

英語創意教學活動設計格式

| 課程名稱 | Phonics Wonderland | 使用年段 | 二年級 | 設計者 | 林加振 |
|----------------|---|------|-----|-----|-----|
| | | 節數 | 四節 | | |
| 設計理念 | <p>1. 本課程可以作為小二課本主教材結束後，最後四堂總複習字母及發音的課程。亦可作為小三及小四上學期剛開學的前四堂課，幫學生再次反覆複習字母及發音時來實施。以期達到精熟字母及發音之成效。</p> <p>2. 本課程結合多元智能(MI)理論，融入多種智能於課程設計中。並結合英語歌謠教唱、英語繪本教學、趣味遊戲競賽、勞作及學習單。盼透過多元的方式，增進學生的英語能力。</p> <p>3. 課堂活動設計充分運用資訊融入教學的方式，融入電子白板軟體、英語歌謠動畫、DVD、PowerPoint 投影片、YouTube 影片……等方式，讓教學更活潑多元，且有效率。</p> | | | | |
| 教材分析 | <p>本教案運用多種不同的學習方式來進行課程設計，如：小組遊戲、勞作及學習單、歌唱、繪本……等。透過不同的活動，讓學生能積極且投入的反覆練習字母及發音，達到精熟的目的。就教學者的經驗，即使學生已學習了數年，還是有不少學生在字母書寫或字母拼讀上會有困難及錯誤。因此，透過本教案的實施，讓學生能反覆練習字母及發音，實在有其必要性。</p> | | | | |
| 學生能力背景分析 | <p>1. 字母部分(letter name and letter form)：超過 50%以上學生已精熟 26 字母大小寫，並能正確書寫在四條線及三條線上。</p> <p>2. 發音部分(letter sound)：學生已學會每個字母的發音，但仍需要再多加強及練習。</p> <p>3. 學生能說出一些基礎的課堂常用單字與句子。</p> | | | | |
| 能力指標 (臺北縣版) | <p>A1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>A1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>A1-1-7 能聽懂低年段常用的教室用語。</p> <p>A2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>A2-1-5 能使用常用的教室用語。</p> <p>A3-1-1 能辨認印刷體大小寫字母。</p> <p>A4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>A5-1-1 能正確地辨認、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>A5-1-5 能聽懂常用的教室用語，並作適當的回應。</p> | | | | |

| | |
|-------------|---|
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none">1. 能認讀 26 個字母大小寫2. 能正確書寫 26 個字母大小學3. 能唱出字母歌4. 能唱出字母發音歌5. 能念出發音繞口令6. 能做出字母體操7. 能完成字母勞作及學習單8. 能閱讀字母為主題之繪本9. 樂於參與課堂遊戲及活動 |
|-------------|---|

教學活動與評量

第一節課開始

一、引起動機

字母歌複習

老師播放以下各種不同版本之字母歌，請學生跟著一起唱。

<http://www.youtube.com/watch?v=75p-N9YKqNo>

<http://www.youtube.com/watch?v=0fw311z9CUQ>

<http://www.youtube.com/watch?v=LtFXYvNlxws>

<http://www.youtube.com/watch?v=OS51i8qhws8>

二、發展活動

1. 字母複習(letter form/letter name)：

◎字母的位置複習，了解 1F、2F、地下室的位置

住一樓的有：acemnorsuvwxz

住一樓、二樓的有：bdfhiklt

會掉到地下室的有：gjqpy(口訣：拒絕屁股歪)

◎Activity:

老師念到一樓的字母時學生跟著念並坐著，老師念到二樓的字母需站起來，念到掉到地下室的字母需跺腳一下。

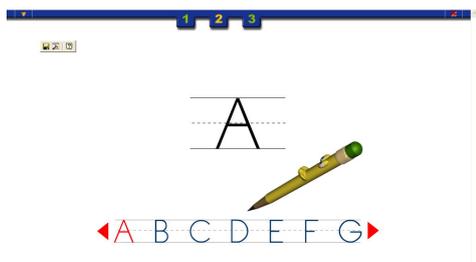
◎bdpq 口訣及手勢教學：

“b, d look at me” (將左右手握拳相對，豎起拇指)

“p, q point to my shoes” (翻轉雙拳使拇指向下)

◎運用 Literacy Center 網站，請學生跟著動畫將 26 個字母大小寫寫一次。

網址：http://www.literacycenter.net/writing_en/pen_en_uc.php



2. Aa~Gg 字母發音(letter sound)複習，並複習字母體操

3. phonics 繞口令：

1. aaaa. aaa aaaa. aa

2. abbb. abbb ab. ab. abb

3. cbc. cbb ccbb. cbb

4. cdcd. cdd ccdd. cdd

5. eedd. edd eeee. ddd

6. fafa. fff ffff. aff

7. gdgd. ggd gggg. ddd

三、綜合活動

字母比手畫腳

Step1. 老師先示範用肢體表演一個字母讓小朋友們猜，並指定一位台下的小朋友回答。
Step2. 知道的小朋友必需正確回答出 letter name 及 letter sound。並上台來比下一個字母，並可加一個貼紙。



(猜猜他比的是什麼字母呢?)

Step3. 反覆進行數次，盡量讓班上多數小朋友都有機會上台

-----第一節課結束-----

-----第二節課開始-----

一、引起動機

字母歌複習

老師播放以下各種 hip hop 版字母歌，請學生跟著一起唱。

Funky alphabet song

<http://www.youtube.com/watch?v=1KfCyoNCUkM>

"ABC Superstar!" with The GiggleBellies

<http://www.youtube.com/watch?v=18ZT8IrN9qo>

Hip Hop Alphabet song

<http://www.youtube.com/watch?v=67vJoibi50Q>

ABC Hip Hop with Ah-Choo

<http://www.youtube.com/watch?v=aluuyOtsce&NR=1>

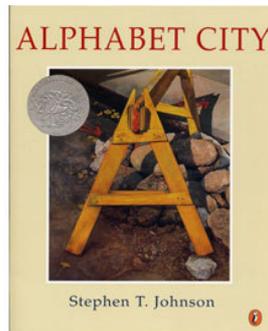
二、發展活動

1. Hh~Mm 字母發音(letter sound)複習，並複習字母體操

2. phonics 繞口令：

1. hbhb. hhh hhbb. hbb
2. igig. igg iiii. ggg
3. jjjj. jjj ijij. jjj
4. kkkk. ddd kdkd. kdd
5. lala. laa llll. aaa
6. mmm. mmm mmmm. mm

3. 繪本共讀：Alphabet City



Step1. 老師發下共讀繪本，並叮嚀學生聽到鈴聲才可翻頁

Step2. 老師一頁一頁帶出不同的字母，老師可問以下問題

這是什麼字母？這字母發什麼聲音？請一起用手指在書上描寫出來？

你生活中還有什麼東西看起來像這個字母呢？

Step3. 最後，再給學生兩分鐘，將本書從頭到尾仔細研讀一遍。

三、綜合活動

傳炸彈

Step1. 每次請一組小朋友上台並排一排

Step2. 全班一起演唱字母歌，台上小朋友依序傳炸彈



Step3. 音樂聲結束的時候，手上握有炸彈的小朋友必需表演剛剛字母歌歌曲，通過者可加一個貼紙

-----第二節課結束-----

-----第三節課開始-----

一、引起動機

The Alphabet Song in Phonics

老師播放以下 phonics 歌曲，並請學生跟著一起唱。

<http://www.youtube.com/watch?v=xGjQn0IkpUU>

<http://www.youtube.com/watch?v=xWEiZ0IX0j8>

二、發展活動

1. Nn~Ss 字母發音(letter sound)複習，並複習字母體操

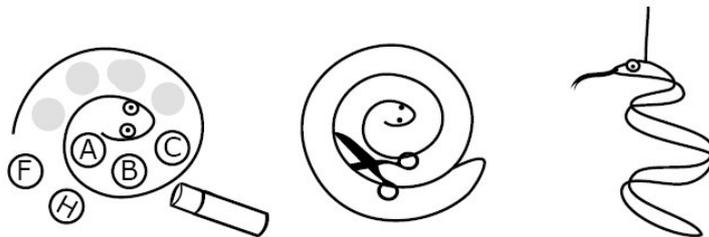
2. phonics 繞口令：

1. nnnn. nnn nnnn. nn
2. odod. odd oodd. odd
3. appp. app apap. app
4. qqqq. qq qqqq. qq
5. rrrr. rrr rrrr. rrr
6. sdsd. sdd ssss. ddd

◎Starfall:利用 starfall 網站 Qq 的發音動畫提醒小朋友 qu 常會結合在一起發成 /kw/
網址：<http://www.starfall.com/n/level-k/letter-q/load.htm?f>



3. Alphabet Snake 製作



參考網址：<http://www.kizclub.com/craft/alphabetsnake1.pdf>

Step1. 老師每念出一個字母的 letter sound，請學生將該字母剪下貼在正確位置

Step2. 請學生拿出帶來的剪刀，將他沿線剪下

Step3. 老師發下一條毛線及膠帶，請學生黏貼在蛇的背面，以便掛起

(課堂時間內未完成者，帶回家當回家作業)

三、綜合活動

1, 2, 3 Turn Around

Step1. 每次老師挑選兩位小朋友到台前來

Step2. 兩位小朋友背對背手上各拿一張 flash card

Step3. 全班一起喊 1, 2, 3 Turn Around 之後，轉身過來並念出對方的圖卡單字，最先念出來者獲勝



-----第三節課結束-----

-----第四節課開始-----

一、引起動機

1. 請學生看著字母海報，將 Aa~Zz letter name 念一次
2. 請學生看著字母海報，倒過來 Zz~Aa letter name 念一次
3. 請學生看著字母海報，將 Aa~Zz letter sound 念一次
4. 請學生看著字母海報，倒過來 Zz~Aa letter sound 念一次

二、發展活動

1. Tt~Zz 字母發音(letter sound)複習，並複習字母體操

2. phonics 繞口令

1. tmtm. tmm tttt. mmm
2. upup. upp uuuu. ppp
3. uuvv. uvv uvvv. uvv
4. www. www www. www
5. xxx. xxx xxx. xx
6. yyyy. yyy yyyy. yy
7. zpzp. zpp zzzz. ppp

3. 賓果

老師先自製好字母賓果卡片，在 4x4 的格子內用電腦輸入不同的字母，每張字母卡的內容也都不一樣，老師並事先將字母賓果卡護貝好。遊戲開始時，老師發給一對親子一張字母賓果卡，並發下書商會提供的軟磁鐵一條，當老師抽出一個字母並念出 letter sound 後，若小朋友手中的賓果卡有該字母，則用一軟磁鐵貼在上面，並大聲念出 letter sound，時間內可連成三條線者獲勝。遊戲結束後，請學員將軟磁鐵再貼回原來的紙上，軟磁鐵可反覆使用多次，相當方便。

| | | | |
|----|----|----|----|
| Aa | Ii | Dd | Cc |
| Jj | Bb | Nn | Hh |
| Ee | Mm | Ff | Oo |
| Kk | Gg | Pp | Ll |



| | | | |
|----|----|----|----|
| Aa | Zz | Rr | Tt |
| Ss | Qq | Yy | Dd |
| Xx | Cc | Bb | Uu |
| Ww | Vv | Ee | Ff |

三、綜合活動

Letter Puzzles 字母拼圖

Step1. 老師從 kizclub 網站下載字母拼圖檔案，列印後剪下

網址：[http://www.kizclub.com/activities/letterpuzzles\(C\).pdf](http://www.kizclub.com/activities/letterpuzzles(C).pdf)

[http://www.kizclub.com/activities/letterpuzzles-1\(C\).pdf](http://www.kizclub.com/activities/letterpuzzles-1(C).pdf)

Step2. 將檔案貼在黑板上，並請小朋友觀察 3 分鐘

Step3. 請自願的小朋友上台，正確拼出字母的小朋友，還需念出該字母的 letter sound。通過者加一貼紙



-----第四節課結束-----

省思與建議

因低年級學生專注時間較短，所以建議一個活動勿過於冗長，每隔五到十分鐘需變化不同的活動，來增進學生的學習動機及興趣。活動進行的流程，老師也需仔細規劃及思考過，以免規則說明不甚清楚，造成紊亂的情形。低年級每班大概還是會有三分之一甚至更多的學童，字母及發音的學習還是會有跟不上的情形，老師需更有耐心來引導及鼓勵他們。畢竟他們才初學第二年，千萬不要造成提早學習提早放棄的結局。老師可搭配良好的班級經營制度、獎懲制度、小默契……等，有了良好的班級經營，會讓活動的進行更順暢，學生的學習更有效率，老師的教學更輕鬆。