

美國研討會發表經驗分享

台北縣鶯歌鎮中湖國小簡靜雯 台北縣國小英語輔導團員



2005 的一月份很慶幸有機會到美國的 Honolulu, Hawaii (夏威夷檀香山) 和 Florence, Alabama (阿拉巴馬州的佛羅倫斯) 參加研討會並發表個人的論文。

雖然旅途中充滿挑戰，但是在這兩趟美國之旅收穫卻是滿載而歸。

美國夏威夷大學於 2005 年一月十三日到十五日在 Honolulu, Hawaii (夏威夷檀香山) 的 Sheraton (喜來登飯店) 舉行 Hawaii International Conference on Arts and Humanities (藝術和人文國際研討會)，我的論文 Integration of English Education into School Events: An EFL Context (英文融入學校的行事曆) 被研討會接受並受邀發表。在研討會中分享如何將英文融入小學的行事曆，例如在本校被火蟻入侵的時候，藉機教學生 Danger! Fire ants! (小心! 火蟻!)。遇到本校消防演習的時候教學生新的句子 Never play with the fire! (絕不玩火!) 文章發表受到聽眾正面的回應，認為這樣的教法將英文融入學生的生活當中，英文不是只是課堂的一門科目，而是可以和生活或其他學科結合。

美國 University of North Alabama (北阿拉巴馬州) 於 2005 年一月二十八日到二十九日在 Florence, Alabama (阿拉巴馬州的佛羅倫斯) 舉行 2005 AMTESOL (2005 年阿拉巴馬州英語教學研討會)。我的論文 Continuity in Foreign Language Learning From Third to Sixth Grades (小學課程中英文課程銜接) 被研討會接受並受邀發表。由於小學當中每年使用的教材和授課教師不同，難免造成學生無法完整學習應該習得字母內容、字母拼讀法、句型、主題、應用字彙和認識字彙。此問題困擾今年任教六年級的我，一方面擔憂學生是否能夠順利通過小六英語檢測，另一方面又擔心學生畢業後英語能力無法和國中銜接，經由教材分析和學生前測交叉分析，設計銜接課程，協助學生獲得應該習得字母內容、字母拼讀法、句型、主題、應用字彙和認識字彙。

這次 2005 AMTESOL (2005 年阿拉巴馬州英語教學研討會) 的論文主旨 Today's ESL: It's Not Your Granddaddy's ESL Anymore (今天的以英語為第二語言教學: 不再是過去的英語為第二語言教學), 現今英語教學日新月異, 身為老師的我們必須不斷精益求精, 而非是使用以前我們所學的英語或老師教授我們的方法來教自己的學生, 如此一來才能夠面對新時代的英語教學。