

Learning English Is Easy

自強國中 張羽賢

一、前言

在這知識爆炸的時代，英文是與國際接軌的重要通道。很多人因為學習方法不正確，而對它頭痛不已，甚至感到厭惡而想放棄，但在我看來，只要用對的方法、有效率的學習，就可以舉一反三、瞭若指掌。然而，要學好這國際語言絕非一朝一夕、一蹴可幾，不但要配上正確的方法還要加上自己的努力、毅力，才能將它運用自如、得心應手。

從小學一年級起，我就踏上學習英文之路，如同種子般在英文的園地萌芽。我努力的吸取英文的養分，讓自己日益茁壯。雖然在過程中也曾遇過挫折，但所有的困境都無法阻擋我重新出發的念頭，支撐我不放棄信念的不僅是我的留學夢，也是為了能達成環遊世界的心願。我相信，有願就有力，只要努力，未來一定能美夢成真。

貳、學習目標

從小我就愛聽英文歌曲，不僅會跟著哼唱也會嘗試背歌詞，希望將來能成為一名英文歌手。但長大後，瞭解自己音樂能力有限，因此改變目標，希望在具備英文聽、說、讀、寫的能力之外，也能因學習英文而有更好的未來。

學習英文，我不僅希望能與國際接軌，更想完成我未來的夢想：

我希望大學以後可以出國留學，對英文可以更運用自如，讓學識更上一層樓。1. 長大有經濟能力後我想要環遊世界，除了了解各國的地理、人文外，更可以以英文為基礎，進而學習第二種外語。

2. 希望未來也可以當個英文小說家，讓自己的作品像J.K羅琳一樣家喻戶曉。

3. 我想從事能和英文相關的行業，讓英文能力更進步。如：翻譯作家。這樣不僅可以磨練英文，也可以了解更多英文著作並增進自己的視野。

如今的我雖然只是一個國中生，但為了讓美夢成真，我要求自己按部就班學習，希望在中學階段能達到下列目標：

1. 學校各類英文考試均保持在90分以上。

2. 基本學力測驗拿到滿分。

3. 主動參與各種英文相關競賽，如拼字比賽，英文演講或朗讀比賽。

4. 希望在高中時能通過全民英檢中高級測驗。

三、過程與經驗分享

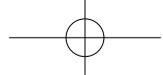
一、小學階段：

小學一年級時，因為自己對英文感興趣，因此要求媽媽讓我到美語補習班學習。當時除了補習班的老師外，更聘請了一位外籍教師，他常藉由遊戲、競賽或獎勵來引導我們學習英文，如：以英文玩大風吹或賓果遊戲。因為上課的方式生動有趣，令我留下深刻的印象，自然而然就記住了上課內容。

小三時除了到補習班上課外，平時媽媽會要求我將英文課文中的內容翻譯出來，若有不會的字詞，立即查字典且標上字義，希望我務必記熟。如：advertisement（廣告）、congratulation（恭喜）、electronic（電子的）等較長的單字。此外，媽媽常利用字典，

特
優

國中學生組——自強國中 張羽賢



臺北縣英語教學(學習)小偏方 徵文比賽優選作品集

對我複習已查過的單字，甚至以口試加深我的印象。雖然當時覺得辛苦，也曾抱怨，但卻因此比同儕多認識很多字，也讓我上了國中後能順利銜接，面對國中需要的1000個英文單字不會煩惱。因此，現在的我非常感謝媽媽從小對我的督促，使我英文打下穩固的基礎。

此外，補習班每年都會舉辦小托福考試，讓學生了解自己的程度，為了自我挑戰，我都會參加，每一次在測驗中也都有不錯的表現，讓我不再畏懼各種英文檢測。

二、國中階段：

國中時我在「聽、說、讀、寫」方面下了一些功夫，以下供大家參考。

(一)、聽的方面：

1. 聽英文歌曲

因為受到媽媽的影響，使我從小和她一樣愛聽英文歌曲。為了訓練聽力，我將喜愛的歌曲灌入隨身聽中，反覆聽唱，終於不必靠歌詞本就能聽懂歌曲，甚至能跟著哼唱，也因此讓我的聽力能力大大的進步。

2. 複習ABC互動美語雜誌的光碟

為了提升英文能力，媽媽替我訂了ABC互動美語雜誌，並且督促我每天都要按時收聽，並且在雜誌上做筆記。由於雜誌裡的內容比國中課文艱深不少，所以都要花較多時間去學習，並且反覆收聽直到了解內容為止，而我的聽力也因為如此進步了不少。

3. 觀賞電視節目

因為從小就對自然科學有興趣，因此我常趁空閒時間收看Discovery地理頻道，並且訓練自己少看字幕。

除了Discovery頻道以外，我也時常收看HBO或好萊塢電影頻道，在緊張刺激的電影情節裡，我也不忘要去聽電影裡的經典對話有時更能在生活上應用到呢！

國小時我收看華視教育文化頻道，在晚上都有教適合國小階段英文的節目，小時候我都會收看，裡面的內容都畫成卡通，並以緩慢的速度唸出，且運用適合小學階段的片語、單字進行編劇，所以我都不會覺得困難與乏味。

國中我換成收看CNN新聞報導，不僅能了解國外時事也能提升英文程度，在接觸較艱深的英文同時，英文能力也提升不少。

4. 廣播—ICRT

CRT常會用英文報導些天氣及時事，以及撥放英文流行歌。國中我便開始聽，配合日常生活讓英文能運用自如且學得有趣，裡面也都會有DJ秀，我希望我也可以跟上內容的速度，讓自己英文能力提升。

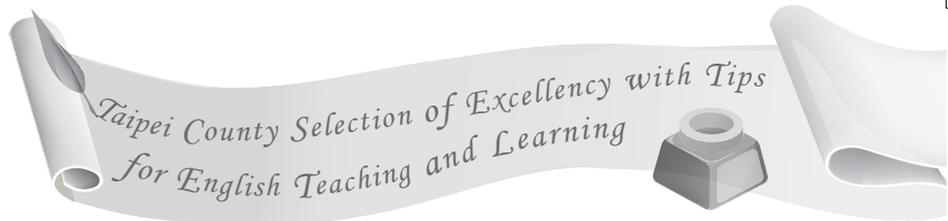
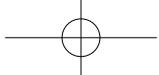
(二)、說的方面：

1. 為了增加會話能力我會站在鏡子前大聲唸出文章並注意嘴形、咬字，並且用錄音機錄下來修正自己的發音。
2. 偶爾到公園會遇到幾個運動的外國人，我都會主動上前打招呼聊天，增進對話的應變能力。
3. 播放講義上的CD，跟著它一同唸可以學習它的語調等。
4. 與家人對話：

特

優

國中學生組——自強國中
張羽賢



小時後堂哥很喜歡跟我以英文對話，並在對話中交我一些英文上的運用。

我：Which is my book?

堂哥：The thin one is yours, and the thick one is mine.

我：The lemon taste very sour, I don't like it.

堂哥：But it is good for your health .Why don't you try some lemon juice, it tastes yummy!

國中時，堂哥出國留學，我們時常以MSN聊天，他都以英文來對談，並在之中教我很多學習英文的訣竅。偶爾回來時也都以英文來對話，有一次我們一起去海水浴場游泳，他便說

堂哥：The beach in Taiwan is crowded and small, we don't have enough space to do activities.

我：How is the beach in America?

堂哥：The beach in America is very big,we can play volleyball, and even play soccer.

我：It's really different form that in Taiwan.

透過這樣日常的交談，不知不覺中我的口說能力已經向前進了一大步。

(三)、讀的方面

1. 閱讀書籍

小時候我時常讀英文兒童圖書如：Alice's Dream、The sleeping beauty，媽媽也會要我自己將故事的內容唸出並錄製下來，糾正我的發音和速度。

國中我開始讀哈利波特以及一些原文書，剛開始我一天只讀3至4頁，隨著能力的增加便增多頁數。在之中配合字典可以認識很多單字及會話用語。建議閱讀哈利波特、波特萊爾大冒險、巧克力工廠。

2. 閱讀雜誌

上了國中媽媽替我訂了ABC互動美語雜誌，除了有試題演練與文法教學外，裡面也有很多全民英檢初級檢定試題以及很多篇文章、故事、對話，讓我認識更多句型、單字，再配合CD上的解說，獲益不少。

3. 報紙

報紙上都會刊載一些短文，每天規律的閱讀，就可以增加文法、句子的能力，如：聯合報、蘋果日報A18雙語天下Bilingual、TaipeiTimes（台北時報），如蘋果日報中，裡面都有一些有趣的英文漫畫2~3篇英文文章，都是根據日常生活所做的，不僅有趣也十分實用。

國中我開始閱讀TaipeiTimes（台北時報）剛開始十分辛苦，不過在透過查閱後，不僅能更了解報導內容，也讓自己的英文更上一層樓。

4. 生活應用

為了提升閱讀能力，我會隨身攜帶便條紙，隨時記錄生活中看到的英文字句，如：

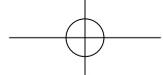
百貨公司的No Smoking（禁止抽煙）停車場裡有Handicapped Only（殘障者專



特

優

國中學生組——自強國中 張羽賢



臺北縣英語教學(學習)小偏方 徵文比賽優選作品集

用) 校園裡更常發現Don't Run (請勿奔跑) 我都會隨身帶張便條紙, 馬上記下這些標語, 如果有不懂的地方就會去查詢直到弄懂為止, 也因此讓自己的英文能力又向前躍進了一大步。

(四)、寫的方面

1. 在ABC互動美語雜誌裡面都會有很多文章, 我在閱讀後會以同樣題目寫一次, 每週也會固定寫一篇短文, 並請老師批閱。
2. 講義上有引導式寫作, 我在寫完後會請老師批改。這方法雖然耗時, 卻對句型的了解有很大的幫助。
3. 每天做中翻英的練習, 希望對句型文法更了解後, 有助於提升作文能力。因為做了這些的學習, 使我在國中階段能輕輕鬆鬆的學習英文。

肆、對學習成效評估及實質幫助

自從學了英文, 我的生活充滿了趣味也有了很大的改變, 讓我對學習更有興趣了。

一、生活方面

(一) 英文歌曲：

我從小就喜歡西洋歌曲, 但都只是跟著哼曲調而已, 學了英文之後, 我便能了解曲子的內容及涵意, 也讓我更喜歡英文歌曲了。

還記得國二的校內英語歌唱比賽, 班上選了” You will be in my heart” 這首曲子。很多人對於歌詞頭痛不已, 但是透過查詢, 理解了歌詞的意思, 我很快的就背下整首曲子, 遇到同學不懂的地方還可以指導他們呢!

(二) 影片欣賞：

以前在看西洋電影時, 都要緊盯著電視上的中文字幕, 有時就會忽略了人物間精彩的片段。學了英文, 不僅可以省了不少看字幕的麻煩, 還能更融入電影情節中, 增添了不少樂趣!

(三) 會話能力增加了：

小學時, 有一次和堂哥去木柵動物園, 在捷運站裡遇到外國人向我們問路, 我茫然不知所措, 但見堂哥從容的回答

Foreigner: Excuse me, how can I get to Taipei101?

堂哥: Oh, you can get there by MRT, and get off at Taipei station. When you get out of the station, you'll see that Taipei 101 is the tallest building.

當時我十分佩服堂哥說英文的勇氣, 現在我終於也能和外國人流暢的對談, 像有一次兩位外國人想進校園運動, 但學校正在施工, 看到警衛正不知所措, 我便主動上前幫忙。還記的當時的對話內容:

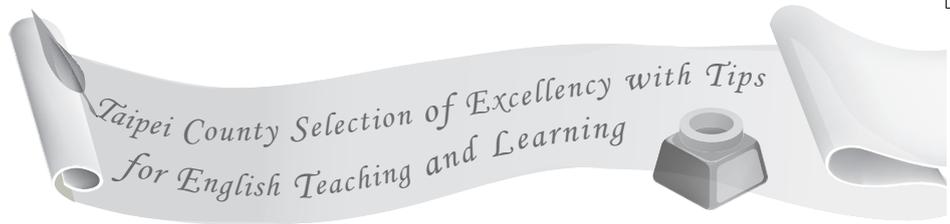
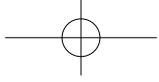
Foreigners: We want to play basketball, but the guard doesn't let us enter.

I: It doesn't open now, you can play basketball in the park over there. Foreigners: What time can we play basketball there?

I: You have to wait until the construction is down.

特
優

國中學生組——自強國中
張羽賢



二、課業方面

小學的英文大都是簡單的自然發音和單字，因此很快就能得心應手，只要上課認真聽講，考前再複習一次，就能得到相當高的成績及老師的肯定。因此我常被推派參加英文朗讀、拼字、寫作比賽，透過不斷參賽，能力也不斷增加

國中時課業壓力繁重，但也因為我的英文能力還不錯，能將時間分配到其他科目，因此成績都很不錯。在挑戰自我的動機下，我也曾參加校內的英文朗讀比賽，雖然未得名，但過程中我學會了主動接觸及練習英文，不再被動的需要別人提醒。

因為英文能力的提升，讓我更有自信，除了校內競賽外，我也報名參加全民英檢初級測驗。雖然在準備過程甚為辛苦，但通過時的喜悅及成就感，卻讓我永難忘懷，也讓我在同儕中更突出了。

伍、過程遭遇困境及解決策略

小五時因為課業壓力導致平日的練習一度中斷，讓英文滯留不前，但我還十分的自傲，自認英文能力還不錯，始終未改變學習方法。直到升上了國中在第一次英檢中失敗，我才驚覺到問題的所在。

還記得第一次收到英檢成績單時，看到那低落的成績，我的眼淚不停的在眼眶裡打轉，我獨自關進房間，埋進枕頭裡，開始想以後要怎麼辦？放棄嗎？不，絕不可以，我必須堅持下去，並完成我未來要當小說家的夢想。為了雪恥及證明自己的能力，我做了以下的改變：

1. 在生活中學習：

課業壓力下讓我學英文只是為了成績，只有英文課才接觸英文，讓英文的學習僵硬化，變得無趣且乏味。我開始看Discovery和下載無字幕的西洋電影，和每天早晚收聽ICRT，提升「聽」的能力。

2. 活用英文：

以前我學英文大多採用「死背」的方式以公式套用句型，但當遇到靈活的題目，就會顯得不知所措。所以我開始採用老師的建議，改背句子不去背公式，懂得靈活運用。EX: I have been learning English since I was a child. 同時就能知道現在完成進行式與since 的用法。

3. 持之以恆：

以前都會以英文記下周遭生活趣事，但後來嫌麻煩，一次又一次的減少次數，讓寫的練習中斷了。

所以我又要求自己重新開始，隨身帶本小本子勤做筆記，回家再複習。另外，我也規定自己每天或一小時唸文章或做題目，以提升聽、說、讀、寫的能力

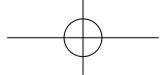
學習英文不一定要緊繃神經可以放鬆學習，偶爾會有一些錯誤、挫折，也不能自暴自棄，請大家一定要堅持到底！

陸、實施心得及對他人之建議

在學習英文的過程中，我曾經因為考試的成績不理想而倍感挫折，甚至灰心的認為自己可能永遠無法駕馭英文這個科目。幸好有媽媽的一路支持和陪伴，也因為她的鼓勵，才讓我有重新振作的意願。因此，我開始把自己不熟的文法片語記得更熟，讓自己的基礎更加紮實。我想證明，不管什麼困難我都可以克服，也因為如此，我的英文才能愈來愈進步。

特
優

國中學生組——自強國中 張羽賢



臺北縣英語教學(學習)小偏方 徵文比賽優選作品集

而今謹提供個人「剋英」的方法供大家參考

一、「以不變，應萬變」：

英文變化多端令人不可捉摸，其中最使人頭疼的主要是在「時態上的轉變」，譬如說現在式、過去式、未來式的多種句型。不過，只要在上面多費一些心思，時常練習，就能對句型有更透徹的了解，文法也一定能運用自如。

二、寫作：勤閱讀：

要寫一篇好文章，先決條件就是平時閱讀的書籍要多。建議一開始可以挑些簡單的作文題目練習，再慢慢加深題目的難度，如此一來就可以讓自己的能力漸漸提升，而平常書籍中的佳句等等也可以作為寫作時的參考，以豐富文章內容。

三、應用：擁有解決問題的能力：

1. 時常練習

生活上有諸多方面都需要英文的運用，其中以聽、說、讀佔大多部份。很多人都會對「開口說英文」感到恐懼，因為在平常我們很少使用英文來對話，因此造成了大多數人對英文感到陌生，但是英文就是必須要多加練習才能有所進步，所以我們應該不要畏懼英文，多多使用，時間久了英文自然就能應用自如。

2. 文法方面

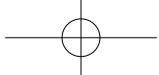
英文的運用是十分簡單的，但大家因為不常使用且拘泥在文法上，自然就會心生恐懼，和人對話時，變得膽顫心驚、結結巴巴，英文就會因此說的不好。所以要以輕鬆愉快的心情、態度來面對，不要拘泥於文法的束縛，英文就能說得流利、說得好！

學習英文的關鍵在於自己，想要將這門國際語言學好，就必須要有堅定的毅力、耐心，胡適先生說：「要怎麼收穫，就先那麼栽」，最好的學習方式莫屬於「多聽、多讀、多說、多寫」，有效率的學習為英文打下穩固的通道，讓英文變的輕鬆又有趣，不要將英文看得太嚴肅 Learning English is easy!



我從國中開始就閱讀英文時報，如：Taipei Times

左邊是我國小時訂閱的週刊雜誌，上了國中我換看難度較深的ABC互動美語。



Taipei County Selection of Excellency with Tips
for English Teaching and Learning



小時候我參加考試的獎狀。



準備英檢時的練習講義。



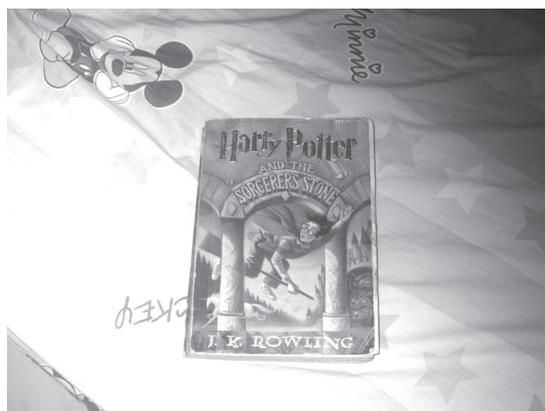
通過全民英檢的證書。



英文查詢的工具。



曾經閱讀的英文小說。



國中第一本無中文翻譯的原文小說。



國中學生組——自強國中 張羽賢