評量 方法	聽力練習、閱讀理解、口語問答、小組合作			
教學 參考	英語童詩練習本 1 <i>Poems for Building Reading Skills 1</i>			

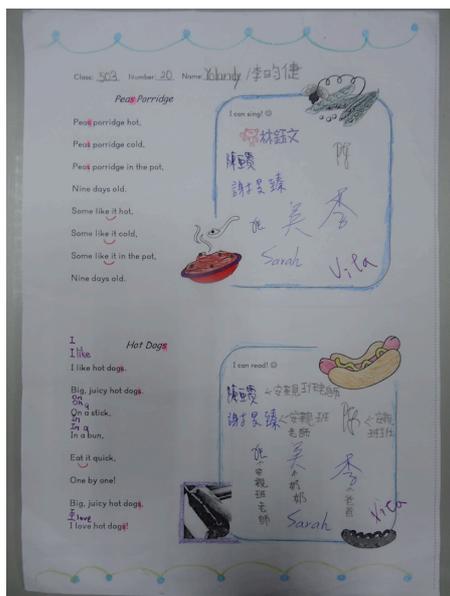
103 學年度新北市國小英語領域童詩教學教案

對應能力指標	教學流程及活動設計	教學資源	時間	評量方式
第一節課				
◎C5-1-2 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。 ◎C2-1-3 能說出高年段所習得的詞彙。	【暖身活動】 Warm-up 活動一：美食大比拼 1. 複習韻文 Peas porridge。 2. 請學生分享自己喜歡吃的食物。 3. 預告今天會進行食物相關的教學活動。		5	聽力練習 口語問答
◎C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。 C2-1-4 能有節奏地說出簡易句型的句子。 D6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。	【發展活動】 Presentation & Practice 活動二：童詩猜猜樂 1. 教師發下 Hot Dogs 童詩學習單。 2. 教師朗讀一次，請學生猜測詩文含義。 3. 播放 CD 讓學生聆聽童詩朗讀，並請學生跟著唸。 【綜合活動】 Production 活動三：我是作曲家 1. 請學生集思廣益，思考有哪些節奏可以套用在本首童詩上。 2. 請學生加上動作。 3. 請學生搭配節奏與動作，全班一起練習。 4. 請小組練習，並邀請到台前分享。	童詩學習單	10 20	聽力練習 閱讀理解 口語問答 小組合作
D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【結束活動】 Wrap-up 活動四：我是大明星 1. 複習本首童詩。 2. 請學生回家用自創節奏和動作，朗讀本首童詩給家人聽，並請家人簽名。		5	

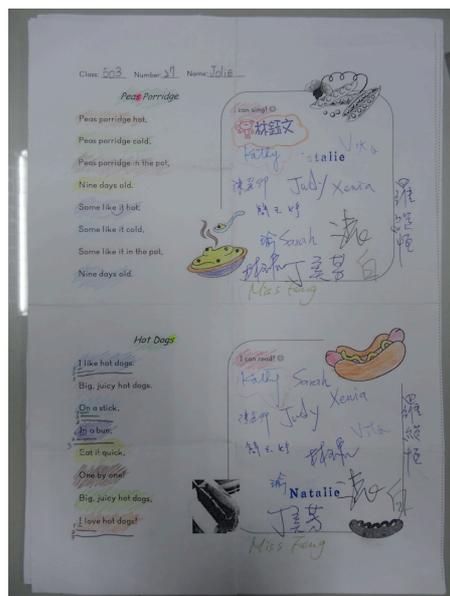
103 學年度新北市國小英語領域童詩教學教案

對應能力指標	教學流程及活動設計	教學資源	時間	評量方式
第二節課				
D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【暖身活動】 Warm-up 活動一：我會找韻腳 1. 複習本首童詩並帶領學生朗讀。 2. 說明韻文 Peas porridge，帶學生找出押韻字。 3. 帶領學生找出本首童詩的押韻字。	童詩學習單	8	聽力練習 閱讀理解 口語問答
◎C4-1-4 寫出高年段所習得的句子。 ◎C4-1-5 能拼寫高年段所習得之應用字詞。	【發展活動】 Presentation & Practice 活動二：韻文分析師 1. 各組發下童詩分析學習單。 2. 說明分析表格的內容。中央圓圈為最重要的概念，旁邊的圓圈是支持概念。請同組學生試著分析本首童詩的要素。 3. 教師行間巡視，協助各組完成童詩分析學習單。 【綜合活動】 Production 活動三：仿寫創作王 1. 教師將童詩分析圖畫在黑板上。示範如何提出提出類似的主概念，並分析其中的支持概念。 2. 跟全班一起練習一次。 3. 請各組討論，寫下討論出的主概念與支持概念。 4. 教師行間巡視，協助各組。提醒學生可以想出越多支持概念越好，最後再整組表決最重要的四項。 5. 各組利用主概念與四項支持概念完成仿寫。	童詩分析單	10 15	小組合作
D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	【結束活動】 Wrap-up 活動四：好詩大家讀 1. 將各組作品投影出來供全班欣賞。 2. 鼓勵高成就學生可回家自行仿寫創作。		7	

103 學年度新北市國小英語領域童詩教學教案



童詩學習單-1



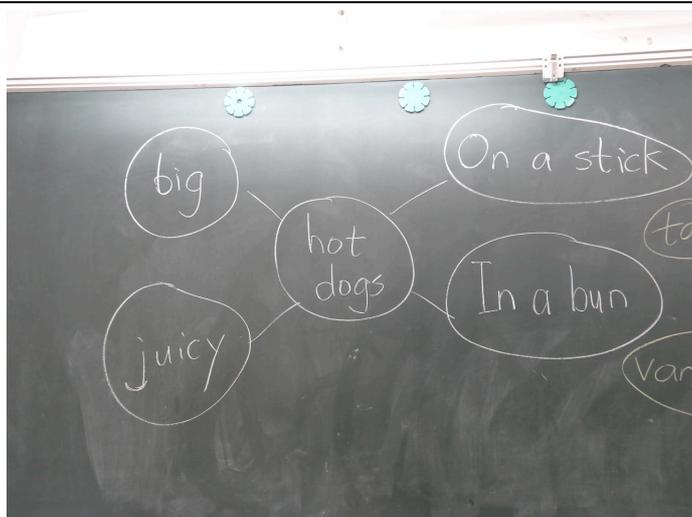
童詩學習單-2



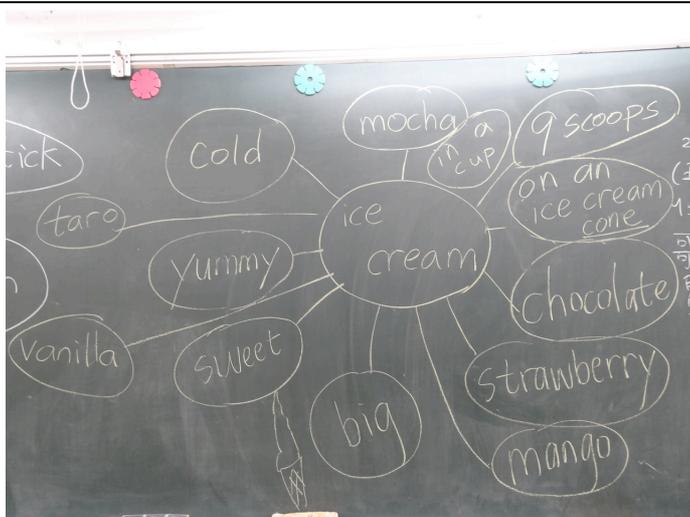
小組完成童詩分析單-1



小組完成童詩分析單-2



全班一起進行童詩分析



教師示範仿寫創作