

Topic (主題): Phonics -短母音

Class (班級):

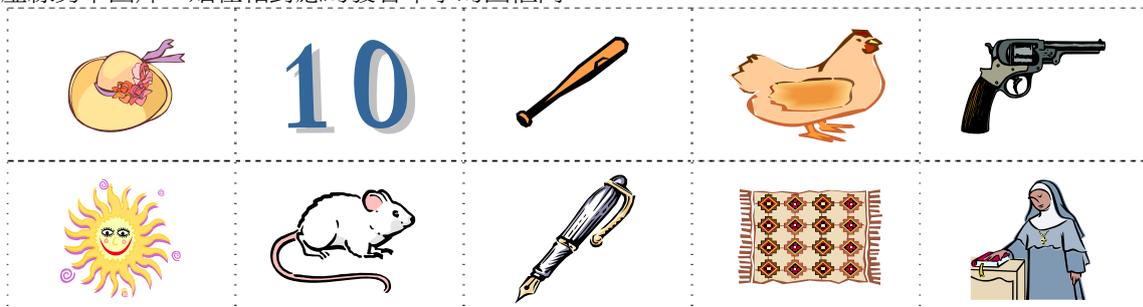
Name (姓名):

Number (座號):

請仔細聽，分辨老師所唸的單字，並分辨它的開頭的音，將開頭音的字母填入適當的尾韻 **-at**, **-am**, 或 **-an** 前的空格內。完成拼字後將以下相對應的單字圖片剪下，貼在對應單字的空格內。

1	__at 圖	__en 圖	__un 圖
2	__at 圖	__en 圖	__un 圖
3	__at 圖	__en 圖	__un 圖
4	__at 圖	__en 圖	__un 圖
5	__at 圖	__en 圖	__un 圖
6	__at 圖	__en 圖	__un 圖

請沿虛線剪下圖片，貼在相對應的發音單字的圖框內。



Topic (主題): Phonics 字母拼讀法 – 短母音 a e i o u

項目	內容
能力指標	1-1-1 能辨識基本的英語語音。 3-1-2 能應用字母拼讀法讀出單字。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。
教學目標	能應用字母拼讀法讀出內含短母音 a e i o u 的單字。
教學步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先教字母發音口訣，例 A A /a/ /a/ /a/, A /a/ apple B B /b/ /b/ /b/, B /b/ bee 等等。每次英文課的一開始，即複習字母發音口訣，直至學生熟練每一字母的 letter sound。 2. 學生熟練字母口訣後，老師任唸一字母的 letter name，而學生則說出該字母的 letter sound；再改由老師唸 letter sound，學生說出 letter name。 3. 老師進一步介紹短母音，並以中文注音符號的拼音方式，帶入英文 CV 的辨音活動，讓學生辨識子音，例: ba, ca, da, fa / be, de, fe, he 等等。接著進一步辨識母音，例: ba, be, bi, bo, bu / da, de, di, do, du 等等。 4. 介紹短母音的 rhymes，例: -at, -am, -an / -ed, -en, -et / -ig, -in / -op, -ot / -ug, -un, -ut 等等。 5. 進行 CVC 認讀活動：做二組字卡，一組為子音字卡附圖片 ( 的圖片 c)，另一組為短母音 rhymes 字卡 ()，當兩張圖片配對合在一起時，老師帶唸 c + at = cat，學生跟讀並與圖片意義聯結，反覆練習數遍。(hat/cat/rat/bat/mat, pen/hen/ten, bun/gun/nun/sun, big/pig/wig, dam/ham/jam, can/fan/man/pan/van, jet/net, cop/hop/mop/top, bug/hug/mug) 6. 找學生上台練習。老師唸單字，學生利用字卡拼出單字並唸出(此時的字卡不附圖片)，繼續找學生上台練習，直到熟練。 7. 學生分組，每組各有上述二組字卡。比賽那一組最先拼出老師所唸的單字，直到學生熟練。接著老師閃示字卡 (例: cat, big, pen...)，每組各有一代表搶唸老師所展示的字卡，並找出對應的圖卡。 8. 發下 <u>學習單(-at, -en, -un)</u>。
延伸活動建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可比照相同方式，進一步進行短母音的辨識活動。例如: 老師唸 “bed” 學生由選項 bid bud bed 中圈出正確的單字。 2. 短母音 Rhyming Words 參考表如下所示。

[短母音 Rhyming Words 參考表]

<u>a</u>	<u>e</u>	<u>i</u>	<u>o</u>	<u>u</u>	<u>a</u>	<u>e</u>	<u>i</u>	<u>o</u>	<u>u</u>	<u>a</u>	<u>e</u>	<u>i</u>	<u>o</u>	<u>u</u>
bad	bed	bid		bud		get		got	gut	mat	met	mit	mot	
bag	beg	big		bug	had		hid		hud		net	nit	not	nut
ban	Ben	bin		bun	ham		him		hum	pan	pen	pin		pun
bat	bet	bit		but	hat		hit	hot	hut	sam		sim		sum
cat			cot	cut	jag		jig	jog		sat	set	sit		
dad		did		dud	lag	leg		log	lug	sax	sex	six		
dam		dim		dum	lad	led	lid			tan	ten	tin	ton	
fan		fin		fun		let	lit	lot		tap		tip	top	
fat	fet	fit			man	men	min	mon	mun					
fax		fix	fox		mad	med	mid		mud					