

Topic (主題): 衣物

Class (班級):

Name (姓名):

Number (座號):

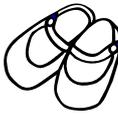
A: What are you wearing?

(你穿什麼衣服?)

B: I'm wearing a dress.

(我穿洋裝。)

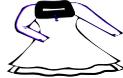
一、請多練習說出這些單字，並利用句型 I'm wearing _____ 向同學介紹你所穿的服裝。

 hat	 skirt	 T-shirt	 jacket
 shorts	 dress	 shoes	 shirt

二、找出相同的拼字：下列每一題有 5 個拼字，其中有 3 個拼字是相同的而且正確的，而另外 2 個是不相同的，請將正確並且相同的字圈起來。

1	hat	nat	hat	hot	hat
2	jackEt	jacket	jacket	iacket	jacket
3	snoes	shoes	shoez	shoes	shoes
4	shirt	skirt	shirf	shirt	shirt
5	shonts	shorts	shorts	shorts	shorfs
6	skirt	skint	skirt	shirt	skirt

三、聽老師唸，依照老師唸的單字順序，依序寫出單字圖片編號(1, 2, 3, ...7, 8)。接著，請參考上面的正確拼字，將正確的單字抄寫在圖片下的格線內。

			
_____	_____	_____	_____
	1 		
_____	hat	_____	_____

Topic (主題): 衣物 – hat, jacket, shoes (dress, shirt, shorts, skirts, T-shirt)

項目	內容
能力指標	1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話。 2-1-2 能正確地唸出常用基本字詞。 4-1-5 能拼寫一些基本常用的字彙。
教學目標	1. 能聽、說衣物的英文名稱。(應用字彙: hat, jacket, shoes。認識字彙: dress, shirt, shorts, skirts, T-shirt。) 2. 能應用句型 What are you wearing? I'm wearing _____. / He is wearing _____. / She is wearing _____. 進行對話。
教學步驟	老師教唸單字，學生跟讀並練習數次，直至熟練。 1. 老師以自己為例帶入句型 I'm wearing _____. 進而抽點學生，引導學生回答 I'm wearing _____. 反覆練習數次。 2. 學生 <u>學習單</u> ，學生認讀單字的正確拼法，並做聽力練習及仿寫單字。 3. 介紹句型 What are you wearing?。老師再次以自己為例 I'm wearing _____. 引導學生以 What are you wearing? 和老師問答。 4. 玩賓果遊戲: 學生每人一張 4x4 賓果卡，並將所教的 8 個單字(寫 2 遍)任意填入賓果卡的格子內，學生問老師 What are you wearing? 老師回答 I'm wearing _____. 學生圈出與老師所唸相同的單字，如此反覆進行，直到有人 BINGO。再玩一次，改由老師問 What are you wearing? 由自願的學生回答 I'm wearing _____. 主控他所要連成賓果的單字。
延伸活動建議	老師可先利用明星照片介紹句型 What is she/he wearing? → She/He is wearing _____. 接著以班上學生為例，多練習此句型。