

Topic (主題): 身體部位

Class (班級):

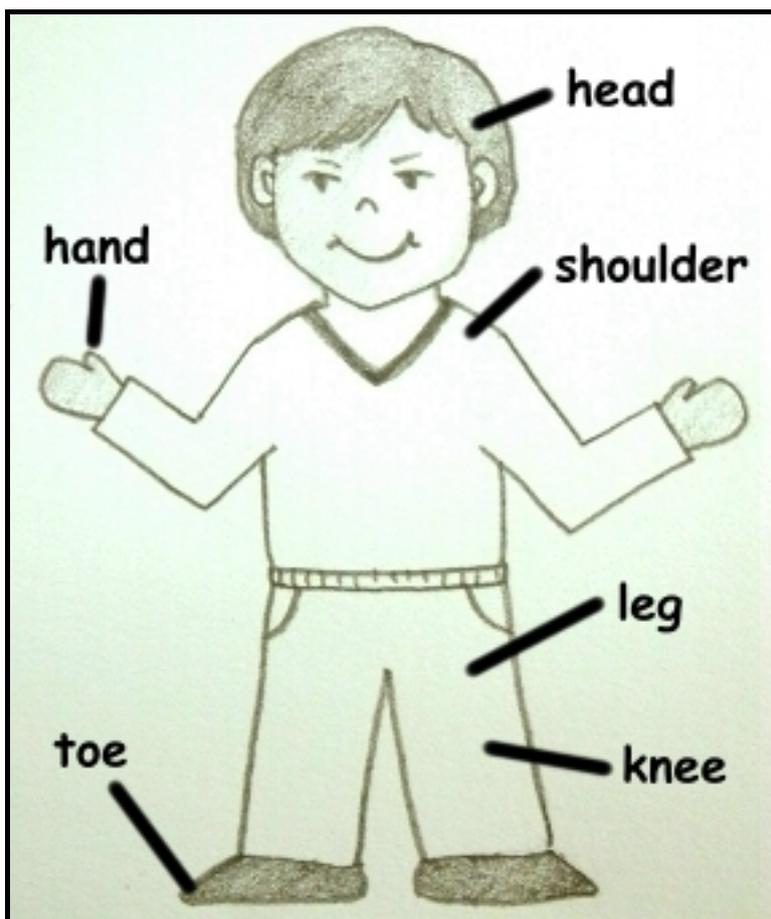
Name (姓名):

Number (座號):

Touch your toe, please. (請摸摸你的腳指頭。)

☺小朋友，多練習說幾次這些單字，然後在下面的空格中練習寫一次。

Head	shoulder	hand	leg	knee	toe
_____	_____	_____	_____	_____	_____



☺現在請四個同學分成一組，每一位同學輪流說出以下的英文句子，其他同學則聽口令作動作，看誰作的又快又好嘞！

Touch your head!	摸摸你的頭！
Touch your shoulders!	摸摸你的雙肩！
Touch your hands!	摸摸你的雙手！
Touch your legs!	摸摸你的雙腿！
Touch your knees!	摸摸你的雙膝！
Touch your toes.	摸摸你的腳指頭！

設計：饒策群老師

Topic (主題): 身體部位

項目	內容
能力指標	1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話。 2-1-2 能正確地唸出常用基本字詞。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-2 能聽懂及辨識一些日常生活溝通中常用的英語辭彙。
教學目標	1. 會聽、說、讀、寫 head, shoulder, hand, leg, knee, toe 等六個身體部位的單字，並能認讀 touch 這個動詞。 2. 會聽、說句型：Touch your toe, please. 並隨此句型作動作。
教學步驟	1. 單字練習：教師教唸上述六個身體部位的單字。 2. 句型介紹：教師教唸上述主題之句型。 3. TPR：請四個同學分成一組，每一位同學輪流說出以下的英文句子，其他同學則聽口令作動作，看誰作的又快又好。
延伸活動建議	TPR 完成後，教師可自行或請一些小朋友上台喊口令，其他小朋友則聽口令動作，可多換一些小朋友喊口令。