

# 快樂學英文

樂利國小 郭佳容

## 一、前言：

時代的腳步日新月異，世界各國的交通越來越發達，地球村的來臨，已經不再是夢。交通的進步和便利，人們往來頻繁，語言變成是溝通的重要橋樑，世界共通的語言——英文，尤其重要。也因為如此，大家也越來越重視英語課程的學習。在我就讀的樂利國小，也是從一年級開始，就有英文課了。



曾經我也是在下課後，趕往英文補習班聽課的學生，但是隨著日積月累的學習，功課越來越多，課本內容越來越難，壓力愈來愈大，還要應付考試，漸漸的我認為學習英文，變成是一件痛苦的事，彷彿是一場惡夢一樣。之後，在升上小學三年級之前，家人同意讓我離開英文補習班。

離開補習班的我，感受到英文真的很重要，反而開始自己主動接觸英文，我也很感謝爸爸媽媽提供我一個良好的學習環境，讓我免除補習之苦，時常陪著我一起享受學習英文的樂趣，使我樂於親近英文；同時也要感謝三、四年級教我的英語老師，她運用容易取得的資源，啟發我對英文的興趣，持之以恆的學習，逐步打好更堅固的英文基礎。

我覺得學習英文不一定要到補習班上課，對很多同學說，到補習班學英文是一件痛苦的「差事」，不但有堆積如山的作業，還會占用到自己許多自由的時光，但是不補習，又會擔心沒有辦法學好英文，無法理解目前學校所教的英語課程，不能銜接未來的課業。

學英文真的很難嗎？製作這份小偏方，我想和大家分享，其實沒有補習，只要懂得運用身邊各式各樣，隨手可得的學習資源，不只能全方位學習，也可親身感受學習英文的樂趣！大家也可以和我一樣開開心心，快樂學英文！

## 二、學習目標：

- ☆短程目標：1.輕鬆學會背單字（好玩的圖像記憶法）
- ☆中程目標：2.加強句型和文法的了解（閱讀好好玩）
- ☆長程目標：3.聽說讀寫樣樣通（成為英文小達人）

## 三、過程與經驗分享：

**1. 輕鬆學會背單字：**學英文背單字，是每一個人學習英文的基礎，但是要記憶好多的單字，又會擔心很困難。老師運用簡單有趣的方法引導我們，如何輕鬆背單字，我想和大家分享，老師提供我們的好方法。

☆好玩的圖像記憶法：

老師運用圖像記憶法，教導我們可以先寫出要整理的

Unit: 1 補充 Long A a-e ay Date: 2/27

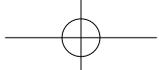
1. cave 洞穴	10. train 火車
2. pain 疼痛	11. painter 畫家
3. way 道路	12. square 正方形
4. plate 盤子	13. pail 桶子
5. cane 拐杖	14. bandage 繃帶
6. race car 賽車	15. game 遊戲
7. paper 紙張	16. today 今天
8. pirate ship 海盜船	17. cake 蛋糕
9. rainbow 彩虹	18. rain 下雨

屬於我的Long A的單字表

特

優

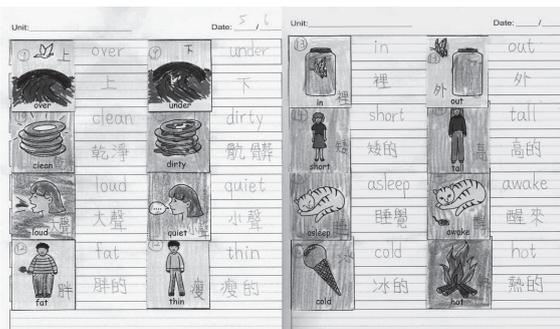
國小高年級組——樂利國小 郭佳容



## 臺北縣英語教學(學習)小偏方 徵文比賽優選作品集

單字，另外加上自己畫的圖畫，輔助我們背單字，學習過後，可以更了解相同結構的單字，例如：所有相同的長母音單字，我們可以透過查英語辭典、課本、網際網路等各種不同的資源，加以整理。像右圖中的主題是：Long A，讓我們了解更多有關長母音單字。我也自己另外找了很多相關的單字，加上活潑有趣的插圖，製作我的長母音單字表。這個活動讓我從中學到更多的單字。

右邊的單字表，則是老師同時運用圖像記憶法和加強練習相反詞的方式，幫助我們記憶，使我們從學習更多的單字。我自己使用剪貼的方式，加上上色，讓單字表顯得更有趣，更方便記憶。



這是我的相反詞單字表

☆單字接龍小高手：

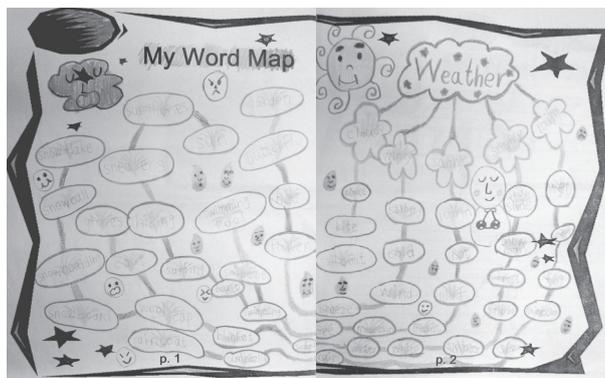
學會很多單字後，在學校的課堂上老師讓我們以小組討論的方式，一起使用心智圖的活動，延伸了許多不同的單字，大家腦力激盪畫出一個又一個的單字，我們這一組各個都很用心，得到第一名，共討論出110個單字，很驚人吧！我們的主題是「天氣」，想出一些和天氣相關的事物，畫在紙上。這個活動，不僅可以學會更多單字，還可以測試自己，背單字的記憶能力，讓我收穫滿行囊。你也可以自己在家和家人討論，運用一個延伸的主題，共同腦力激盪，可以和家人增進感情，同時認識更多的單字。



這是大家腦力激盪的情形



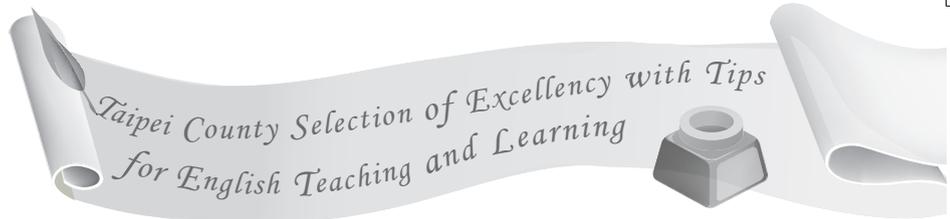
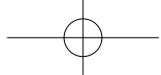
這是我們共同討論的作品



這是我自己在家獨立完成有關心智圖的延伸作品

特  
優

國小高年級組  
樂利國小  
郭佳容



## 2. 加強句型和文法的了解：

### ☆閱讀好好玩：

在學校課堂上的學習除了可以幫助我打好英文基礎之外，放學後我也很喜歡閱讀有關英文的課外讀物。英文的繪本世界裡很有趣，能充實自己的閱讀能力，也從中了解更多的句型和文法，推薦大家可以省錢，看很多英文書的好方法，就是利用學校或是社區圖書館借閱英文書籍，這些都是免費的資源，可以好好運用，絕對會讓你驚喜喔！

### ◎圖書館的寶藏——有趣的英文繪本：

因為家中沒有那麼多類型的英文書籍，所以我們全家人會一起到附近的圖書館「挖寶」，借閱英文繪本、CD，來幫助我們學習英文。看完英文繪本，我發現原來每本書都有它所表達的意義，每一次看的繪本，都讓我印象深刻，而且書中有趣的插畫和內容，都是吸引我的地方，除此之外，閱讀英文繪本，我最大的收穫是：了解英文文章中的文法，並運用到學習上，讓我受益良多喔！



圖書館借閱好看的英文繪本

### ◎了解時事大顯神通——英文雜誌的饗宴

我在圖書館發現，也可以借閱好看的英文雜誌，看有關英文的時事報導，隨時了解台灣大大小小的事，此外雜誌中還有加上中文在旁註解，避免學習上的麻煩，內容包括許多連載故事、令人捧腹大笑的英文漫畫、最新的卡通和電影等，這些一篇又一篇的文章，各個吸引許多我學習的興趣，好聽的CD以及有獎徵答活動也都提高了我的學習興趣，讓我快樂學英文，一同與英文交友。



圖書館借閱豐富的英文雜誌

### ◎我的歡樂時光——與英文書籍共舞

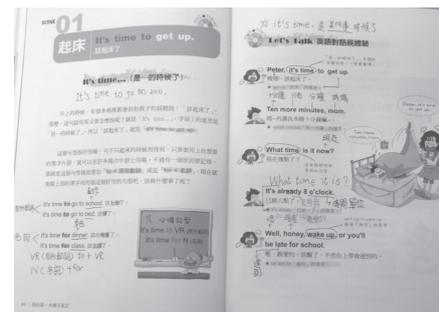
我和家人們也會常常抽空到附近書店，尋找課外的英文讀物，可以靜靜的在書局裡瀏覽，欣賞最新的作品。這也是免費的學習資源，可以好好運用。

媽媽也會利用開學前，書店會對語言書籍打折，帶著我到書店，一起去選購英文書籍，補充英文教材，我也仔細的將書籍畫下重點，並加上註解，輔助我閱讀英文書籍。

我喜歡閱讀有關英文詞彙、會話、片語、句型等各式不同類型的英文書籍，而且我還很喜歡看書籍中好笑的英文圖畫，



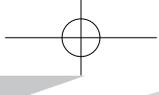
這是我的英文書籍



這是我的英文書籍重點註解

特  
優

國小高年級組——樂利國小 郭佳容



## 臺北縣英語教學(學習)小偏方 徵文比賽優選作品集

它能增加我學習的興趣。這些各種不同的書籍，帶給我很多的有關英文的知識。

### ◎網路萬花筒——一起學英文

網路科技越來越發達，運用網路便利，增進學習，也是學英文的好方法。老師提供我們運用網路的資源，給予我們更廣泛的學習，她告訴我們可以利用網站（[www.llps.tpc.edu.tw](http://www.llps.tpc.edu.tw)），並點選部落格，再進入英語老師的部落格，標題是：（活到老，學到老！）網址是（<http://163.20.142.9/sandy17>）。在裡面有許許多多不同的網站資源，也提供了很多關於英語學習的相關網站，在這些網站裡可以看到，免費的動畫故事和歌謠、有趣的繪本及故事教學，還可以練習英文打字呢！



這是國內版本的打字練習



這是英語版的打字練習

### 3. 聽說讀寫樣樣通：（成為英文小達人）

未來我希望自己可以成為『英文小達人』，除了運用書籍、網路、報告等各種資源，還可以全方位學習英文，在聽、說、讀、寫各方面，都可以熟能生巧，我希望還有機會和別人實際使用英文對話，體驗說英文的樂趣。為了實現這個目標，每一天我都訂定學習英文時間表，持之以恆、循序漸進一點一滴累積自己的英文實力。

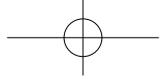
#### ☆聽英文互動光碟、網站資源學發音：

我經由老師上課中的說明，得知很多可以朗誦英文繪本、單字的網站，糾正我自己的發音，有時我也會和弟弟開心學唱英文童謠，而好玩的網路互動式遊戲，深深吸引著我。我在學習英文的路上十分快樂，因為每一個過程都充實又有趣，學的開心、玩的開心，過程中不會有被勉強的感覺，可以自動自發的去接觸英文，開心的和英文做朋友。

#### ☆說英文練對話：

此外，我也利用書籍內附贈的互動式光碟，練習英文拼字和錄音，再配合有趣的動畫，使我愛不釋手。小時候我在弟弟的幼稚園遇到一個外國小孩，弟弟的英文名是：Jimmy，她問我說：「What is Jimmy like to eat?」我回答：「He like to eat banana and egg.」後來她愈問愈快，我完全聽不懂，所以就「逃走」了！現在回想起來，真是可惜，這是可以實際和外國人使用英文對話的好機會呢！如果以後再遇到外國人，我不會再心慌的跑走了！我現在希望可以遇到外國人，我想要和他們實際使用英語對話，看看自己的英文對話能力進步多少？

#### ☆讀英文朗朗上口：



Taipei County Selection of Excellency with Tips  
for English Teaching and Learning

我也很喜歡參加有關英文比賽的活動，例如：我在四年級時，參加英文朗讀和英文拼字比賽。參加英文朗讀時，老師運用錄音筆，放在電腦上給我們聆聽，修正錯誤的地方，加強需要進步的缺點；參加英文拼字比賽時，我和同學之間互相口試、出考題背單字，而我使用「單字拆解記憶法」，例如：hamburger漢堡，我就將這個單字拆解為三份，「ham」「bur」「ger」，這樣可以減少背單字被不起來的困擾，非常實用。今年升上五年級了，我將嘗試挑戰，學校的英文比賽「看圖說故事」，每天很努力聽CD練發音，期許能有好成績。

☆以英文製作繪本：

三、四年級時，我在偶然的機會下由老師指導製作英文繪本，我們一起先從擬定故事主題→討論故事大綱→編輯故事內容（國語版）→再將故事內容翻譯為英文→畫出故事圖畫→貼上英語文字→裝訂成一本書，經過這樣的步驟慢慢的將英文繪本完成。每次看見自己的作品完成時，心中都很有成就感，自己一點一滴的心血終於有了成果，過程中，雖然很辛苦，我仍然用很快樂的心完成它。從這些經驗當中，我學到的比以前更多，對英文文法更加了解。我將延續這個有趣的活動，搭配我喜歡的繪畫，繼續製作屬於我的英文繪本，為自己留下珍貴的回憶。



這是我三年級的英文繪本作品：這頁內容是我和媽媽正在做餅乾的情況

#### 四、對學習成效之評估及實質幫助：

經過這些點點滴滴的學習過程當中，我覺得自己在英文方面上進步了許多，可以將英文運用在生活上，對英文更有把握，勇於說英文。我的弟弟也像我一



這是我四年級的英文繪本作品：這頁內容是環境保護不能再等待了！

樣熱愛英文，所有關於英文的書籍和網路資訊，都令他愛不釋手。在背單字的方面上，我進步的地方除了可以一次背很多單字，也可以短時間內記憶背過的單字，更可以運用有趣的記憶法，讓背單字富有趣味，不再是運用「死背」的方式，並將自己學到的技巧，告訴家人和朋友，讓大家都可以快樂背單字。

在句型方面，我發現我可以自己閱讀更多書籍，了解更多文法，讓閱讀英文書

特  
優

國小高年級組  
樂利國小  
郭佳容



## 臺北縣英語教學(學習)小偏方 徵文比賽優選作品集

更加輕鬆和容易，也能熟悉更多英文的文法。現在我也常常運用英文來造句，而未來我希望可以善加利用這些所學的文法嘗試寫英文日記，讓英文更加生活化。

在表達的方面，我現在可以使用英文，簡易的表達自己的想法，也可以用英文和別人簡單的對話。參加英文朗讀比賽、演講比賽的我，更能在大家面前勇於開口說英文，所以我現在對說英文越來越有信心了！

結合日前多種的努力，我現在常常在參加有關英語相關的活動和競賽，培養我對英文的自信心，日後我希望能有更好的表現。也期許自己，能將英文學習生活化，常用英文，使它成為我的第二語言，輕鬆自然朗朗上口。



這是我與同學們參加英文繪本比賽得獎和老師合照的照片

特  
優

國小高年級組  
樂利國小  
郭佳容

### 五、過程遭遇的困境及解決策略：

在學習英文的過程中，我也常常遇到一些困難，例如：看到不熟悉的辭彙、或是部分句型文法看不懂等，這時候我會運用身邊周遭容易取得的學習資源，經由嘗試各種解決的方法，讓自己能輕鬆理解，更加熟悉這些陌生的單字和句型。

每次當我遇到不懂的單字時，我選擇的解決方式：如果是在家中閱讀英文書籍不懂的辭彙，我會選擇查詢英文辭典，或是翻閱課本、相關書籍的方式來解決。

如果是在網路上讀網路英文書遇到不懂的辭彙，或是當我遇到陌生的句子時，我會選擇查詢Yahoo奇摩字典查詢 (<http://tw.mini.yahoo.com/>) 的方式。這樣的解決策略，使我在學習的過程中能順利了解不懂的地方，秉持著有始有終、鍥而不捨的學習精神，並堅持到最後。

此外，英文發音是我現在最想加強的部分，每天我會特別花時間聽CD練習，不停的反覆聽，跟著CD一起讀，希望能做到發音越來越好。

以上就是在學習英文的過程中我曾經遇到過的難題，但是憑著我對英文的興趣，一一克服了，我真心喜歡英文，同時享受學習英文帶給我的快樂，我相信培養英文閱讀的興趣是很重要的，讓它成為我們每天生活的一部分。

### 六、實施心得及對他人之建議：

自己的努力加上家人的鼓勵，讓學習英文輕鬆又有趣，這是我要和大家分享這篇學習小偏方最重要的目的，我希望大家都能和我一樣，用簡單的心情悠遊在英文的樂趣中。

自學英文需要的是持之以恆的心，除了必須花時間提醒自己，不能間斷反覆複習，做了這些點點滴滴的學習磨練，我學習到的很多，我的心得是：「其實肯用心，人人都可以快樂去學習、去體會學習的快樂」希望每個人閱讀我的英文小偏方後，都可以開開心心的學習英文，體驗英文的奧妙與樂趣。也期待未來我可以慢慢磨練自己的英文能力，越來越進步！永不間斷的去學習，不半途而廢，相信我一定可以快樂的學。

最後我給大家的建議：『天下無難事，只怕有心人』，不要一直想著學英文是一件很難的事，從現在開始，找一找身邊自己可以閱讀的英文繪本，馬上行動吧！希望大家都能找到快樂學英文的鑰匙，打開興趣之門，你一定會得到更多喔！