

Topic (主題): 交通工具

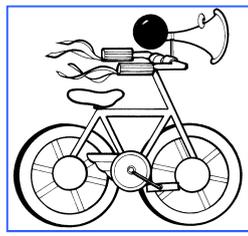
Class (班級):

Name (姓名):

Number (座號):

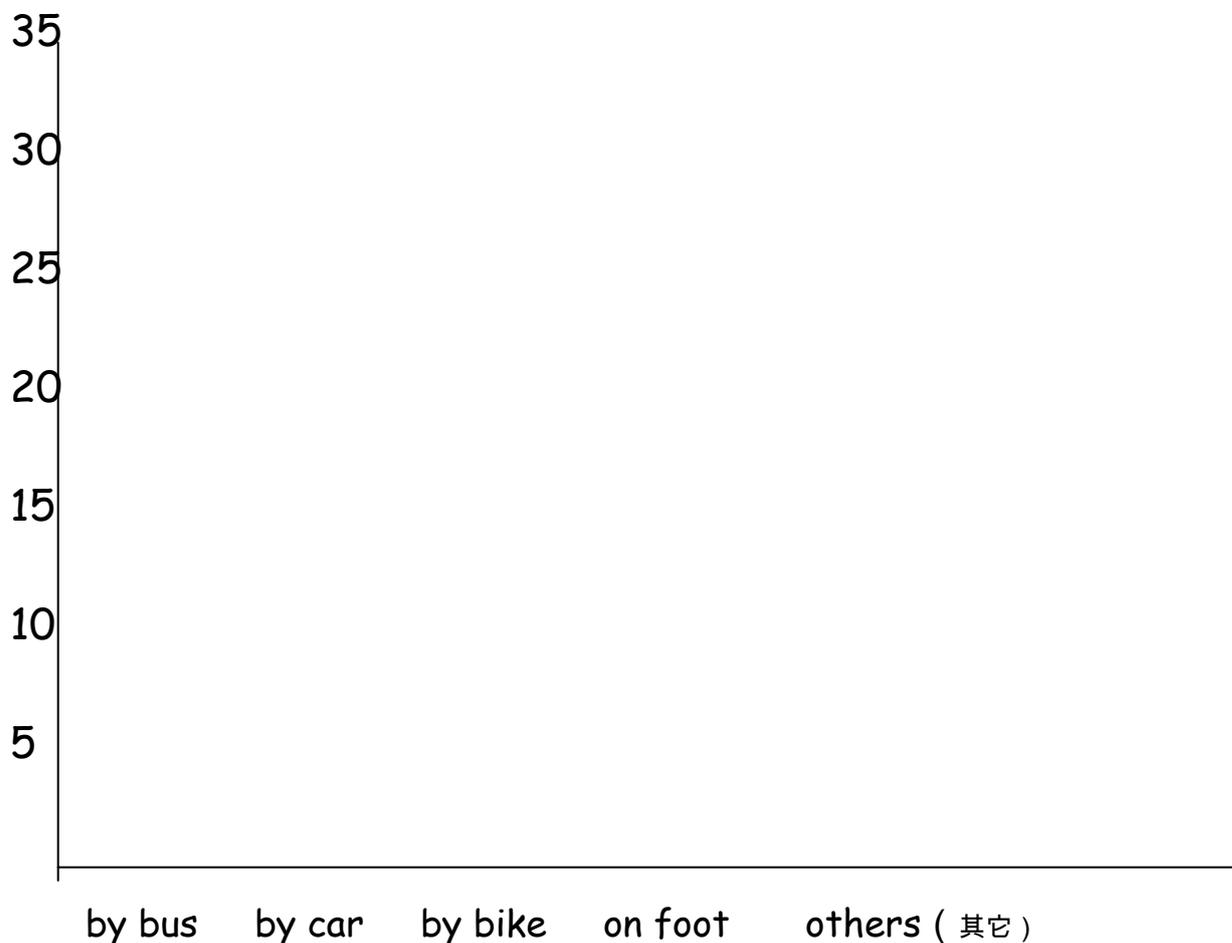
How do you go to school? (你怎麼上學?)

I go to school by bus. (我搭公車到學校。)

 by bus	 by car	 by bike	 on foot

請用上面的句型訪問全班同學，並將訪問的結果用『正』字統計出來。

請你根據上面數字統計的結果，畫出一幅長條圖。



Topic (主題): 交通工具

項目	內容
能力指標	1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話。 2-1-2 能正確地唸出常用基本字詞。 2-1-4 能參與課堂上的口語練習。
教學目標	1. 能聽、說 by bus, by car, by bike, on foot 等四個片語。 2. 能聽、說句型: How do you go to school? I go to school <u>by bus</u>. 3. 能和數學結合, 將所得到的數據畫成長條圖。
教學步驟	1. 教師教唸上述四個片語。 2. 教師帶唸上述句型。 3. 發下學習單。請小朋友運用上述句型訪問全班, 並將結果以「正」字做標記。 4. 請小朋友依照所紀錄的數據畫出長條圖。
延伸活動建議	可請小朋友將學習單上的長條圖畫在全開書面紙上, 張貼於公佈欄, 成為教室佈置的一部分。