



李沛宜小朋友的學習英語經驗

及人小學 李沛宜

一、前言

聽媽咪說在我還沒出生前，她就陸陸續續接獲廣告單及電話行銷，要學好英文，就得買美語教學光碟來投資孩子。到了幼稚園階段，有全美語班或雙語班的選擇。到了國小，又有英文補習班或寒暑假英語戲劇營。這些為的就是要讓孩子不能輸在起跑點。很幸運的是，我的媽咪不為所動，因此我並沒有被送到英文補習班的行列。

二、學習目標

媽咪知道我很想環遊世界，因此她問我你想不想像『單車出遊記』的作者，騎遍紐澳陸地，當個放風的野孩子？貪玩的我，當然拼命點頭囉！但媽咪說英文要學好才可以到國外旅行啊！否則怎麼跟外國人溝通呢？因此我下定決心要好好學英文。

三、過程與經驗分享（可包含照片或文字）

我雖沒有參加外面自然發音班、沒有加入品牌英語補習行列、沒有額外課程負擔，但我每天上學途中，一次又一次聆聽車上撥放英文CD，打開我的英文耳朵。週末與假期，媽咪會抽空針對學校課文內容，陪伴我一起練習會話和練唱英語歌曲，再讓我挑戰背誦英文單字。因為我的認真學習以及反覆練習，目前學習內容，對我而言，算是輕鬆簡單。

有時媽咪會以遊戲的方式，讓我在生活情境中表達英文。例如：我們去烏來內洞森林樂區，享受瀑布負離子森林浴。媽媽不刻意地讓我知道瀑布的英文是waterfalls，並解釋看板上瀑布的好處，誓言：Be green and save the earth.。

四、對學習成效之評估及實質幫助

我能夠輕鬆地背誦生字、生活中能簡單表達自己，從動作及表情了解我紐西蘭姨丈的意思。他說Penny is good at playing the piano.我對他的稱讚感到開心喜悅。媽咪說Penny can make the bed and sweep the floor. You are a good helper.我也很開心媽咪的讚美並伺機要求獎勵。

五、過程遭遇困境及解決策略

記得小一暑假時，媽咪讓我參加夏恩暑期安親班，當然免不了英語學習。當時老師要我們看圖回答問題，還要抽考英文單字。我跟媽媽說我恨英文、我不會回答臥室有什麼東西等問題。當時我媽咪雖沒有特別要求我的英文分數，但我仍覺得很不開心、有挫折感且被歸入較低階班級，不過我還是盡力完成老師指定的作業。

六、實施心得及對他人建議

現在我已升上四年級，已能從容應付當初小一暑期班作業（原來那是小三的功課）。媽咪和我檢討過去，發現太早學習而導致我有挫折感、失去學習興趣及動機，這樣反而太可惜了。

我雖然沒有和別的小朋友一樣下課或假日去補英文，但我的英文在學校表現仍很好呢！不要害怕別人提前先學或在外補習，其實只要上課認真，回家確實複習及完成老師指定的功課，我相信每個人都可以和我一樣學好英文！大家一起努力吧！

優
等

國小中年級組
及人小學
李沛宜