

There was an old lady who swallowed a fly 讀者劇場應用

設計者	吳昭瑩	服務學校	丹鳳國小
教案名稱	There was an old lady who swallowed a fly 讀者劇場應用		
適合人數	30人	教學時間(節數)	40分鐘(第2節)
		學習領域	英語
適用年級	國小六年級		
教學 研究	教學理念	運用讀者劇場特色將戲劇元素轉化成學習語言的詞彙，利用重複閱讀的外語學習策略，以提升閱讀的流暢度。	
	教材重點	將學生熟悉的繪本 There was an old lady who swallowed a fly 改編成讀者劇場劇本，透過讀者劇場對話的練習加上多變的聲音表情，反覆讀出相同的對話內容進而達到真實性的語言溝通目的。	
	教案對應分段能力指標	C2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 C2-1-3能說出高年段所習得的詞彙 C2-1-11能以所習得的英語看圖說話。 D6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動(如: 英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。	
	教學資源	動物圖卡、動物頭套、劇本、布偶、情緒轉盤、錄影器材	
	評量方法	課堂評量，口頭評量，遊戲評量	

教學活動

教案名稱				
具體目標	教學流程及內容設計	時間	教學資源	評量方式
能說出高年段所習得的詞彙。	<p>[Warm up]</p> <p>1. 教師自我介紹</p> <p>2. 默契語訓練： 教師說：Listen to me!, 學生必須說 Ok! 教師說: Look at me! 學生必須說 Ok!</p> <p>3. 動物叫聲大對抗： 將全班分為四組(bird, cat, dog, cow)，複習動物叫聲，學得像且有精神的小組加分</p>	5	動物圖卡	課堂評量
能以所習得的英語看圖說話。	<p>[Presentation]</p> <p>1. 故事歌曲接龍活動： 教師拿出 old lady, 帶學生唱 There was an old lady 的故事內容，邊唱邊停頓引導學生接力唱出 old lady 接下來吞進去的動物，並接力唱出完整句子及繪本內容。</p>	5	Old lady 布娃娃	口頭評量
能進行簡易的角色扮演。	<p>[Practice]</p> <p>1. 教師發下讀者劇場的稿子，請學生默讀 30 秒並找到自己組別該念的句子。</p> <p>2. Clapping</p>	20		口頭評量

<p>樂於參與有助提升英語能力的活動 (如: 英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)</p>	<p>請學生起立，並跟隨教師的節奏拍手。</p> <p>3. 情緒大轉盤活動：</p> <p>請四組各派出一位代表猜拳，並上台轉情緒大轉盤，全部同學必須依照該小組所轉出的情緒指令做 RT 的練習，輪到使用轉盤的該小組可以依情緒轉盤上的不同分數為自己的小組加分，依此類推完成讀者劇場劇本中四部份的練習。</p> <p>[Wrap up]</p> <p>Show Time:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下頭套，請學生依照自己的組別拿頭套並作一分鐘的準備 2. 請所有學生面向觀眾，正式將 There was an old lady 讀者劇場版演出 3. 教師負責錄影，並將學生影片於課餘時間播放給學生欣賞。 4. 宣佈今日獲勝的小組。 <p>-----第二節結束-----</p>	<p>10</p>	<p>情緒大轉盤</p> <p>動物角色頭套 錄影器材</p>	<p>遊戲評量</p>
---	---	-----------	-------------------------------------	-------------

There Was An Old Lady Who Swallowed A Fly



Reader 1



Reader 2



Reader 3



Reader 4

Part 1

  : There was an old lady who swallowed a fly.

    : A what?

  : A fly.

  : I don't know why she swallowed the fly.

    : Perhaps she'll die.

 : Tweet-tweet!

 : Meow!

 : Arf! Arf!

 : Moo

    : Oh! My!

Part 2

  : There was an old lady who swallowed a spider.

    : A what?

  : A spider.

 : That wiggled and jiggled and tickled inside her.

 : She swallowed the spider to catch the fly.

  : I don't know why she swallowed the fly.

    : Perhaps she'll die.

 : Tweet-tweet!

 : Meow!

 : Arf! Arf!

 : Moo!

    : Oh! My!

Part 3

  : There was an old lady who swallowed a bird.

    : A what?

  : A bird!

 : Wow! She swallowed a bird!

 : She swallowed the bird to catch the spider.

 : She swallowed the spider to catch the fly.

 : I don't know why she swallowed the fly.

    : Perhaps she'll die.

 : Tweet-tweet

 : Meow

 : Arf! Arf!



:Moo



: Oh! My!

Part 4



: There was an old lady who swallowed a cat.



: A what?



: A cat!



: Imagine that! She swallowed a cat.



: She swallowed the cat to catch the bird.



: She swallowed the bird to catch the spider.



: She swallowed the spider to catch the fly.



: I don't know why she swallowed the fly.



: Perhaps she'll die.



: Tweet-tweet.



: Meow.



: Arf! Arf!



:Moo!



: Oh! My!