

**Topic** (主題): 動物

**Class** (班級):

**Name** (姓名):

**Number** (座號):

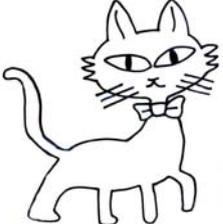
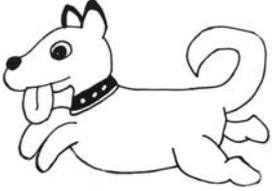
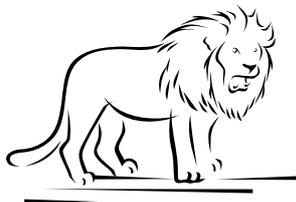
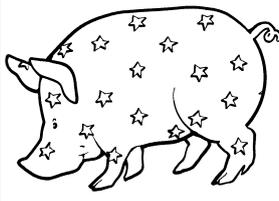
**A: What animal do you like?**

(你喜歡什麼動物?)

**B: I like dogs.**

(我喜歡狗。)

小朋友，多練習說幾次這些單字，然後在下面的空格中練習寫一次。

			
<b>cat</b>	<b>dog</b>	<b>lion</b>	<b>pig</b>
_____	_____	_____	_____

☺現在請你仔細聽，並將這些動物塗上老師所說的顏色。例如：

The dog is (brown).

**Survey**

請利用上面的句型訪問三個朋友，寫出他們所喜歡的動物，並在旁邊畫上插圖。

_____ likes _____.
_____ likes _____.
_____ likes _____.

## Topic (主題): 動物

項目	內容
能力指標	1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話。 2-1-2 能正確地唸出常用基本字詞。 3-1-6 能看懂簡單的句子。
教學目標	1. 會聽、說 cat, dog, lion, pig 等四個動物的單字。 2. 會聽、說句型： What animal do you like? I like <u>dogs</u> . 3. 能仿寫句型： <u>Yvonne</u> likes <u>dogs</u> .
教學步驟	1. 教師教唸上述四個動物的單字。 2. 教師複習學過的顏色。 3. 請小朋友聽老師唸，並將動物著上正確的顏色。 4. 請小朋友用上述句型訪問三個小朋友，並記錄在學習單上。記得提醒小朋友 <u>Yvonne</u> likes <u>dogs</u> . 句中的動物須以複數型態出現。
延伸活動建議	學習單完成後，可請小朋友上台發表，唸出學習單上的三個句子。

