

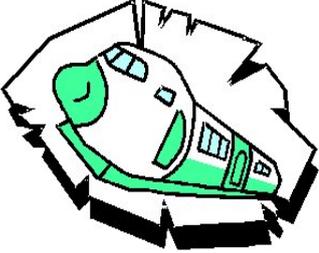
Topic (主題): Phonics-Long vowel a

Class (班級):

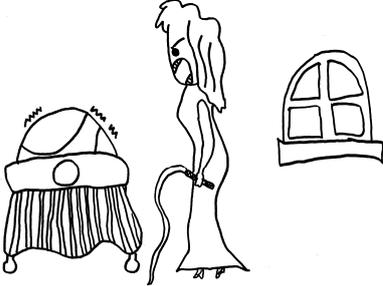
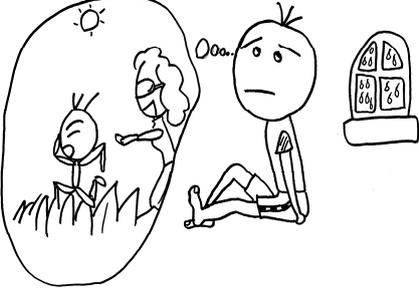
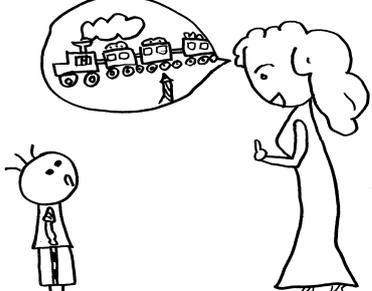
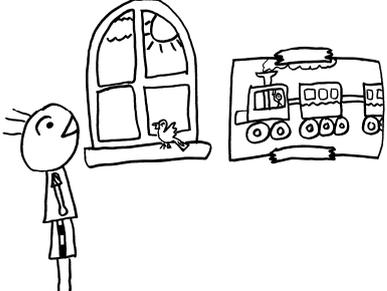
Name (姓名):

Number (座號):

小朋友，多練習說幾次這些單字，然後在下面的空格中練習寫一次。

| | | | |
|---|--|---|--|
|  rain _____ |  train _____ |  say _____ | <i>I am Tony.</i>  name _____ |
|---|--|---|--|

☺現在請你仔細聽，並把發長母音 a 的字(有 ai, ay, a-e 的字)塗上顏色。如果你可以把全部的圖案都塗上顏色就更棒了唷!

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| My name is Jay. I like to play. | "Wake up, Jay." says Mommy. | Oh! No! It is a rainy day. |
|  |  |  |
| I can not play. I am sad. | "Let's draw a train." says Mommy. | Look! How cool! |

設計：吳麗玲老師 繪圖：麗園 魏于涵

Topic (主題): Phonics-Long vowel a

| 項目 | 內容 |
|--------|---|
| 能力指標 | PR1-1-7 能藉字母拼讀法(Phonics)瞭解英文單字中字母與發音之間的對應關係。 PR1-2-7 能正確說出日常簡單字詞。 PR1-3-6 能看懂簡單的句子。 |
| 教學目標 | 1. 會聽、說 rain, train, say, name 等四個長母音 a 的單字。 2. 會利用發音規則拼讀故事中長母音 a 的單字。 3. 能唸出故事的內容。 |
| 教學步驟 | 教師說明長母音 a 的規則並教唸上述四個長母音 a 的單字。 1. 教師引導小朋友從圖片中瞭解故事的內容。 2. 請小朋友聽老師唸，並將發長母音 a 的字著上顏色。 3. 請小朋友試著唸出故事的內容並著色。 |
| 延伸活動建議 | 可以結合故事讀本，讓小朋友有更多的機會可以練習 Long vowel a 的字母拼讀法。如： Hello Reader! 系列— Level 1: I Shop with My Daddy |