

Topic (主題): 學用品

Class (班級): 年 班 **Number** (座號): **Name** (姓名):

A: Is this your pencil?

B: Yes, it is. (No, it's not.)

小朋友，多練習說幾次這些單字，然後在下面的空格中練習寫一次。

book _____	eraser _____	pencil _____	ruler _____
----------------------	------------------------	------------------------	-----------------------

- 一、Identifying Game (這是誰的東東?): 1. 先請小朋友把上述有關學用品放桌上,老師說:Close your eyes.老師拿一個袋子把這些東西放入袋中 2. 老師指名問學生 Is this your ____ ? 學生回答
- 二、Wind Blows (大風吹): 1.學生把上列單字擇一寫在紙上 2. 老師喊 Wind blows. 學生喊 Blows what? 3. 老師喊說 book, 寫此字者必須移動位置,約三、四次後可請學生交換字條或重寫再玩
- 三、物歸原主: 約五-六人分成一組,每組把學用品收成一袋,輪流發問,換人時也更換物品
- 四、Survey (同上把收集的學用品調查紀錄, 並在格子內打。)

Name	book	eraser	pencil	ruler
Peter				
Sindy				
David				
Amy				

設計：張文乾老師

Topic (主題): 學用品

項目	內容
能力指標	1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話。 2-1-2 能正確地唸出常用基本字詞。 2-1-8 能做簡單的提問、回答。
教學目標	1. 會聽、說 book, eraser, pencil, ruler 等學用品的單字。 2. 會聽、說句型： Is this your book? Yes, it is. (No, it's not.) 3. 能辨寫單字
教學步驟	1. 教師教唸上述四種學用品的單字。 2. 透過遊戲練習生字 3. 請小朋友聽老師示範一次，接著老師問句子，學生回答。 4. 分組問卷調查

