

基隆河畔英語領域策略聯盟實施經驗分享 ---- 專訪林文生校長

感謝國立台北師範學院陳佩正教授的指導

及瑞柑國小張文斌主任、瑞芳國小鄧美湘老師、瑞芳國中吳芳蕙老師

提供寶貴意見



瑞芳國小 延允怡整理

上學期因研習巧遇竹圍國小王淑玲主任-----現為英語輔導團副召集人,她和我談起瑞芳區英語策略聯盟,因耳聞這個計畫實施得很成功,希望能有機會訪問此聯盟的創辦人-----瑞柑國小林文生校長。而因我有地利之便,淑玲遂和我邀稿,期待能將此成功經驗提供給北縣其他學校參考,以提升英語教學品質。於是我和張文斌主任聯絡後,經主任熱情相助,使得這次訪談得以成行。

和同事美湘到達瑞柑國小時,正值春分時刻,天氣微寒。走入精緻而美麗的校園,山中沁涼的空氣夾帶著花草的清香,不時傳來幾聲鳥啼蟲鳴,在這樣宜人的環境中教書上課,想必心境自然跟著祥和起來。正當我們沈浸在一片寧靜的氛圍中時,眼前走來一位笑臉相迎、溫文儒雅的男士,這就是今天我們拜訪的主角-----林文生校長。因今天正好是聯盟成員聚會的時間,所以我們把握會前三十分鐘,向校長請益有關聯盟成立的緣由及實施情況。校長侃侃而談,慷慨賜教,使我們對英語策略聯盟的內涵有了更深入的瞭解,真的是受惠良多。以下是訪談內容記錄。

(一) 為何稱為策略聯盟?何時成立?

策略聯盟成立於四年前,這是引進企業界的名詞,如施振榮就曾提倡這個觀念。因為小型學校人力不足,但又要發展七大領域,所以聯合各校優質教師一起來發展課程的話,速度會變快,成本會降低。

(二) 聯盟目標為何?

提升教師專業能力,分享教學經驗,透過各校專業教師間的討論交流,來提升教學品質。今年因有外籍教師的加入,希望能和瑞芳區教師有多一點互動的機會,協助本區的發展。對於這樣協同的模式,可能部分中師仍不太習慣,目前仍多方嘗試探索,看看到底以何種方式才能方便又有收穫。每次開完會後,我們都會和國立台北師範學院指導教授陳佩正以 email 聯繫,就該次內容作檢討,逐步修正。每次新策略、新方式的實施都要很多評估、修正,才能符合現況及老師們的需求。

(三) 聯盟的組成成員為何?何時聚會?進行模式為何?

我們每月都發文給各國中小,邀請專業領域所有英文教師參加,平均出席率至少都有五六成。目前每個月聚會一次,訂於其中一個星期一下午。每次有一個主題,經由對話式的討論,提供教學經驗來解決問題。比方上次的主題是如何克服學習落差,今天的主題是網路上的教學資源介紹及運用。今年有外師參加,由於中西教學法不同,可以激發出更多火花。團體中的異質性較高,衝擊較大,知識演化才會快,另類收穫也會較大,這是外師最大的貢獻。

(四) 外籍教師專業背景如何?職責為何?

他主修英語及歷史，擁有教師專業證照。目前台北縣只有這一位外師。教育部原本規劃台北縣九大區各有一位外師，但目前招聘不到這麼多外師，將來會朝此方向發展。目前先試辦，看看成功模式，然後再提供他校參考。每個星期四他會到各校去訪視，協助教學。另外每個星期三各個學校也有一位學生到瑞柑國小，參加由外師指導的英語戲劇工作坊。我們也要求在每個學期開學前，外師需提供教學計畫，以提早準備好教學及協同溝通的工作。

(五) 平日成員間如何聯繫？

平日互動不多，每次聚會後都會要求成員寫心得報告，有了文字紀錄，透過文字表徵，才会有系統，思考才有結構，不至零散。

(六) 將來有無可能成立網站，隨時於線上討論？

目前平台還未建立。前提必須要有經費、要有指導者。其實類似的網站很多，並不缺乏，只是社群沒有建立起來，且多要註冊、付費，雖互動設計多，但實質性不夠。高雄市有此類似 K12 數位學校的計畫，但據聞指導者工作量太大，很累，這也是要克服的。

(七) 聯盟成立至今有沒有達到目標？對學生學習有沒有實質的助益？

原本策略聯盟的目標就是分享經驗和專業提升，在過程中我們會不斷反省、改進。當然光靠策略聯盟聚會時口頭講講是不夠的，我們要進入班上去聽、去看、去教、去學。先滿足教學實務上的技巧和功夫，基礎打穩了，再去談繪本及資訊融入教學。並不是懂英文就懂得如何教英文，當我們有機會觀摩別人的教學時，要懂得模仿、轉化。我們發現許多英語教師遭遇的問題，不是英語或教學本身，而是班級經營，其實這二者可以融合起來，多和學生互動，讓他們聽懂指令外，也給他們發表的機會。

(八) 聯盟未來的期望是什麼？

培養核心幹部來領導團隊，如果有經費的話，多邀請專業領域的講師做教學示範。在合理的範疇內盡量使用外師，不能壓榨，但也要要求，同時加強中外師間的合作。

此行除了順利訪談林校長外，今天還有幸聆聽陳佩正教授介紹平日苦心整理出的豐富線上教學資源，真是不虛此行。其實回顧網路時代的快速發展，也不過是近一二十年的功夫，但其進步之神速，令人深覺人們對資訊科技的需求是如此殷切，它帶給我們生活上、與人交流上的便利無庸置疑。然而網路上眾多的資訊，該如何篩選、取捨，如不懂得竅門，常會讓人花了很多的時間仍摸不著頭緒。佩正教授投注了相當多的心血，彙整許多寶貴的英語教學相關網站，這就像一個英語資訊即時圖書館一樣，讓我們可以隨時查詢、使用這些資源，真是幫了英語老師一個大忙。然有了這些寶藏之後，該如何運用，讓教學更豐富、更有效率、學生因此對學習英語更有興趣，實在考驗英語教師們的智慧。

最後仍要特別感謝文生校長在忙碌的行程中特地撥出時間接受我們的訪問，校長不但傾囊相授，對教育工作的熱情和努力提升偏遠地區教育品質的奉獻精神，著實讓我們敬佩。相信經由策略聯盟這樣的方式，繼續推動下去，結合各個學校專業教師們的經驗，彼此交流、分享，一定會創造更優質的教學、造就更多優良教師、嘉惠更多學子