

Topic (主題): 問候語

Class (班級):

Name (姓名):

Number (座號):

Find your partner!(尋找夥伴)

A	B
How are you?	Fine, thank you.
Good morning.	Good morning.
Hello!	Hello!
Nice to meet you.	Nice to meet you, too.
How are you?	I'm not so good.
Good afternoon.	Good afternoon.
Goodbye.	See you.
Goodbye.	Goodbye.

設計者: 陳琬如老師

Topic (主題): 問候語

項目	內容
能力指標	1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話 2-1-2 能正確地唸出常用基本字詞 3-1-6 能看懂簡單的句子
教學目標	1. 會聽懂簡易問候語 2. 會回答簡易問候語 3. 會辨識簡易問候語的句型寫法
教學步驟	1. 教師教問候語的基本問答 2. 教師帶學生作反覆的口語對話練習 3. 教師將基本問候語的一問一答句型揭示於黑板上,請小朋友聽老師的說的句子,選出並念讀適當的回答 4. 請小朋友找一個夥伴來練習問候語的對答 5. 教師將學習單上的表格影印多份,沿著虛線剪下,將小朋友分為兩大組,其中一組拿到的是表格中的 A 組,一人一小張,另一組則拿到 B 組 6. 請小朋友先練習並確定自己所拿到的句子會認讀並了解意思 7. 請小朋友再依分鐘之內一面著自己的句子,一面聽別人的句子,找出拿到與自己相對應的夥伴 8. 兩組小朋友交換,再做一次練習
延伸活動建議	請小朋友與自己找到的夥伴即興表演出問答的口氣與神韻

