

Topic (主題): Actions—What are you doing?

Class (班級):

Number (座號):

Name (姓名):

A. Survey 調查高手(請先將下圖遮住，向 6 位同學詢問: What are you doing? 請同學寫上名字後，描選路線，看到達的圖片為何，就表演該動作並回答: I am ____ing.)

(Tony) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

						
read	cook	sing	run	write	draw	swim

B. Recording 記錄高手(將調查的結果寫出來，框字要描寫)

(例題) What is (Tony) doing?

(Tony) is singing.

1. What is () doing?

() is _____ing.

2. What is () doing?

() is _____ing.

3. What is () doing?

() is _____ing.

4. What is () doing?

() is _____ing.

5. What is () doing?

6. What is () doing?

設計者: 秀山國小林均翰 老師



Topic (主題): Actions—What are you doing?

項目	內容
能力指標	1-1-5 能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話。 2-1-8 能作簡單的提問、回答和敘述。 4-1-4 能臨摹抄寫簡單的句子。
教學目標	能應用 What are you doing?句型詢問他人正在從事的活動為何，並記錄調查結果。
教學步驟	1. A. Survey 調查高手 :指導每位學生將動作圖先遮住，向 6 位同學詢問: What are you doing?請同學寫上名字後，描選路線，看到達的圖片為何，就表演該動作並回答:I am ___ing.) 2. B. Recording 記錄高手 :指導學生如何將調查的結果寫出來，注意框字要描寫)
延伸活動建議	1. 此類活動也可運用於 What can you do?句型。 2. 也可做全班的統計圖，老師詢問看看正在做某個動作的人數有多少個人。