

Topic (主題): 感覺

Class (班級): 年 班 **Number** (座號): **Name** (姓名):

A: Is he/she happy?

B: Yes, he/she is. (No, he/she is not.)

教師把上面句型帶領學生練習, 先 Choral drill, Q&A drill, 再 pairs drill

happy	sad	hungry	angry	thirsty
-------	-----	--------	-------	---------

一、charade (比手畫腳) : 1. 老師作動作, 請一位學生問, 其他學生猜, 如雙手伸十指作微笑狀表示 happy, 雙手手握拳頭在眼下旋轉表示 sad, 手握拳頭, 跺腳生氣狀, 表示 angry, 手指著喉嚨表示 thirsty, 手摸肚子作飢餓狀表示 hungry,

2. 學生作動作, 請一位學生問, 其他學生猜

二、Whispering (輕聲細語) : 按照現有的分組將組員排序, 每組派第一位出來, 把老師的 message 依序傳下, 最後一位把答案傳回給老師, 正確者得分, 如 He is sad. 活動變化: 教師可改變傳遞順序, 如由最後一位先, 為增進讀寫能力, 可要求最後一位把答案寫在紙上

三、Treasury (尋寶高手) : 找找看, 看看你能不能把上面的單字都找出來:

s	a	d	i	t	k	l	t	s	w	t	x
n	r	n	y	h	a	p	p	y	p	i	m
a	n	a	w	i	u	j	q	c	r	n	n
z	a	n	g	r	y	n	s	d	a	z	d
s	x	s	f	s	g	k	g	f	j	u	n
j	e	r	l	t	a	a	p	r	n	v	y
h	a	p	p	y	u	d	s	f	y	f	e

設計: 張文乾老師

Topic (主題): 感覺

項目	內容
能力指標	1-1-2 能辨識基本的單字 1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話。 2-1-2 能正確地唸出常用基本字詞。 2-1-9 能做簡單的提問。
教學目標	1. 會聽、說 happy, sad, angry, hungry, thirsty 等形容詞。 2. 會聽、說句型： Is he/she happy? Yes, he/she is. 3. 能拼讀上述形容詞。
教學步驟	1. 教師教唸上述單字。 2. 透過活動練習句型及生字 3. 教師說明方法後 讓學生用色筆找出單字
延伸活動建議	學習單完成後，可請小朋友互相交換學習單互相對照，看看對方學習單是否有遺漏。

