

一、前言

每當別人問我要如何才能把英文學好？如何把單字背好？我都不知該如何回答，因為英文已經是我的興趣，也是我的生活，更是和爸爸、媽媽一起的休閒活動。所以「背單字」這件事，我也就在和爸爸、媽媽一起學習的過程中，不費力的背了起來。

二、學習目標

1. 看公視的「大家說英語」，來學習生活的對話和聽力。
2. 兒童的英語影集或電影。
3. 基本文法書。
4. 英語劇場。
5. 最好的方法—父母的陪伴。

三、過程與經驗分享（可包含照片或文字）

我生長在一個非常幸福的家庭，有非常愛我、也非常認真的父母。我父母的英文並不是很好，但媽媽常說她要和我一起學英文，一起進步。所以在和媽媽一起學英文的同時，我的英文也就跟著進步。當然，媽媽也很用心的找了一些教材，像「大家說英語」—這就是我們全家休閒娛樂的活動之一，我甚至當起媽媽的小老師，如我們常會一起互相討論和研究英文，這樣我不但學英文時有伴，而且越來越喜歡它。



四、對學習成效之評估及實質幫助:

公視大家說英語—因為時間不能配合，只能把它當作休閒娛樂的節目，所以我沒收看固定時段的節目，而是購買過期的雜誌加DVD，節目是很生動有趣，每天當做電視節目在看，不會的或忘記的隨時打開來再看它，成為我們全家人學英文最好的教材。

英文電影、卡通—我喜歡看英語的卡通或電影，有看到我學過的句子，就會很開心，遇到不懂的意思，還會和父母討論。

文法書—除了學校以外，我都是用生活在學英文，媽媽希望我能更了解一些，所以買了基本的文法書，讓我了解一些文法，如主動、被動、可數、不可數等用法。

英文劇場—英文是一種語言，不是能靠補習，所以我參加英文劇場，是用英文去玩樂，去做科學，去表演，讓我能快樂「學英文」，也是唯一花錢學英文的課程。

父母的陪伴—這是我所有學英文的基礎，父母會和我一起學，無論是書本或影視，父母都會在旁邊跟我一起看，一起學，一起討論，讓我覺得學英文是一種家庭活動，是一種休閒娛樂，而去享受學習的樂趣。

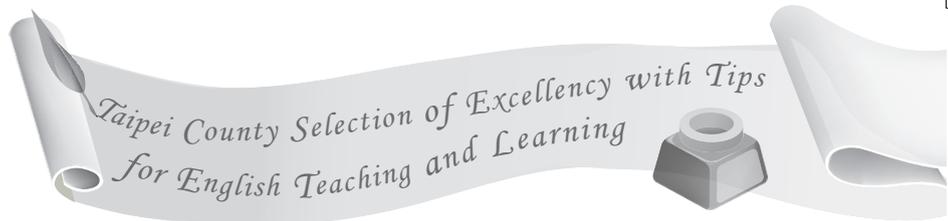
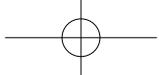
五、過程遭遇困境及解決策略:

上了小學之後，因為其它的課業增加，相對的能接觸英文的時間就沒那麼多，有時

優

等

國小中年級組——及人小學 李宜勳



對於學過的內容也會忘記，就會有挫折感。但是媽媽一直鼓勵我把英文當做生活的一部分，希望我不要再有太大的學習壓力，讓英文更生活化，所以做了一些改變：

1. 背單字：因為學校有英文課，所以這部分就跟著學校的進度，不但可以背新的單字，又可以完成老師交代的作業。
2. 閱讀：平常還是一樣，利用休閒時間，看看英文電視或卡通，若課業較空時，就會放「大家說英語」的DVD來看，不刻意去記、去背，而是重複的看，因為它的內容真的是比電視還好看、好玩，越看越熟的時候，信心和興趣就漸漸增加了。
3. 英文是生活的一部分，媽媽常告訴我不要急著背很多東西，而是要不間斷地學習，所以有時看大家說英語，一篇內容，就花上2、3天，如此的記憶更扎實，雖然有點辛苦，但也因此能記得更熟。平常在上學和回家的路途中，爸媽和我都會用英文來討論看過的內容，不但好玩又有趣，讓我們之間更親密喔！

六、實施心得及對其他人建議

記得校長說過，英文是生活，是需要環境的，所以我很感謝父母，他們並沒有強迫我去「背單字」、「背句子」，而是從小就給了我學英文的環境，他們的英文程度並不是很好，但是他們因為要能陪伴我學習，所以他們自身也隨時隨地在學英文，因而也讓我能在親子生活中不斷的接觸英文。

感謝爸爸、媽媽常用英文來和我聊天、玩樂，並非只是買書給我看、上補習班、讓我自己去背單字或背句子，讓我發現英文不只是很難的「課業」，而是「生活」，學英文的時間是我和爸爸、媽媽最快樂的時光。

優
等

國小中年級組——及人小學
李宜勳