

Topic (主題): 顏色

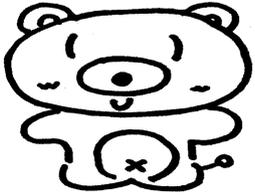
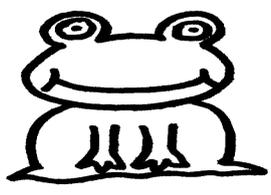
Class (班級):

Name (姓名):

Number (座號):



小朋友，多練習說幾次這些單字，然後在下面的空格中練習寫一次。

			
bear	cat	dog	frog
_____	_____	_____	_____
			
brown	purple	black	green
_____	_____	_____	_____

☺現在請你仔細聽，並利用上面的單字完成下面的故事。

Brown bear, brown bear, what do you see?

I see a \_\_\_\_\_ looking at me.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, what do you see?

I see a \_\_\_\_\_ looking at me.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, what do you see?

I see a \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_, and a \_\_\_\_\_  
looking at me.



設計者：麗園吳麗玲 老師  
繪圖者：麗園鄭淳芳

## Topic (主題): 顏色

項目	內容
能力指標	PR1-1-10 能聽懂簡易兒童故事的大意。 PR1-2-8 能以正確的語調說出日常簡單的句子。 PR1-3-6 能看懂簡單的句子。 PR1-4-4 能臨摹或抄寫簡單的字詞及句子。
教學目標	1. 會聽、說 <b>bear, cat, dog, frog, brown, purple, black, green</b> 等八個單字。 2. 會聽、說句型： <b><u>Brown bear, brown bear, what do you see?</u></b> 3. 能仿寫句型。
教學步驟	1. 老師教唸上述八個單字。 2. 請小朋友聽老師唸，並將動物著上正確的顏色。 3. 請小朋友聽老師唸，並完成故事。
延伸活動建議	可以結合故事讀本— <b>Brown Bear, Brown Bear, what do you see?</b> 故事閱讀及有關顏色的歌曲教唱。