

opic (主題): 人稱代名詞

Class (班級):

Name (姓名):

Number (座號):

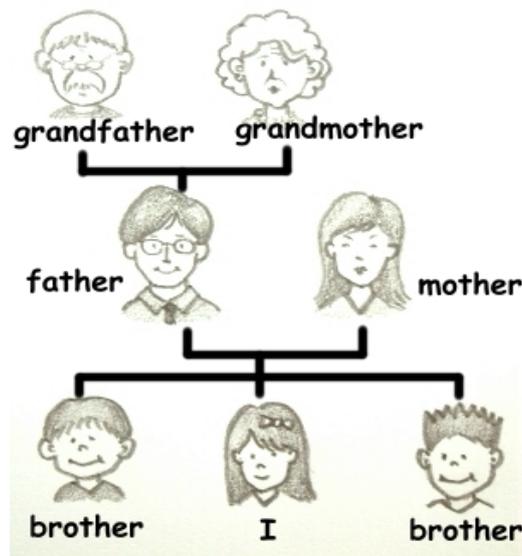
A: Who is she? (她是誰?)

B: She is my mother. (她是我媽媽。)

☺小朋友，多練習說幾次這些單字，然後在下面 **you** 的空格中練習寫一次，最後在畫上自己的畫像。

				
he	she	I	you	they
_____	_____	_____	_____	_____

☺Family tree



☺現在請大家看圖寫答案。

A: Who is she? B: She is my _____.	
A: Who is he? B: He is my _____.	
A: Who are they? B: They are my _____.	 

Topic (主題): 人稱代名詞

項目	內容
能力指標	1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話。 2-1-2 能正確地唸出常用基本字詞。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-2 能聽懂及辨識一些日常生活溝通中常用的英語辭彙。
教學目標	1. 會聽、說 he, she, you, I, they 等五個人稱代名詞的單字。並能認讀 grandfather, grandmother, father, mother, brother 等五個家庭成員的單字。 2. 會聽、說句型：Who is she? (她是誰?) She is my mother. (她是我媽媽。)
教學步驟	1. 單字練習：教師教唸上述五個人稱代名詞的單字。 2. 句型介紹：教師教唸上述主題之句型。 3. Family tree：教師教小朋友認讀 Family tree 中家庭成員的單字。 4. 看圖寫答案：請小朋友根據 Family tree 的內容，將正確的人稱與其成員名稱作適當的搭配。
延伸活動建議	學習單完成後，可請七個小朋友一組到台上作示範，教師可請他們作家庭成員角色扮演的活動，並利用這些小朋友來作人稱代名詞的練習。