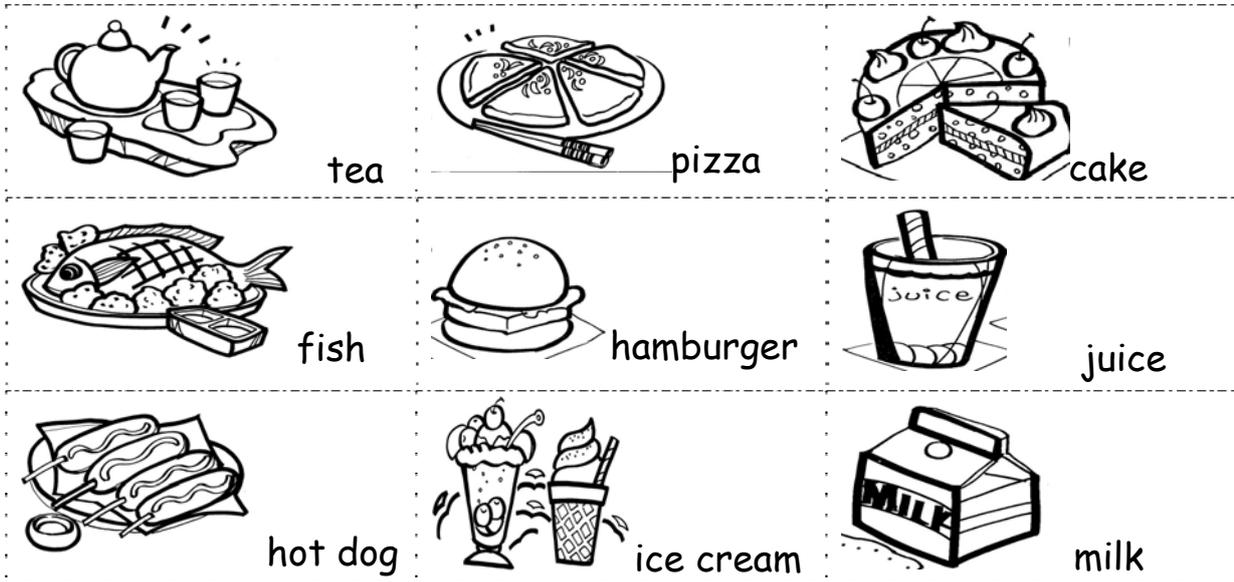


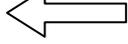
**Topic (主題): Food—May I have some \_\_\_\_?**

**Class (班級):**                      **Number (座號):**                      **Name (姓名):**

**A. Bingo 高手(請把圖片剪下，再重新排成九格位置來玩 Bingo 吧!)**



**B. 兩人一組擲骰子跳格子，利用上面圖片輪流問答，最先回到終點 The End 就是勝利喔!**

milk	Turn back for 2 steps.(-2)	tea	pizza	ice cream	fish	
juice	      	tea	Miss a turn. (X)		tea	
ice cream		hamburger	cake		hamburger	
hot dog		cake	juice		cake	
Miss a turn. (X)		A: May I have some _____, please? B: Sure! Here you are.(並交出該圖片)		milk		juice
hamburger		Move ahead for 2 steps.(+2)		Turn back for 3 steps.(-3)		milk
cake	juice	  	tea	pizza		



## Topic (主題): Food-May I have some \_\_\_\_?

項目	內容
能力指標	1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話。 2-1-2 能正確地唸出常用基本字詞。 2-1-8 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-3 能辨識一些基本的常用字詞。 4-1-4 能臨摹抄寫簡單的句子。
教學目標	能應用 May I have some ____?句型，利用相關單字表達自己想吃的食物為何。
教學步驟	<p><b>A. Bingo 高手:</b> 指導學生先把九張圖片剪下，再重新排成九格位置來玩 Bingo 吧!當老師說: May I have some ____?找到該單字者便說:Sure! Here you are. 同學就可把該圖卡拿掉拿掉的圖卡聯成兩條線才算賓果哦!</p> <p><b>B.兩人一組擲骰子跳格子:</b>利用九張圖片輪流問答，走步者若無法利用該單字問: May I have some ____?則要退回原步；回答的人要找出適當的圖片回答: Sure! Here you are.最先回到終點 The End 就是勝利喔!特別提醒學生 Move ahead for 2 steps./ Turn back for 3 steps./Miss a turn.等句子的含意為何。</p>
延伸活動建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bingo 也可只讓發表問句 May I have some ____?的學生拿掉該圖卡，其他學生則回答: Sure! Here you are.</li> <li>2. 全班可以同時開始起跑，看誰是最快回到終點 The End 這一格子的就是武林盟主。</li> <li>3. 當盟主產生時，其他的小組中，誰是走的進度較慢者要接受快的同學彈耳朵一下，以增加遊戲的趣味性。</li> </ol>