

Topic (主題): 職業與人物

Class (班級):

Name (姓名):

Number (座號):

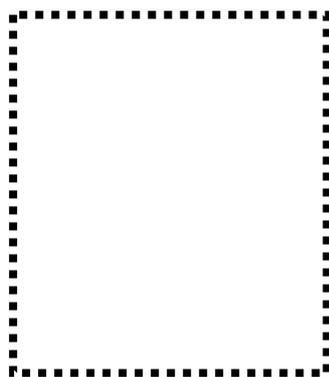
A: His name is Mr. Wang. (他的名字是王先生。)

He is a teacher. (他是一位老師。)

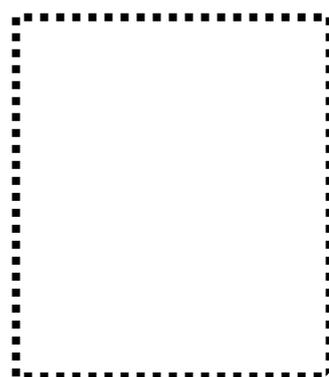
☺小朋友，多練習說幾次這些單字，然後在下面的空格中練習寫一次。

 teacher _____	 student _____	 doctor _____
--	--	---

☺現在請大家在下面的格子裡畫一畫自己還有老師的畫像呦。



teacher



I

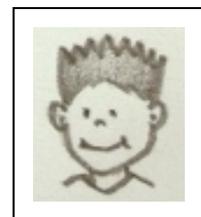
☺現在請根據老師說話的內容試著來連連看。



David



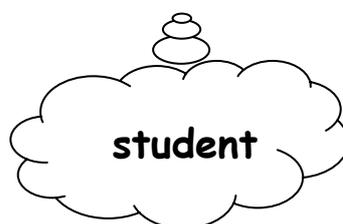
May



Peter



teacher



student



doctor

設計：饒策群老師

Topic (主題): 職業與人物

項目	內容
能力指標	1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話。 2-1-2 能正確地唸出常用基本字詞。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-2 能聽懂及辨識一些日常生活溝通中常用的英語辭彙。
教學目標	1. 會聽、說、寫 teacher, student, doctor 等三種職業與人物的單字。 2. 會聽、說句型: His name is Mr. Wang. (他的名字是王先生。) He is a teacher. (他是一位老師。)
教學步驟	1. 單字練習: 教師教唸上述三種職業與人物的單字。 2. 句型介紹: 教師教唸上述主題之句型。 3. 動動手: 教師請小朋友畫出老師與小朋友的畫像。 4. 連連看: 請小朋友聽老師唸, 並將正確的人物與其職業作適當的搭配。
延伸活動建議	學習單完成後, 可請三個小朋友一組作角色扮演的活動, 之後並可依次上台表演唸出學習單上的句型, 其他組的小朋友可同時在台下互評, 可收多元評量之效。

