

Topic (主題): 自然發音法 — ea、ee、e ...e

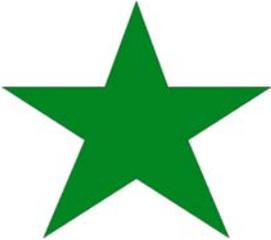
Class (班級):

Name (姓名):

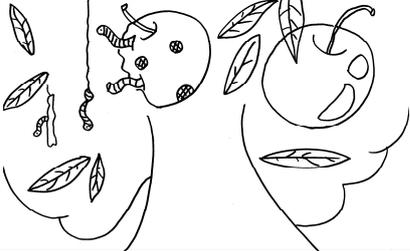
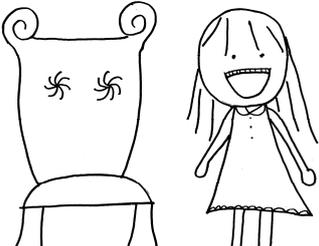
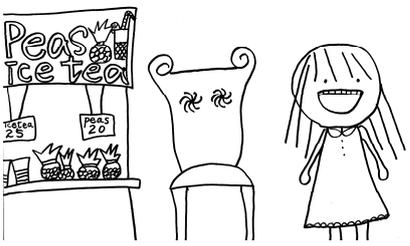
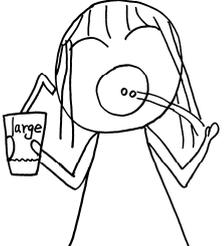
Number (座號):



小朋友，多練習說幾次這些單字，然後在下面的空格中練習寫一次。

			
bee	tree	tea	green
_____	_____	_____	_____

☺現在請你仔細聽，並把有 ea, ee, e...e 的字塗上顏色。如果你可以把全部的圖案都塗上顏色就更棒了唷！

		
Bees, bees, fly on the reeds.	Apples, apples, hang in the tree.	I see Eve, she's in the park.
		
She is by the green seat.	She sells peas and ice tea.	Yeah! It's yummy.

設計：吳麗玲老師 繪圖：麗園 魏于涵

Topic (主題): 自然發音法 – ea、ee、e ...e

項目	內容
能力指標	PR1-1-7 能藉字母拼讀法(Phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 PR1-2-7 能正確說出日常簡單字詞。 PR1-3-6 能看懂簡單的句子。
教學目標	1. 會聽、說 bee, tree, tea, green 等四個長母音 e 的單字。 2. 會利用發音規則拼讀故事中長母音 e 的單字。 3. 能唸出故事的內容。
教學步驟	1. 教師說明長母音 e 的規則並教唸上述四個長母音 e 的單字。 2. 教師引導小朋友從圖片中瞭解故事的內容。 3. 請小朋友聽老師唸，並將發長母音 e 的字著上顏色。 4. 請小朋友試著唸出故事的內容並著色。
延伸活動建議	可以結合故事讀本，讓小朋友有更多的機會可以練習 Long vowel e 的字母拼讀法。如： Hello Reader! 系列— Level 1 : I Shop with My Daddy

