

**Topic** (主題): 星期

**Class** (班級):

**Name** (姓名):

**Number** (座號):

**A: What day is today?** (今天是星期幾?)

**B: Today is Sunday.** (今天是星期天。)

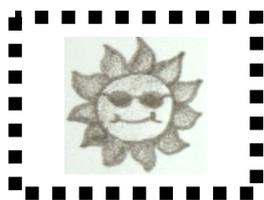
**A: How's the weather?** (那天氣如何呢?)

**B: It's sunny.** (是個大晴天。)

☺小朋友，多練習說幾次這些單字，然後在下面的空格中練習寫一次。

<b>Sunday</b>	_____	<b>Monday</b>	_____
<b>Tuesday</b>	_____	<b>Wednesday</b>	_____
<b>Thursday</b>	_____	<b>Friday</b>	_____
<b>Saturday</b>	_____		

☺以下是天氣圖的範例，現在請根據自己的想法為下一星期畫下天氣圖，之後再找一位同學來練習上面的對話，請他(她)唸出到底星期幾的天氣會是如何。



sunny



cloudy



rainy

<b>Sunday</b>	<b>Monday</b>	<b>Tuesday</b>	<b>Wednesday</b>
<b>Thursday</b>	<b>Friday</b>	<b>Saturday</b>	

## Topic (主題): 星期

項目	內容
能力指標	1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話。 2-1-2 能正確地唸出常用基本字詞。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-2 能聽懂及辨識一些日常生活溝通中常用的英語辭彙。
教學目標	1. 會聽、說、讀、寫 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 等七個星期的單字，並能認讀 sunny, cloudy, rainy 三個天氣的單字。 2. 會聽、說句型：A: What day is today? (今天是星期幾?) B: Today is Sunday. (今天是星期天。) A: How' s the weather? (那天氣如何呢?) B: It' s sunny. (是個大晴天。)
教學步驟	1. 單字練習：教師教唸上述七個星期的單字。 2. 句型介紹：教師教唸上述主題之句型。 3. 動動手：教師請小朋友畫出一星期的天氣預測圖。 4. 問問看：請小朋友找一位同學依據彼此畫出的天氣預測圖來練習上面的對話，請他(她)們詢問出對方到底所畫的星期日到星期六的天氣會是如何。
延伸活動建議	學習單完成後，教師可黑板畫上一個如學習單之一星期天氣預測空白圖，並隨機抽選小朋友答問，由教師與七名學生在全班面前進行上述步驟四的活動，藉由此活動使有創意或怪點子的小朋友得以發揮並增加上課之趣味性。

