

## 學英語快樂多

及人小學 徐芊祺

### 一、前言

學英語的目標並不是「考試一百分」，而是建立與外國人溝通的管道，所以現在不只要把學校的課程學好而已，在生活中也要多接觸英語，才能拓展視野，未來是「地球村」的時代，所以，多學一種語言，等於多了一種最輕、卻最有力的工具。

### 二、學習目標

1. 可以自然順暢的和使用英語的外國人溝通
2. 可以閱讀以英語寫作的兒童及少年讀物
3. 可以聽懂英語故事
4. 可以用英文寫出一篇能清楚表達自己想法的文章



「小鹿班比」的經典畫面

### 三、過程與經驗分享

#### 我的英語啟蒙—卡通電影「小鹿班比」

記得我小時候，最愛看的一部卡通電影「小鹿班比」是英語發音的版本，只有中文字幕，連幼稚園都還沒上的我，當然看不懂國字，可是媽媽陪伴我觀賞時一邊為我解釋劇情，我一邊聽著劇中角色的對白、看著他的動作及表情，也自然而然的學會了「flower」、「butterfly」、「bird」等等簡單的單字，這大概算是我的英語啟蒙時期了。

#### 我的英語啟蒙— 英語繪本

上了幼稚園（我是從大班開始上的）剛開始接觸英語時，老師只是讓我們玩遊戲或是唱歌，跟著音樂哼唱，既沒有背單字、也沒有教文法和句型，純粹只是讓我們熟悉另一種語言的發音腔調而已。媽媽雖然也買了一些英文繪本，例如「OWL BABIES」、「The Doorbell Rang」給我，但是我有興趣的是圖片，我知道圖片旁邊那些「看起來彎彎曲曲的字」是英文，不過我既不喜歡它也不討厭它，反正我看不懂，媽媽還是為我講好聽的故事給我聽。儘管故事很短、情節簡單，但是有趣的圖畫卻讓我回味無窮。



我的啟蒙繪本

#### 我的魔法英語書

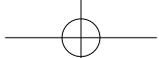
上了小學之後，我才開始正式的學26個字母，可是隨著學習內容漸漸加深，越學越辛苦，我覺得我以前基礎不是很好，好像堆積木，剛開始時隨便放一放，堆得越高就搖晃得越厲害，眼看著就要垮下來了。尤其是到了三年級，我甚至有點討厭英文課，考試成績也不太理想，為了讓我在遊戲中學習英語，重



百玩不厭的「魔法英文拼圖」

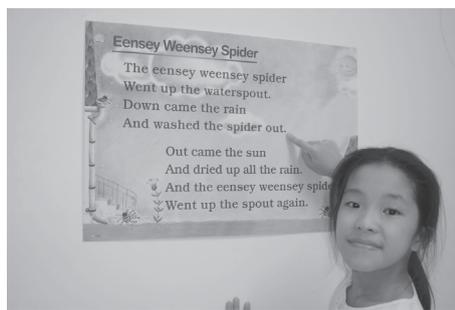
優  
等

國小高年級組——及人小學 徐芊祺



## 臺北縣英語教學(學習)小偏方 徵文比賽優選作品集

拾「初生之犢」的探索心，媽媽為我買了一套「魔法英文」（信誼出版）。它有英語拼圖，媽媽陪我玩，比賽看誰先拼好靠近自己的那一半；還有大張的歌詞海報，貼在牆上，一邊看著歌詞唱、一邊配上動作，媽媽總是稱讚我唱得準確、跳得可愛；我拿起「魔法筆」一「點」，不管是書、字卡、貼紙就會說話、唱歌、講故事；這也是媽媽唯一肯陪我玩「扮家家」的時候，我為了玩這種遊戲，而掉進媽媽設計的「英語陷阱」當中。



可以邊聽、邊看、邊唱

我非常喜愛閱讀，而「神奇樹屋」（Magic Tree House）是我最喜愛的冒險小說之一，其實剛開始我只讀中文的部份，不過，後來媽媽添購了原作者以原文朗讀的CD，半哄半騙的叫我邊聽邊看原文部份，我一聽，哇！原來作者的朗誦把故事當中文字所無法完全傳達的情感，尤其是在驚險、懸疑、興奮這些部份，更貼切的表達出來，從此，我不再排斥聽原文CD了！



會說話的「魔法英文筆」陪我扮家家

### 我的基本功— 從聽CD著手



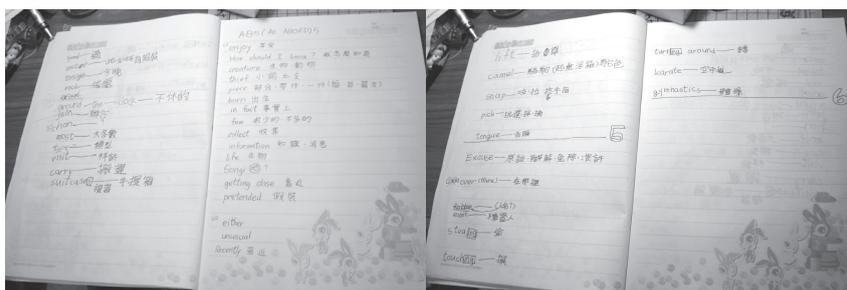
越聽越有趣的神奇樹屋CD

到了三升四暑假，我主動下決心加強我的英文能力。要怎麼做呢？

首先我要把以前學不好的地方補救起來，我請媽媽幫我借了All Aboard 2的課本和CD，一課一課的聽，因為原先三年級我是用All Aboard 3的課本，所以覺得All Aboard 2裡的內容既新鮮又有趣，而且容易得多，讓我越聽越有興趣，碰到不懂的單字或句子，我一定會把它弄懂，同時記在筆記本上複習，最後做習題來檢查自己是不

是真正懂。

最最重要的，是「每天按部就班的做完老師規定的功課」，不管是「聽」或「讀」或「寫」，我都做到了，我想應該「基本功」就算完成了吧！



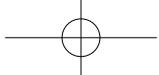
我的筆記本

### 定時儲蓄—我的英語單字銀行

還有每天背五個劍橋英檢的單字，一個暑假下來，扣掉偶爾偷懶的日子，算一算腦中應該「儲蓄」了接近兩百個單字吧！果真是「聚沙成塔」。也因為這樣，到了四年級開學之後我發現上英文課輕鬆多了，和老師的互動也好多了，下課後我有勇氣獨自向老師發問（以前都怕自己的問題太幼稚而不敢問呢！）經過了這個暑假，我終於慢慢找到

優  
等

國小高年級組  
及人小學  
徐芊祺



了學習英語的信心。  
有一天，我信手拿起這些幼時床邊故事的英文繪本，驚訝的發現：那些彎彎曲曲的字我全都看得懂了，即使有少數陌生的單字，配上插圖再讀完前後文也猜得出。我興奮極了！



我在背單字



及人小學單字本

#### 四、過程遭遇困境及解決策略

即使我是由「魔法英文書」的「入門」篇開始，還是難免碰到一些不懂的單字，媽媽為了訓練我自己解決問題，於是開始教我如何使用字典，除了搬出家裡的「老古董」——媽媽讀高中時代的英語字典，還另外添購了兩本較方便隨身攜帶的「隨身型字典」。



「字典小達人」喔！

翻字典花了我許多時間（不過熟能生巧，我發現越常翻字典，查的速度也越快喔！），解決的方式是先把要查的字一一抄在筆記本上，再找時間查；查完再把它解釋寫下來，以免時間久了忘記。如果要查的單字很多，又剛好方便上網的話，我也會利用網路一次查完（還可以打開喇叭聽聽看怎麼念）；同時我也保留那些筆記本，常常溫故知新。看見自己親手寫下的單字、字義，從陌生變熟悉，成就感便油然而生。

#### 六、實施心得及對他人建議

我從不曾進入任何一家英語補習班補習英語，也不曾到國外居住，甚至連飛機都沒搭過，而且我從大班才開始上幼稚園——「及人幼稚園」，它並不標榜英語教學，所以我們一週只有一或二節英語課；可是透過上面這些有趣的方法，我覺得我的英文能力越來越進步，也越來越喜歡學英語！

以前當我看迪士尼的卡通電影，如果不看中文字幕，就如同「鴨子聽雷」，但是現在當我在看這一類的影片時，我已經能在對話當中聽出許多單字，再由動作、表情當中去連結而瞭解它的意思，不再完全倚賴字幕了。

而聽英文CD（神奇樹屋原作者親自朗讀）讓我更抓得住外國人說英語的腔調，因此當看「動物星球」頻道時，沒有翻譯的對白我也慢慢能接受。

我的心得是：如果我當時在開始對學習英文感到「不好玩」的時候，選擇逃開，那麼上英文課就會變成我的噩夢，我很慶幸我選擇克服困難，當我的英文班同學知道我的背景（沒上過全美語幼稚園、沒補習、爸媽也都很少使用英語），全都目瞪口呆。那一刻，我心中響起一個聲音：「努力一定有收穫，雖然有時候不會立刻看見成果，但是經過一段日子，你一定會在某個地方發現自己所努力過的足跡。」

我的建議是：選擇你有興趣、可以持之以恆的方式做，就不會覺得辛苦。現在的我對於學習英語，不但不討厭，而且有「倒吃甘蔗」的感覺呢！

優等

國小高年級組——及人小學 徐芊祺