

Topic (主題): 字母

Class (班級):

Name (姓名):

Number (座號):

一、請把大寫字母相對應的小寫字母圈起來。(每題有四個正確答案)

1	B	d	b	q	b	d	p	q	b	p	b
2	H	h	n	u	r	h	u	h	r	h	n
3	G	g	p	j	g	q	j	g	g	p	q
4	K	n	h	k	r	k	h	r	k	n	k
5	N	n	h	n	n	u	h	r	h	n	r
6	M	w	m	n	m	w	u	m	n	m	n
7	D	d	b	q	d	b	p	q	d	p	d
8	F	t	f	j	f	t	t	l	f	y	f
9	J	i	j	l	j	t	l	j	t	j	i
10	L	i	t	l	j	l	i	t	l	j	l

二、請把正確的母音字母(a, e, i, o, u)圈起來。(每題有四個正確答案)

1	a	d	a	g	a	d	g	a	a	g	d
2	e	c	o	e	o	e	c	e	o	c	e
3	i	i	j	l	j	l	i	l	j	i	i
4	o	a	c	o	o	a	a	c	o	c	o
5	u	v	u	n	u	n	v	u	v	n	u

## Topic (主題): 字母

項目	內容
能力指標	1-1-1 能辨識基本的英語語音。 2-1-1 能以正確的發音唸出字母。 3-1-1 能辨識字母。
教學目標	1. 能認讀英文 26 個字母的大小寫。 2. 能認讀英文的母音字母。
教學步驟	1. 老師教學生認讀 26 個英文字母的大小寫。 <ul style="list-style-type: none"><li>* 每次教學，學生大約只要認讀 5~6 個字母的大小寫。</li><li>* 教學完之後，將大小寫字母打散，請自願的學生上台，做大小寫的配對，有錯誤時，老師更正；再輪流由不同的學生上台進行大小寫的配對，有錯誤時，老師更正。反覆數次，直到大部分的學生都熟練。</li><li>* 學生分組，各有一套 26 個字母的大小寫。老師展示任一張字母卡(大寫或小寫)，比賽那一組最先拿出與老師所持字母相對應的小寫(或大寫)字母。</li><li>* 學生分組，各有一套 26 個字母的大小寫。老師唸任一英文字母，比賽那一組最先拿出與老師所唸字母相對應的大小寫字母。</li><li>* 玩 Concentration 的遊戲。</li></ul> 2. 老師教學生認讀 26 個英文字母的順序。 <ul style="list-style-type: none"><li>* 每次上英文課的一開始和結束，即讓全班學生將 26 個英文依順序唸一遍，等全部字母教學完畢之後，學生大約已耳熟能詳了。</li><li>* 老師唸任一字母，由學生接後一字母(或後二個字母，或後三個字母)；等熟練之後，反推接前面的字母。</li><li>* 玩排七接龍遊戲(分 Aa ~ Mm 及 Nn ~ Zz 二組)。</li></ul> 3. 老師教學生認讀英文字母中的母音字母 a, e, i, o, u。 4. 以學習單檢驗學生的學習成果。
延伸活動建議	老師可以進一步以所教的單字，重覆讓學生進行字母的認讀，例如: 以 <b>WOW mom MOM man</b> 題，讓學生找出大小寫相對應的單字。