

臺北縣英語教學(學習)小偏方 徵文比賽優選作品集

Learning English Will Be Fun

自強國中 方思瑄

一、前言

英語是目前全球語言的溝通橋樑，稍有常識的人，都能瞭解學習英語的重要性。但是，有人學習英語是易如反掌，輕輕鬆鬆就能把繁複的文法記的清清楚楚，有人卻是絞盡腦汁，也理不出一絲頭緒。究竟學習英語有什麼訣竅？其實，英語就跟其他的科目一樣，要找出屬於自己的學習方法，才能達到事半功倍的效果。

在國小三年級時我開始接觸英語，從一開始簡單的ABC，一直到後來不斷延伸的課程內容，我的英語成績始終都維持的很好。這是為什麼呢？我想原因就在「主動」吧！因為自己的主動，發現了學習英文的樂趣，也從中獲得了成就，而今就和大家分享我快樂學英文的經驗。

二、學習目標

雖然在補習班及學校都有足夠的英語教材可以循序漸進的學習，但是若要在英語上有所成，不僅要有確定的目標，也要有持之以恆的努力。

我的近期目標：

- (一) 增加單字量—字彙是構成句子或文章的基本要素，要寫出一篇優美的文章，得先打好單字的基礎。因此我希望在單字量上有所突破，在畢業前能背完4000個單字。
- (二) 加強文法—偶爾會分不清時態的我，想透過多練習、多閱讀，在文法及時態的運用上可以更加流暢，且能在考試時對克漏字或句型、文法的題目上能零失誤。
- (三) 增強聽力—透過多聽英文廣播節目及英文歌曲，讓聽力更上一層樓，且進步到能完全聽懂ICRT的廣播內容。
- (四) 自我挑戰—希望在國中畢業前能通過全民英檢中級檢定，且在中學時英語成績都能維持在95分以上。

我的遠程目標：

- (一) 希望大學畢業後能到國外留學，或在高中時成為交換學生，在英文能力上更上一層樓。
- (二) 希望將來能從事和英語相關的工作，如口譯員、翻譯作家或英文教師等。

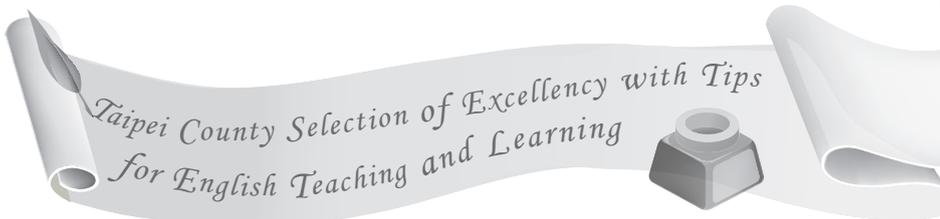
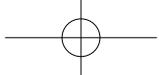
三、過程經驗與分享

從十歲開始接觸英文以後，補習班及學校的老師一直都是用很輕鬆活潑的方式帶領我們逐漸熟悉英文，不會要求我們死背單字、死記拼音，而是透過遊戲使我們走進英語世界。記得當時我們所玩的，雖然僅是搶答、大風吹、鬼抓人等兒童遊戲，卻能從其中記住不少單字、奠定不少基礎，而當時的我們當然也學的很開心、很愉快，不曾感到任何的壓力或挫折。

六年級時，開始學習文法了，雖然老師是用同樣的方式教我們，但大家的程度卻漸漸有了落差，放棄學習的人也日漸增加。於是，找出屬於自己的學習方法，變得格外重要。而我，為了維持好成績及得到老師和同學的肯定，也在不斷摸索中發展了一套屬於自己的方法，在此和大家一起分享。

優
等

國中學生組——自強國中 方思瑄



(一) 單字

猶記得剛開始背單字時，都是從big（大）、apple（蘋果）等簡單的單字開始背起的，因為課文旁有插圖，可以邊記單字邊看圖，要背單字簡直是易如反掌。但是到後來，字彙量增加，字彙的難度也增加，像ambulance（救護車）、monarch（君主）等，常常會搞混或是忘記，此時正確的學習法則，就可以幫助記憶，並且不再混淆。以下是我的學習方法：

1. 多唸、多寫

因為老師們的要求，在背單字時也必須將單字的解釋一起背起來，所以在面對一堆陌生字詞的時候，我會先將它用紙抄一遍，而且一邊抄一邊唸，唸著唸著，很容易就記起來了。

如：college（大學；學院）- a school for higher education after high school.

announcement（佈告）- something said, written, or printed to make known publicly what has happened or what will happen.

2. 聯想

很多人會認為每個單字根本毫無關聯，只能用硬背的，但是硬是背起來的單字，反而更容易忘記。其實，在背的同時，有些單字運用我們的聯想力，也是可以產生一部份關聯的。

如：window（窗戶）和widow（寡婦），兩者只差一個字，於是老師教我們想成：「寡婦坐在窗戶前想念她的丈夫」，將窗戶和寡婦兩字產生關聯，背起來也較為輕鬆。

3. 拆字

英文單字中很多的單字都是由兩個有意義的字組合成新的字彙，稱為compound words（複合字）。複合字有時很長也很繁複，所以我常將前後兩個單字拆開來背，如此一來，背這一類的單字就變的簡單多了，也較不會有背錯或是搞混的問題。

如：butterfly（蝴蝶）- butter（奶油）+ fly（飛）

notebook（筆記本）- note（筆記）+ book（書）

4. 遊戲

在下課時間或是假日有空時，我常和家人或是同學玩英文單字接龍遊戲，不僅學會腦力激盪，也記住了許多單字。

如：（1）字尾接字首：grotesque（奇異的）- entreat（懇求）- thrash（鞭打）

（2）字首相同：courage（勇氣）- crystal（水晶）- costume（戲服）

（3）字尾相同：notice（注意）- enhance（提高）- literature（文學）

(二) 文法

在剛接觸文法時，繁複的內容，對於才接觸英文不久的我，確實是一大挑戰。而且整天埋在一堆動詞、介係詞，或句型時態裡，也是挺令人受不了的。所以我在記文法時，一定先去找尋一些規則性，若是完全無法找到規則的，才用抄寫的方式背起來。此外，多做題目練習，也讓我對文法的應用更得心應手。

1. 介系詞



優
等

國中學生組——自強國中 方思瑄



臺北縣英語教學(學習)小偏方 徵文比賽優選作品集

在學習文法的過程中，我發現介系詞是很容易讓人困擾的。有些介系詞可以依規則寫，看到就知道要填什麼；但是有些卻因為沒有規則可循，而必須用背的。不過，在背這種比較特殊的介系詞時，我總是將它們寫下來，有空多看多念幾次，遇到的時候就不怕忘記。以下是我對於學習介系詞的心得：

(1) 有規則性的介系詞 - 了解句子的意義再選擇適用的介系詞。

* 表達時間：

in 一般用在表示一段時間、季節或是年份。例如：in 1999、in spring等。

on 一般用在表示星期幾以及日期上。例如：on July first、on Monday 等。

at 一般用在表示很短或極精準的時間。例如：at three o'clock、at noon等。

* 表達地點：

in 用於表達在某國或某地，及在某空間內。如：in the hospital、in USA等。

on 用於表達在路上、山上、街道上或是樓層。如：on the road、on the third floor等。

at 用於表達精準的地點。如：at NO.311 Ming-chuan Road、at home等。

(2) 無規則性的介系詞 - 以記憶的方式學習。

不論在表達時間或地點，有些介系詞並沒有規則可循，比方說像in English class、at Christmas等，只能用背的方式記起來。

2. 動詞的過去式變化

學習動詞時，如何選擇正確的動詞過去式型態，常是一大難題。但其實只要多用心，也可找到些許規則而在學習上有事半功倍之效。

(1) 有規則性

* 加-ed (用在大部分動詞)

wish - wished paint - painted

rain - rained look - looked

* 加-d (用在單字字尾為e時)

close - closed hate - hated

love - loved use - used

* 去-y加-ied (用在單字字尾為子音+y時)

carry - carried worry - worried

try - tried study - studied

* 重複字尾加-ed (用在字母為單音節，結構為子音+母音+子音，且母音為短母音時)

jog - jogged mop - mopped

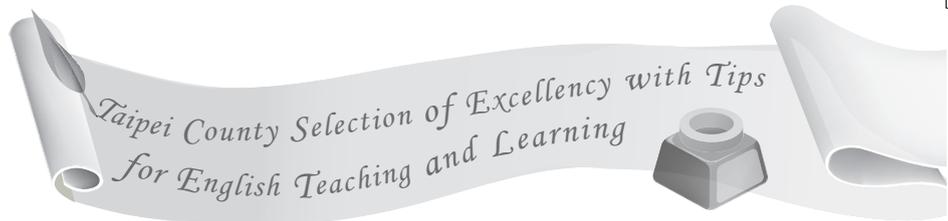
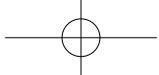
plan - planned wig - wigged

(2) 無規則性

有些動詞為古英文，並沒有按照一定規則在做三態變化，如eat - ate、run - ran等，必須以記憶的方式來學習。

(三) 綜合應用

除了加強單字及文法外，由做中學，將英文融入日常生活中也是我的一種學習法。因此我研究出下列幾種方式交替應用，讓自己的英文能力更提升。



1. 對著鏡子模仿

模仿的確是很有用的呢！相信每個人都有一段時間會將自己想像成某個大明星，然後樂在其中。這個時候，就是練習英文的最佳時機啦！我常常在鏡子前用英文模仿偶像的一舉一動，並且把他們在電視上的言論翻譯成英語來練習，除了有當巨星的成就感外，也可因此修正自己的嘴形及發音，讓自己更有自信的說話。

如：我曾模仿蔡依林說 ” Hello, I am Jolin.

My new song is MR. Q,

I wish you can buy my new EP ” 。

2. 多聽英語歌

從小很愛聽歌的我，除了國語歌、台語歌外，英語歌當然也不能少，五、六歲時的英語歌謠，到現在都還能琅琅上口呢！如：London Bridge Is Falling Down（倫敦鐵橋垮下來）、You Are My Sunshine（你是我的陽光）等，都是我經常哼唱的歌曲。長大以後，除了聽以外，當然會希望了解歌詞的意思，因此每當聽到一首好聽的歌，我總是先將它灌進我的隨身聽裡面，再上網查出歌詞，跟著音樂一起唱，歌詞裡的文法或單字也就可以順便記了起來。在我的隨身聽裡，The Whole New World（嶄新的世界）、My Heart Will Go On（愛無止盡）、，都是我常聽的歌曲。而在歌詞中，我也學到了很多新的字彙及文法，

如：（1）The Whole New World（嶄新的世界） - 學到了carpet（地毯）、fantastic（荒誕）等字彙。

（2）My Heart Will Go On（愛無止盡） - ” And never let go till we're gone.”
由字典中我學到這是「終生不渝」的意思。

（3）You Are My Sunshine（你是我的陽光） - “ The other night dear, while I was sleeping.” 讓我學到過去進行式的句型。

3. 對話

會模仿以後，更高一層的當然就是對話啦！因為家裡的伯母、嬸嬸都是英文老師，兩個堂弟的英文功力也是嚇嚇叫，所以我時常和他們以英語對話，像” Did you eat the dinner?”、“ Do you want to go with me?”等，都是生活中常對話的句子。因為在對話的過程中，只要有錯誤他們就會糾正我，也會提醒我注意語調及發音，讓我的會話能力提昇不少。而今，用英文和家人講話，已經變成是我的一種習慣了。

如：（1）和家人打招呼用” How do you do?”、

（2）聽不清對方的話時用” Can you say that again?”、

（3）問弟弟喜歡何種節目時會說” What kind of TV program do you like?”、

（4）情緒不佳時則多用” I am sad.”、“ Please just leave me alone.”。

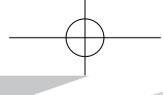
在對話時，我也會注意腔調，希望能像外國人一樣的說話。但有時畫虎不成反類犬，常惹得全家哄堂大笑呢！

4. 多練習寫文章

文法及單字背多了，就可以將它們拼寫成一篇文章啦！一開始可以看圖寫故事，而我的第一篇故事，名叫「Kelly and her cats.」。當時看著旁邊生動的圖畫，邊想邊寫，終於完成了一篇作文，也獲得老師的讚許。此後，我每隔一個禮拜就練習一篇，並請老師批閱，

優
等

國中學生組——自強國中 方思瑄



臺北縣英語教學(學習)小偏方 徵文比賽優選作品集

在不斷練習後，就算是沒有圖畫的作文，我也能寫的得心應手，不再畏畏縮縮。

5. 多參加比賽

在補習班學英文短短四年當中，每隔一段時間都會有口試及筆試，幫助我們瞭解自己的程度。而一年一次的授證，安排讓我們展現自己的英文能力，也讓爸爸媽媽們親眼看見我們的學習狀況。上了國中後，為了挑戰及證明自己的能力，國一上學期時，我也主動參加各種英語競賽，如：校內英語拼字及英語作文比賽。及參加全民英檢初級檢定，並在「作文」部分拿下「優等」的成績，且順利「通過全民英檢初級檢定」。這些比賽及檢定讓我了解自己的程度，也使我從中獲得自信及更多的學習方法，讓我的程度又提升了。最近，各種英語競賽又要開始了，我也會再度報名挑戰英語朗讀及英語拼字比賽，希望能代表學校對外參賽。

6. 應用媒體教學

在親友及學校老師的推薦下，五、六年級時，我開始聽英語廣播ICRT、看公視的英語節目「大家說英語」，或閱讀英文小說，如：波特萊爾的冒險(A Series of Unfortunate Events)。上了國中以後，媽媽更幫我訂閱互動美語ABC雜誌，不僅練習了文法句型，也增加閱讀能力，讓我愈來愈深入英語世界。

經由上述各種學習方式及管道，我不僅在快樂中學習英文，也讓我在英語的聽、說、讀、寫能力上成長不少。

四、對學習成效之評估及實質幫助

多年的學習，讓我從一個對英文生疏，甚至懼怕的「土包子」成為一個英語流利的國際化青少年，不論在課業上或生活上都對我有卓越的幫助。

(一) 生活上

記得以前走在街上，看到外國人總是避之唯恐不及，最怕他們用「聽不懂的語言」來和我說話。但是，自從在英語世界學習多年以後，面對別人一口流利的英語，我也可以展現自己的英語功力了。而且，路上的警示標語很多都是用英文寫的，就像” Watch out your step” (小心腳步) 若是不懂英文的人還真不了解它在寫什麼，那可就有點危險了。整體而言，多年的學習使我的能力有下的進步：

1. 聽 -

- (1) 學習英語後，我已可以慢慢聽得懂ICRT中的對話，也從鴨子聽雷進步到能聽懂70%的內容。而在觀賞國外影片時，若不看字幕，也可以聽懂大部分的內容，甚至可以翻譯給弟弟聽。
- (2) 聽英文歌曲時幾乎不必查字典就能了解其中意義。

2. 說 -

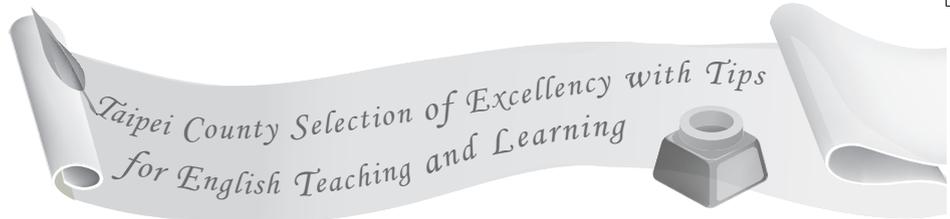
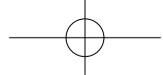
- (1) 雖然在說的方面我一直不是很擅長，但在接觸英語多年後，我已經能和家人以簡單的英語交談或是分享生活趣事，甚至為了避免別人知道秘密，我還會和同學以英文交談呢！
- (2) 遇到外國人問路時，不再懼怕，而能流暢的回答。

3. 讀 -

- (1) 以往看小說，如：Alice's Adventures In Wonderland (艾莉絲夢遊仙境) 時須不

優
等

國中學生組——自強國中
方思瑄



斷翻查字典，使我興趣缺缺。而今由上下文、前後句即可猜出八成文意，閱讀的興趣提升不少。

- (2) 在學校老師的建議下，我開始嘗試閱讀聯合報的英語副刊，希望從生活中發生的時事來學習英文字彙。現在，我大約可以看懂其中70%的內容，也讓我了解生活常識。

4. 寫 -

- (1) 在不斷的學習之下，我的作文能力提昇了，因此在國一時我報名參加校內的「英語作文比賽」，並得到「優等」的成績。這個成果，不僅讓我更有自信，也讓我受到老師及同學更多的肯定。
- (2) 能以英文寫日記，也不怕弟弟發現秘密了。

(二) 課業上

在課業部分，英語一直都是我提升學科成績的一個關鍵。因為目前的英語對我來說是簡單的，並不需要特別準備，因此，讓我有更多的時間複習其他科目，每次段考都能名列前茅，甚至有餘力參與各項競賽，如：一二年級科展、一上英文朗讀、一上英文拼字等、一上英語作文，且在「一年級科展拿下特優」，「一上英語作文」也得到「優等」的成績。

五、過程遭遇困境及解決策略

學習英文雖是我的最愛，但也曾因一時的挫折而失去了學習的意願，幸好在父母、師長的協助下，我找回學習的熱忱及永不放棄的決心，終於又登上另一高峰。

還記得五年級時，因為成績好，補習班的老師問我是不是願意跳級，挑戰更難的課程，當時在媽媽的鼓勵下我答應往上升，於是進入了新的階段。但新班級的老師教法不一樣，而且每個同學的英語程度都遠優於我，他們不僅能說一口流利的英語，而且和外師溝通無礙。進入這個班級對我來說是一大挫折，不但他們教的文法我不知道，他們上的課文我也看不懂，更使我從長期以來的第一名掉到最後一名，也使我開始對英文產生排斥感。

剛跳級時，成績的退步及無法正確表達使我失去了老師們的讚美，也讓我對英文的興趣瞬間消失了。我變得不想去上課，在家也不想讀英文，對我來說，這些教材都變的索然無味。

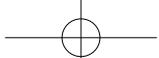
然而，媽媽告訴我：「從哪裡跌倒就要從哪裡站起來。」，在強烈的好勝心下，我強迫自己再試幾堂課，沒想到這一試讓我發現其實我是可以慢慢跟上他們的。因此，我改變方法，看課文時如果有看不懂的字就用前後文來猜，不再逐字查字典，反覆看兩三次後，不懂的單字也能推測出大概意思，文意也更了解了。

回家後，只要有空我就將教材多看幾遍，一邊看一邊念，並且將例句寫在旁邊提醒自己，要求自己儘快跟上班級的進度。終於，在過了一個多月後，老師說我的成績已經變得很不錯了，甚至打敗了班上的幾個學生，不再「吊車尾」。這個過程雖然辛苦，卻也讓我明白，懊悔難過於事無補，唯有「主動學習」，「心動加上行動」，才能在失敗中重新站起。

不過在說的方面，過了兩三個月我依然不如他們，也不太敢直接跟外師對話，在回答問題的時候也偶爾會錯誤，使我有些灰心。然而想起自己對英文的熱愛及未來的夢想，在老師和媽媽的鼓勵協助下，我試著鼓起勇氣，放開膽子面對外師，不論對錯都勇於回答，而且每

優
等

國中學生組——自強國中 方思瑄



臺北縣英語教學(學習)小偏方 徵文比賽優選作品集

天回家後都和媽媽一起練習會話，也勤背單字、學習文法，希望更熟悉句型且有足夠的單字量後，得以應付外師的提問。皇天不負苦心人，半年後，我終於和班上其他學生一樣，都能以流利的英語來和外師聊天、說話了。

六、實施心得及對其他人之建議

美國文學評論大師約翰·梅遜·布朗曾說：「唯一真正的快樂乃是來自我們自己對於一項目標毫不吝惜的奉獻。(The only true happiness comes from squandering ourselves for a purpose.)」。進入國中，每當學習英文過程中遇到瓶頸時，我就會想起這句話及這段打拚的日子，讓我更有勇氣接受各種挑戰。所謂不經一事，不長一智就是這個意思吧！

從開始學習英文到現在，我也曾興起放棄的念頭，但是幸好都堅持下來了。過程中除了不斷修正學習方法外，也學習到調適心情的重要，更領悟到其實學習英語可以很有趣！因此，不論是單字或文法，我都改以愉悅的心情來學習，也領悟到唯有「持之以恆的毅力」及「歡喜的心」，才是幫助學習的最佳動力。而今，我僅以個人的經驗提供初學者做參考，希望大家都能和我一樣在快樂中學習。

- (一) 儘快解惑- 若有不懂的地方，絕對不能害怕，一定要多請教他人直到清楚為止，否則愈拖愈久，問題會愈來愈多。
- (二) 活記內容- 在記單字和文法時，多採用老師或同學給的建議和方法，甚至是自己發明原則來記都好，千萬不要用死背的方式學習。
- (三) 大膽練習- 多練習講話，無論在哪裡，都可以自己喃喃自語。英文最重要的就是說出口，唯有說出聲音才會有進步。
- (四) 善用多媒體- 多利用電視、網路等多媒體教學，在潛移默化之間，聽久看久了自然會記進腦中。
- (五) 快樂學習- 俗話說「吃苦當作吃補」，在學習英文時，要保持輕鬆愉快的心，不要將學英語視為一種壓力，更不必太在意分數。

學習英語不是一件痛苦的事，不必要將它看的那麼死板，只要以輕鬆愉快的心情及堅忍不拔的毅力，搭配上正確的方法，按部就班的學習，Learning English will be fun！

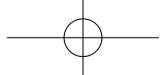
七、附件：



全民英檢初級證書。

優
等

國中學生組 — 自強國中
方思瑄



Taipei County Selection of Excellency with Tips
for English Teaching and Learning



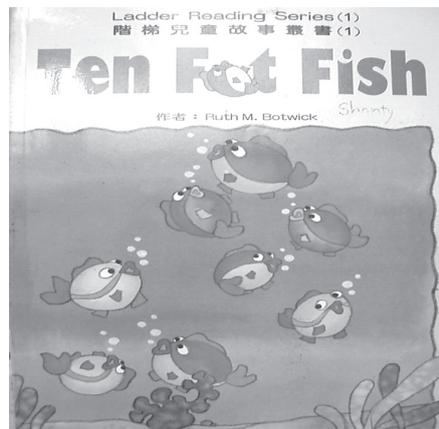
快樂的英文班同學和老師。



英文班授證的獎狀。



小時候讀的英語故事書。



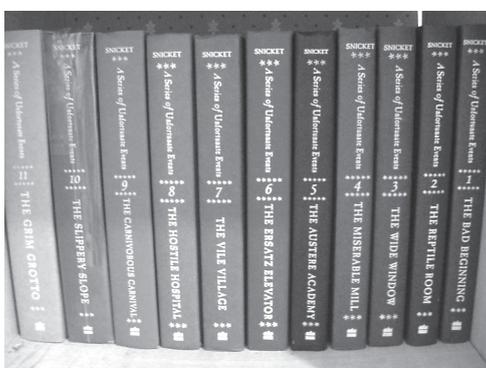
國中學生組——自強國中 方思瑄



校內作文比賽優等獎狀。



現今使用的單字書。



目前課餘讀的套書“波特萊爾的冒險”。



互動美語ABC雜誌及訓練聽力的CD。