

**Topic (主題): Greetings**

**Class (班級):**

**Name (姓名):**

**Number (座號):**

**A.**

Hello,

I am \_\_\_\_\_ .

( first name ) ( family name )

I like \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ .

( action ) ( food )

I can play \_\_\_\_\_ .

It's very nice to **meet** you !

**B.**

Hi,



Are you \_\_\_\_\_ ?

( first name ) ( family name )

Do you like \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ ?

( action ) ( food )

Can you play \_\_\_\_\_ ?

It's very nice to **find** you !



**Topic** (主題): Greetings

**活動方式**: Information Gap

項目	內容
能力指標	1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話。 2-1-4 能參與課堂上的口語練習。 2-1-5 能以簡易英語介紹自己。 2-1-8 能作簡單的提問、回答和敘述。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 6-1-2 樂於參與各種口語練習活動。 6-1-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-4 主動向老師或同學提出問題。
教學目標	1. 會寫出簡單的句子以自我介紹。 2. 會聽、說自我介紹的句型。
教學步驟	1. 教師用上述句型示範一次自我介紹。 2. 提供相關字庫，並請小朋友填寫 A。 3. 老師收回 A，並將 A 隨機發下， <u>以不拿到本人的學習單為原則</u> 。 4. 老師發下 B，全部的學生各一張。 5. 再請學生拿著 B，依照學習單的句型詢問同學，直到找出 A 的主人。 6. 活動完成。
延伸活動建議	學習單完成後，可請小朋友上台發表，應用 A 學習單的句型介紹他人。