

## 學習英語的好方法

竹圍國小 羅盛騰

### 一、前言

其實，學英文並不困難，只要找對方法，用對策略，就可以很輕鬆的學習英文，但是有些人卻還在盲目的背單字，所以從國小開始就很吃力，逐漸對英文失去學習興趣，那就不是好的開始了。因此，我想要藉著這個機會，和大家分享我自己學習英文的好方法。

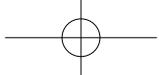
### 二、學習目標

首先，我想先確定自己的目標，那就是，第一，我希望自己能勇敢的開口說英文。因為學了英文卻不敢開口講，等於沒有學，而且也很對不起自己的老師、爸爸、媽媽，更對不起自己。所以，我要求自己時時開口說英語。再來，我希望自己能多學會一些單字。也就是說，要多背一些英文單字，如此一來，當我想要開口說的時候，才有足夠可以運用的詞彙，可以派得上用場。

### 三、過程與經驗分享

有關勇敢開口講英文，我的經驗是，必須把握以下幾個原則：

1. 不怕別人笑：有時候我講出的英文總是惹得旁邊的人大笑，甚至他們會笑得彎腰打不直，我都覺得沒有關係。因為，至少我表達了我的想法，如果因為自己的英文能製造周邊的人的笑點，或是常常有笑聲在我的身邊，那也是一件很好的事情！
2. 隨時發問：遇到不會說的字，我就以中文夾雜在裡面，為了要使自己說的英文，聽起來感覺像英文，我還會刻意把夾雜在裡面的中文，說得像英文的腔調，增加自己說英文的自信心；當然周邊的人聽了，也會發笑，然後老師都覺得我很勇敢，只要聽到我講得不正確的地方，也會隨時告訴我正確使用適當的英文單字，每一次都有很好的收穫。更重要的是，我很愛發問、隨時發問，老師都很樂意的回答我，因為我是班上可以帶動英文會話的靈魂人物呢！
3. 增強英文字彙的訣竅：接著是很重要的自我學習方法。我覺得英文單字不可以死記，每次用機械式背誦的方式，也許考試可以應付考試，但是，如果沒有深刻記起來，變成自己的東西，很快就會忘記。所以，我自己的方式是靠拼音來記起來，比較管用。什麼是拼音的方式呢？每次上課只要是新的字彙，老師都會分解這個單字，套一句英文的說法就是，How many syllables? And, where is the stress? 我會去注意每一個字的音節，分解它慢慢的唸出來，然後找出這個字的重音節所在，反覆練習，經過這個程序，印象也自然加深，然後，再加上主要的字母對應應有的發音和母音的發音方法結合起來，就是我學習單字的拼音法了例如：
  - (1)tennis：有兩個母音分別是e和i，所以有兩個音節，我就分開以本來就會的ten加上nis合起來記。其實，很多時候越長的單字，反而越好記。因為有些都是由一個字再延伸成為另外一個字的，例如：
  - (2)bookkeeper：記住了book，也知道keep的意思，字尾再加上er，八九不離十，自然知道是和人有關的工作了。
  - (3)老師還曾經說過有一些動詞加上字尾t會改變成為名詞，例如；Weigh 量體重加上

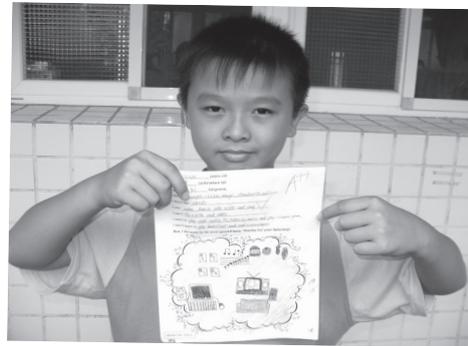


Taipei County Selection of Excellency with Tips  
for English Teaching and Learning

t，成為weight，就變成體重名詞；close 加上t，就成為closet，是需要關起來的一種櫃子；這樣也是很有趣感覺很有成就感。

#### 四、對學習成效之評估及實質幫助

有關對學習成效的感覺和實質幫助，我覺得最重要的是，我對學習英文敢嘗試勇敢開口，不管對或是錯，即使說錯了，大家笑一笑，印象也更加深刻。老師會告訴我正確的用法再多練習，一回生兩回熟，而且我也從學習的過程中，找到一些些有趣的方法加以整理，可以和同學分享或是幫助同學。在同學的心目中，我不怕別人笑，我也總是會和老師有所回應有問必答，也為我們這一組贏得不少分數，自信心一次一次提昇，尤其每次遇到可以參代表參加比賽的機會，我都很像參加。



英語學習單上的內容我會勇於發表



特  
優

國小高年級組——竹圍國小 羅盛騰

#### 五、過程遭遇困境及解決策略

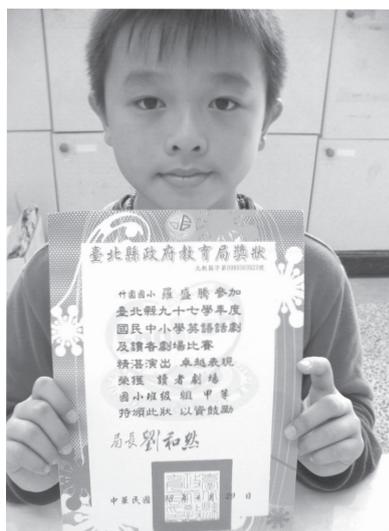
自己會的單字不夠多，所以每次總是會有Chinese English 脫口而出，但是我不氣餒，我就是這樣繼續喜歡學英文，所以我都積極參加各項的活動，學校如果有練習機會我都會好好把握！

#### 六、實施心得及對其他人之建議

我覺得學英文是為了要溝通，至少現在的上網知識都會和英文有關係。我希望我的英文能更進步，當然我也希望再學會更多的英文後，就會有更多說英文的機會，大家都喜歡英文，每天學一點多練習一，永遠和英文成為好朋友。



課餘時間我喜歡多練習



看！我努力參加比賽得獎紀錄



積極把握和校長英語對話的機會