

Topic(主題)：感覺

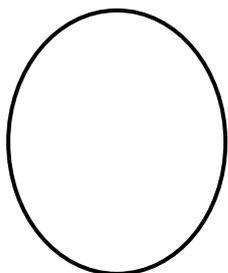
Class(班級)：

Name(名字)：

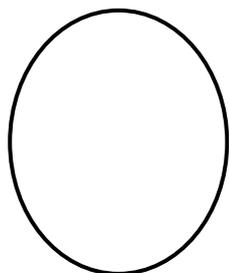
Number(座號)：



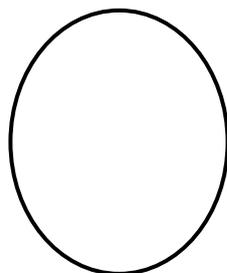
小朋友，你有喜、怒、哀、樂的多種表情和情緒嗎？
請依單字的提示，將你的情緒表情畫下來。



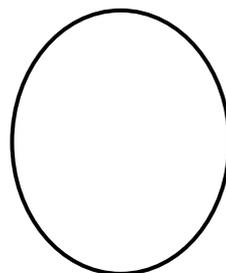
happy



sick



angry



sad



請你說一說，寫一寫。

Hi, How do you feel?

A large rectangular frame containing a cartoon illustration. On the left is a boy in a blue shirt with a red 'S' and red shorts. On the right is a girl in an orange jacket and blue pants, wearing a white face mask. A large, empty thought bubble is positioned between them, with a smaller one above it containing the text "Hi, How do you feel?".

Topic(主題)：感覺

項目	內容
能力指標	1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話。 2-1-8 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-3 能辨識一些基本的常用字詞。 4-1-4 能臨摹抄寫簡單的句子。
教學目標	1. 能聽、說、寫 happy, sick, sad, angry 四個單字 2. 能聽、說、寫句子 How do you feel? I feel <u>sad</u>.
教學步驟	1. 教師教唸單字和句子。 2. 教師在黑板上畫六個圓圈之臉型。 3. 將學生分成六組，各組派一人上台聽教師口令。 4. 在座學生說： How do you feel? 教師回答說： I feel angry. 5. 在黑板前的小朋友聽見老師說 I feel angry .則立即在圓圈之臉型上畫上 angry 表情的臉。
延伸活動建議	建議學生在熟悉單字後可再多加入一些關於情緒表情的其他單字，如 Ok, fine, so-so, great, terrible, bad 等等。