

Topic (主題): 地方

Class (班級):

Name (姓名):

Number (座號):

A: Where are you?

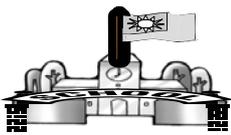
(你在那裡?)

B: I am at home. (in the park / at school)

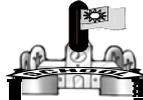
(我在家裡。)

(在公園裡 / 在學校)

小朋友，仔細跟老師練習下面字詞，然後在下面的格線中練習寫一次，要邊寫邊唸多做練習。

 at home	 in the park	 at school
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

小朋友，以下有三題(A, B, C), 每一題，老師會唸三個句子，請根據老師所唸句子所在地方的順序，在每題的圖片正下方依序寫出編號(1, 2, 3)。

題號			
A			
B			
C			

小朋友，請利用上面的句型，找三位同學互相練習對話。對話完，請對方簽名並根據同學的回答以完整的句型寫出對方所在的地方。

Names (簽名)	<p>[例] (你本人): Where are you? Ted (男生名字): I'm at home. → 寫句型 He is <u>at home</u>. (你本人): Where are you? Amy (女生名字): I'm at school. → 寫句型 She is <u>at school</u>.</p>
	_____ is _____ .
	_____ is _____ .
	_____ is _____ .

設計：李淑玲老師

Topic (主題): 地方 – at home, in the park, at school

項目	內容
能力指標	1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話。 2-1-2 能正確地唸出常用基本字詞。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 4-1-4 能臨摹抄寫簡單的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用的字彙。
教學目標	1. 能聽、說 at home, in the park, at school 三個地方字詞。 2. 能聽、說句型 Where are you? I'm _____。 3. 能仿寫句型 She is <u>(at home)</u> . He is <u>(at home)</u> .
教學步驟	1. 老師教唸字詞 at home, in the park, at school，學生跟讀並練習數次，直至熟練。 2. 老師將上面字詞帶入句型 Where are you? → I'm _____中，讓學生跟讀練習數次。進而將情境圖片放在黑板上，再利用學生熟悉的人物(卡通、明星、老師、同學、等等)的圖片帶入情境圖片內，老師問 Where is _____? →引導學生回答 She/He is _____。接著讓學生了解句型 Where are you? → I'm _____的應用情境，並做對話練習。 3. 請學生仿寫字詞。之後做聽力練習。 4. 學生用句型 Where are you? → I'm _____。找三位同學互相對話，並以完整句型記錄同學的回答。
延伸活動建議	老師可以做二組字卡，一組是學生的名字，另一組是地方字詞卡。請學生上台先抽名字 (例: Amy / Andy)，將名字展示給全班，全班問 Where is Amy / Andy? 接著該生繼續抽另一組字詞卡，並回答 She / He is _____，如此反覆叫學生上台練習。