

Topic (主題): 天氣

Class (班級): 年 班 **Number** (座號): **Name** (姓名):

A: How's the weather?

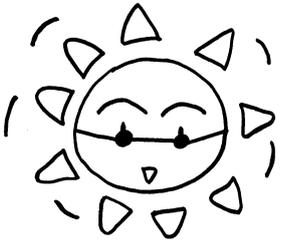
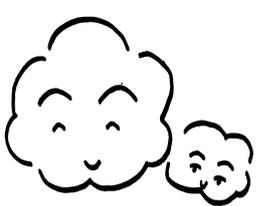
B: It's sunny.

練習: 支援前線: 1. 老師把四張不同天氣的圖卡貼在黑板上。

2. 把全班分六組, 每組約五-六人。

3. Ss: How's the weather? T: It's (sunny). 每組代表要跑到台前拍打正確的圖卡, 並將老師的句子覆述一次

小朋友, 多練習說幾次這些單字, 然後在下面的空格中練習寫一次。

 sunny	 rainy	 cloudy	 windy
_____	_____	_____	_____

Song time: Tune: London Bridge Falling Down (倫敦鐵橋垮下來)

T: How's the weather? Ss: It's sunny. It's sunny. It's sunny.

T: How's the weather? Ss: It's sunny. S-U-N-N-Y.

Variations: 唱第二次時學生把 sunny 改唱 rainy. 依此類推。

分成四組, 分別代表四種不同的天氣, 如唱到 sunny 時, 該組就要表演所代表天氣的動作。

Listen and Draw: 學生問 How's the weather? 老師: It's (sunny). 學生把代表該天氣的圖畫在下面格子裡並把單字寫在虛線上

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

設計: 張文乾老師

Topic (主題): 天氣

項目	內容
能力指標	1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話。 2-1-2 能正確地唸出常用基本字詞。 2-1-9 能吟唱歌謠。
教學目標	1. 會聽、說 sunny, rainy, cloudy, windy 等四種天氣的單字。 2. 會聽、說句型： How's the weather? It's sunny. 3. 能唱歌謠： How's the weather?
教學步驟	1. 教師教唸上述四種天氣的單字。 2. 透過遊戲練習生字 3. 請小朋友聽老師先唱一次，接著老師唱問句，學生唱答句。 4. 教師問天氣 學生把聽到的畫在格子
延伸活動建議	學習單完成後，可請小朋友互相交換學習單互問對方，唸出對方學習單上所畫天氣。