

臺北縣英語教學(學習)小偏方 徵文比賽優選作品集

英語學習小偏方

江翠國中 葉冠德

一、前言

記得剛開始學英語的時候，背單字的方法就是嘴裡不斷的重複唸著字母，但是就是記不起來，上課時當英文老師要我唸句子，由於信心不夠，總是唸的小小聲的，作業成績不是被老師評為「拼字須加強」就是「聽力須加強」，後來經過請教在國中教英文的表姐及和父母、老師討論再經過自己檢討，總於研究出幾個效果相當不錯的英語學習偏方，其中我

最得意的就是「耳濡目染」自然記憶法，也就是對於難背的單字，我都會將它寫成標示牌貼在我經常經過的地方，例如冰箱的門，也會將它寫在小紙卡上，有空就拿出來背，也會自己拼字母和拼音用錄音機重複錄很多遍，在我吃飯或洗澡或做其它事情的時候就播出來聽，這樣重複不斷的用眼看和用耳聽，想記不起來都很難，這些小偏方，希望能藉著這次徵文活動，有機會提供給那些在學英語有遇到挫折的學弟、妹們參考。

二、學習目標

在「聽」、「說」、「讀」、「寫」的目標分別如下：

1. 在聽的方面，目標為：
能夠不看教材就能聽得懂「ABC互動英語」光碟的內容。
2. 在說的方面，目標為：
在課堂上能夠有自信又正確的唸出課本內容。
3. 在讀的方面，目標為：
能夠背熟國中基本英文單字1200個，了解課文內容及內涵。
4. 在寫的方面，目標為：
能夠寫出300個單字的短篇作文。

三、過程與經驗分享

1. 小偏方一：「耳濡目染」自然記憶法

這個小偏方對於英文單字的記憶，尤其是又長又難記的單字特別有用，也就是對於難背的單字，我都會將它寫成標示牌貼在我經常經過的地方，例如冰箱的門，如附件一，也會將它寫在小紙卡上，如附件二，有空就拿出來背，也會自己拼字母和拼音用錄音機重複錄很多遍，在我吃飯、洗澡或做其它事情的時候就播出來聽，這樣同時搭配眼看和耳聽，對於背單字相當有效，單字背多了，對於讀文章的能力也會提升。

2. 小偏方二：輕鬆聽歌學英文

這個小偏方對於英文聽力和單字記憶的提升很有幫助，方法就是找一些旋律好聽的英文光碟，在休閒時播放，如附件三，心裡就跟著唱，久了，不僅多記了一些字，聽力也會增進。

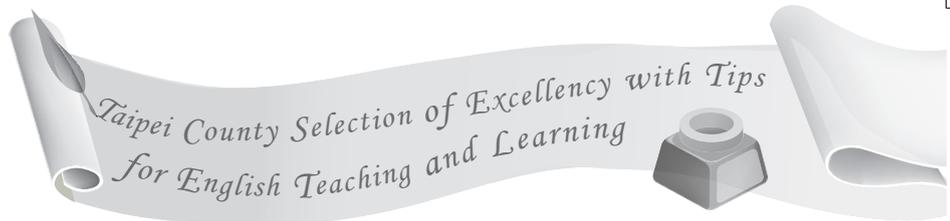
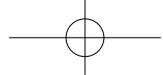
3. 小偏方三：強化自己的音標發音

購買KK音標錄音帶，反覆練習，讓自己發音正確，不僅提升自己說英文的自信和能力，對於提升聽力也很有幫助。

4. 小偏方四：塑造一個英文學習環境

優
等

國中學生組——江翠國中 葉冠德



每天花十分鐘和父母用英文交談，可以培養說英文的自信和能力。

5. 小偏方五：養成查字典的習慣

遇有不懂的字，馬上查字典，久了對單字量的增加很有幫助，單字量多了，對閱讀能力的提升也很有幫助。

6. 小偏方六：找附有卡通圖片的課外教材閱讀

附有卡通圖片的課外教材，可以提升閱讀興趣，增進閱讀效能，如附件四，這樣一來，讀英文不再單調泛味。

7. 小偏方七：多讀、多說、多聽、多寫、多問

也就是在聽、說、讀、寫方面要多練習，才能熟練，遇有不懂馬上問，問題才不會累積太多，而影響後面的學習。

8. 小偏方八：培養自信

有自信，才有學習的動力，可以先下一番功夫，讓自己有幾次的好成績，自然自信就會慢慢培養出來，英文表現也會更好，因為優異的表現來自「自信」，「自信」來自成功的經驗。

四、對學習成效之評估及實質幫助

(一) 學習成效：

1. 讀的方面：對於生字能夠很快記憶，單字記憶量大約可達1200字，參加拼字比賽有不錯的成績，如附件五。
2. 聽的方面：能夠很快聽懂「ABC互動英語」光碟的內容，參加聽力測驗，獲得優勝，如附件六。
3. 說的方面：上課時能夠有自信的大聲唸課本內容。
4. 寫的方面：能夠寫300字短篇文，並曾代表班級參加作文比賽，學期英文成績也是優等。

(二) 實質幫助：

最大的幫助就是掌握正確方法，能夠輕鬆讀英文，更重要的是建立了自信，這才是日後向上學習最大的動力。

五、過程遭遇困境及解決策略

學習過程遭遇的挫折就是父母有時候無法每天抽空和我用英文交談，解決方法就是打電話給表姐，在電話中練習英文。

六、實施心得及對其他人之建議

(一) 心得：

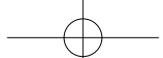
學英文除了要採用自己適合的小偏方外，最重要要的就是要「勤」，也就是多練習聽、說、讀、寫，只要持之以恆，一定會有成就；另外一定要培養自信心，才會讓自己有動力的快樂學習。

(二) 建議：

剛開始英文學不好，沒關係，只要觀摩請教老師、父母、同學，一定可以幫助自己找到改進的方法，讓學英文成為一件輕鬆的事。

優
等

國中學生組——江翠國中 葉冠德



臺北縣英語教學(學習)小偏方
徵文比賽優選作品集

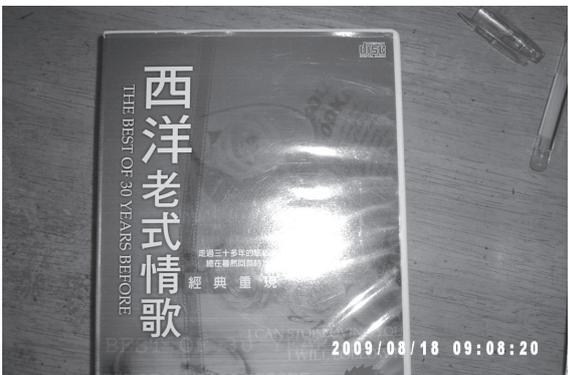
優
等
國中學生組——江翠國中 葉冠德



附件一 單字標示牌貼在冰箱門上



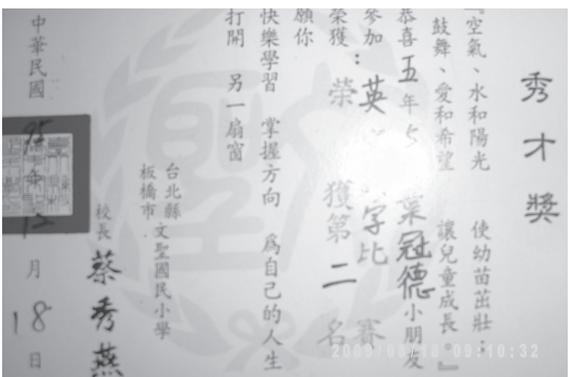
附件二 隨身攜帶的單字卡



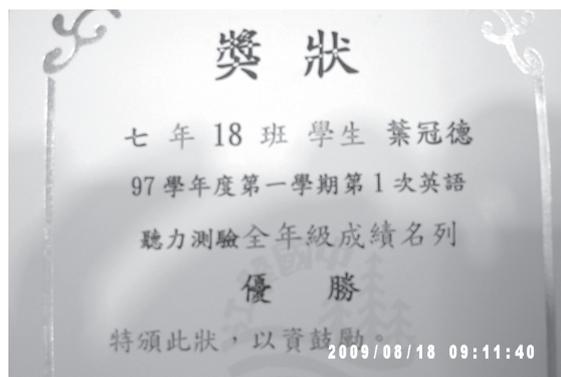
附件三 旋律好聽的英文光碟，在休閒時播放，可以提升聽力



附件四 附有卡通圖片的課外教材，可以提升閱讀興趣



附件五 參加拼字比賽獎狀



附件六 參加聽力測驗，獲得優勝