

資訊融入英語教學

台北縣英語科輔導團員 麗園國小英語教師 吳麗玲



開發教學策略

- 一. 尋求傳遞系統
- 二. 教學策略

學校傳遞系統:班級教學

類型:屬一對多的方式

1.教學前活動

- 引起動機
- 顯示教學目標
- 前測

2.內容呈現

- 要針對教學目標,清楚表達
- 正反例要配置妥當
- 每個概念都需要有例子說明
- 內容呈現方式可多樣化

3.學習者參與

- 學習來自於教師的正面教學
 - 回饋也是一種學習
- (回饋的方式也很多樣)

4.考核



- 形成性評量
- 總結性評量

5.增強活動

- 獎勵制度
- 老師讚美的話
- 一個掌聲

完美的教學設計是做研究用的;



老師運用時,應該是選擇我們可以做得到的元素來使用.

教學實例

教學年段:國小四年級

內容順序安排和分塊

第一節

1.引起動機 讓學生藉由故事發現母音 i 有兩種發音方式- Short vowel i & Long vowel i	前測:確認學生已具備區辨 Short vowel i 的能力 我的方式是:請學生全部起立,運用問問題的方式確認學生已具備說出 Short vowel i 單字的能力	資訊媒體-故事簡報
2.說明 Long vowel i 的發音規則並帶出本單元的單字		資訊媒體-單字簡報
3.運用老師自編的故事加強學生對單字的練習	形成性評量 方法:學生利用所學到的發音規則完成學習單	

第二節

<p>1.引起動機 透過活動的方式複習本單元的單字</p> <p>2.課文教學 2-1 先就課文內容需說明的部份(含片語,會話..etc)以簡報說明 2-2 帶唸課文並列出內容順序</p> <p>3.Sight Words 教學 3-1 介紹本單元 Sight Words 並舉例說明</p> <p>4.歌曲教唱 學生聽歌曲並完成克漏字學習單</p>	<p>形成性評量 方法:學生以代號寫出老師所唸的單字</p> <p>形成性評量 方法:學生聽老師唸並完成學習單</p>	<p>一般媒體-flashcards</p> <p>資訊媒體-簡報</p> <p>音樂 CD</p>

第三節

<p>1.歌曲教唱 1-1 學生聽老師唸歌詞,並圈出有 Long vowel i 的單字 1-2 帶唸歌詞,遇到 Long vowel i 的單字要拍手一下 1-3 配合音樂唱二次 1-4 分組表演</p> <p>2.字母教學-Ii, Jj, Kk, Ll 以影片 Phonics Kids 來複習</p> <p>3.單元複習 指導學生做習作</p>	<p>形成性評量 方法: 1.學生圈出發 Long vowel i 的單字 2.學生能分組唱出歌謠</p>	<p>音樂 CD</p> <p>資訊媒體-影片</p>

第四節

<p>1.Aa-Ll 字母複習</p> <p>1-1 運用 flashcards 複習 Aa-Ll 的字母發音</p> <p>1-2 運用簡報讓學生猜字母代表字</p> <p>2.複習 Numbers-zero to nine</p> <p>3.句型教學</p> <p>3-1 學生會說出家裡的電話號碼</p> <p>3-2 學生會寫出句型 “What’s your telephone number?”</p> <p>“My telephone number is (02)26095535.</p>	<p>形成性評量</p> <p>方法:</p> <p>學生看圖及聽老師唸完成學習單</p> <p>前測:確認學生已具備 Numbers-zero to nine 的拼讀能力</p> <p>我的方式是:老師以提問的方式進行</p>	<p>一般媒體-flashcards</p> <p>資訊媒體-簡報</p> <p>資訊媒體-簡報</p>
---	--	--

總結性評量

方法:以錄音方式口試

錄音內容:結合本單元所學過的 Phonics 技巧

測驗學生聽,說,讀的能力



寫的能力:評分在每次上課的測驗中

