

Topic (主題): Numbers

Class (班級):

Name (姓名):

Number (座號):

Hi!! I am Mickey Mouse .

I am cool !!



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Please write again in the lines

I am (10) t \_\_\_\_\_ years old.

I have (4) f \_\_\_\_\_ sisters.

I have (1) o \_\_\_\_\_ corn.

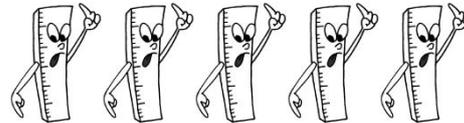


I have (2) t \_\_\_\_\_ erasers.



I have (5) f \_\_\_\_\_ rulers.

I have (3) th \_\_\_\_\_ pencils.



Hello!! I am Minnie Mouse.  
Am I cute?



I am (9) n \_\_\_\_\_ years old.

I have (6) s \_\_\_\_\_ clocks.



I have (7) s \_\_\_\_\_ brothers.



I have (8) e \_\_\_\_\_ books.



one , two , three , four , five , six , seven ,  
eight , nine , ten !!

## Topic (主題): 數字

項目	內容
能力指標	1-1-4 能聽懂常用之教室及日常生活用語。 3-1-3 能辨識一些基本的常用字詞。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能摹寫已學過的字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識一些日常生活溝通中常用的英語辭彙。
教學目標	1. 會聽懂及辨識出簡單數字。 2. 會摹寫已學過的數字。
教學步驟	1. 數字單字教學。 2. 人物介紹: Mickey Mouse & Minnie Mouse。 3. 對象為初學者時, 建議將數字字卡展示於黑板上勿取走。 4. 請同學完成學習單。
延伸活動建議	1 數字歌曲教唱