

Topic (主題): Body parts

Class (班級):

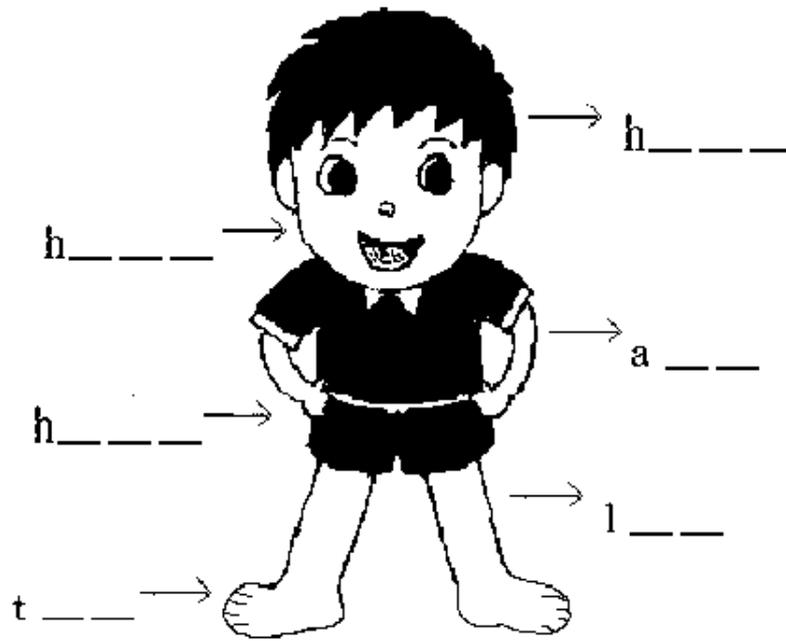
Name (姓名):

Number (座號):



## My Body (Fill in the blanks)

小朋友，你知道身體的各個部位要怎麼稱呼嗎？  
請你空缺的字補上好嗎？試試看吧！



設計者：麗林國小葉友維老師

**Topic** (主題): body parts – head, arm, hands, leg, foot,

| 項目     | 內容  |
|--------|---|
| 能力指標   | 2-1-2 能正確地唸出常用基本字詞。<br>4-1-5 能拼寫一些基本常用的字詞。  |
| 教學目標   | 1.能認讀並拼寫出身體各部位基本的英文名稱。  |
| 教學步驟   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教唱「Head, shoulders, knees and toes」這一首歌，使小朋友熟悉其中的旋律。</li><li>2. 將歌詞中的 head, shoulders, knees, toes,等字彙加以教導、解釋。</li><li>3. 全班再唱一次，並且在聽到 head, shoulders, knees, toes 的時候，能立即指碰該身體部位。</li><li>4. 小朋友兩人相對，清唱此首歌謠，並隨著歌詞旋律，指出同學的身體部位。</li></ol> |
| 延伸活動建議 | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 全班分成兩組競賽，老師唸出身體部位，最快指出正確位置的小朋友為該組得一分。</li><li>✓ 全班分成兩組競賽，分別給各組一個槌子，老師在黑板上貼上單字卡，老師唸出單字卡的名稱，最快敲擊正確字卡者得分。</li></ul>  |