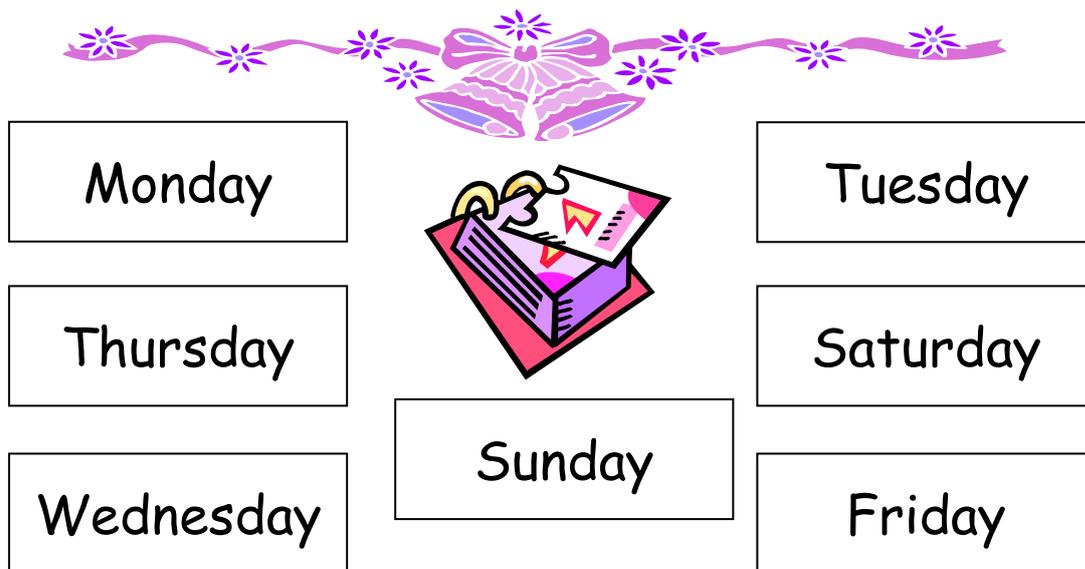


**Topic** (主題): Weekday 星期教學

**Class** (班級):

**Name** (姓名):

**Number** (座號):



Please check the calendar and rewrite the weekday in order. 請小朋友從隨手可得的月曆上查閱，並按照順序將星期依次寫下來:

1. \_\_\_\_\_ → 2. \_\_\_\_\_ →

3. \_\_\_\_\_ → 4. \_\_\_\_\_ →

5. \_\_\_\_\_ → 6. \_\_\_\_\_ →

7. \_\_\_\_\_ (Wow, you have done a good job! 做得很棒喔!) 😊

**A: What day do you like in a week?** 你喜歡一星期裡的哪一天呢?

**B: I like** \_\_\_\_\_ .請你再把整個句子完整的寫一次!

\_\_\_\_\_ .

Now, please read the weekday in order to your friend and get her (or him) to sign for you.  \_\_\_\_\_

現在請你將一星期七天，完整的用英文唸出一次給朋友聽，再請他為你簽名。

## Topic (主題): Weekday 星期教學

項目	內容
能力指標	1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話。 2-1-2 能正確地唸出常用基本字詞。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 4-1-4 能臨摹描寫簡單的句子
教學目標	1. 能參與課堂上的口語練習 2. 說出一星期每一天的單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 並加以認讀 3. 會聽、說句型：What day do you like in a week? I like Sunday. 4. 能仿寫句型： I like Sunday. Ms. Wang likes Saturday. 句型
教學步驟	1. 教師準備一個有英文星期標示的月曆備用 2. 教師帶唸一星期的單字。 3. 請小朋友依序將星期單字習寫在學習單上。 4. 教師帶入句型的練習：What day do you like in a week? 並引領小朋友做回答練習 I like Sunday... 5. 多位小朋友練習後，即可進一步反覆提問並回答 例如：I like Sunday. Ms. Wang likes Saturday. 6. 請小朋友利用學習單進行對話並簽名。
延伸活動建議	可請小朋友試者設計一份一星期的行事曆，以圖文並茂的方式呈現出來，再展示發表。