

教育博覽會： 指導英文歌謠有感

張文乾 老師

受到少子化的衝擊，許多學校因學生數不足而面臨裁併或教師超額的問題，可預見未來幾年，「搶學生」的趨勢會日趨白熱化，教師爲了維護工作權，一股新興起的“保校”運動似乎正在蔓延，許多學校都主動出擊，行銷自己，希望在新學期能吸引更多新生就讀。在策略上，各校無不使出混身解數，有校長親身出馬挨家挨戶拜訪學區內家長，也有學校藉著親師懇談會的場合，由行政團隊介紹學校辦學理念與特色，本校則首開紀錄舉辦「教育博覽會」，除了一般傳統課程的成果介紹之外，學校把資訊與英語文教育視爲家長是否願意把孩子送來就讀的關鍵指標。

既然英語文是行銷重點，到底要如何呈現國小英語教學的面貌？討論以後，教師們決定除了靜態的教材與繪本外，學生平常的作業與學習單的呈現，還有動態的英文歌謠表演，都是這次博覽會展現教學特色之焦點。歌謠演唱部份由我負責指導，目前本人任教的班級都是四年級，本來打算以班級整體歌聲表現較佳的七班爲主，十班爲輔，後來因前者有部分學生無法參與演出而改由十班爲主體，茲將指導演出的過程摘要如下：

一、選定演唱曲目：

由於演唱時間限定至少要五分鐘，於是我先從學生學過的英文歌謠中篩選出旋律較好聽的四首(約 4 分鐘)，再使用電腦剪接伴奏音樂，本校四年級使用的教材是康軒版 Hello, Darbie 4，結果選了三首分別是 “What Time Is It?”, “Where Are They?”, “Where Is Mom?” 四上則選 “May I Help You?” 另外加一首課外歌謠 “BINGO”(約 1 分鐘)

二、練唱編動作：爲了讓演唱過程有變化，生動不呆板，適度加上肢體動作有點綴的效果，於是一方面請對舞蹈有興趣的家長編舞，一方面選出四位肢體協調性佳的小朋友練舞，練好之後，由老師驗收，再協調級任老師，由四位當小老師利用午休到班上指導練習。

三、分組演練：指導全體學生上台練習時，可以分兩組演練，讓他們有互相觀摩比賽的機會，老師也較容易發覺學生的錯誤，及時指正。

四、彩排與修改：原先計畫只有歌唱，彩排時覺得加上一段簡短的角色扮演或許可以讓表演更流暢，於是配合第一首歌謠 “May I Help You?” 的內容，安排小朋友作 role play -----

一開始 Mrs. Lee 在整理店面，把桌上的水果排整齊，Archi 從另一側入

Archi : Good morning Mrs. Lee

Mrs. Lee : Good morning Archi! May I help you?

Archi : Yes, please. I want 2 apples.

Mrs. Lee : Here you are. (Mrs. Lee 挑兩顆給他)

Archi : How much are they?

Mrs. Lee : They're twenty dollars.

Archi: Here you are. (從口袋掏出錢給 Mrs. Lee)

Mrs. Lee : Thank you.

Archi : You are welcome.

後來，爲了讓表演更真實生動，特別請同學帶假的水果來。

另一首 “Where Is Mom?” 演唱前，也找學生配合演出一段簡短對話-----

Judy: Where is mom?

Andy: She is in the living room.

Judy: What's she doing?

Andy: She is watching TV.

Andy: Where is dad?

Judy: He is in the bathroom.

Andy: What's he doing?

Judy: He is brushing his teeth.

Judy: Oh I see. See you later!

Andy: Bye bye .

學校舉辦這次博覽會，獲得社區家長相當高的評價，過程中，我也有一些學習：

1. 老師主要扮演英文專業的指導角色，其他部分如舞蹈或道具，可尋求其他資源包括家長或學生來協助。
2. 協調其他老師，避免單打獨鬥：包括級任與其他英文老師的通力合作。
3. 傾聽學生的意見，學生的創意可能超乎老師的想像： 如有學生建議唱完 BINGO 這首曲子要加上 “Yeah!” 的動作，效果果然不同凡響。

這次英文歌謠演唱可以順利進行，要感謝陳敏蘭媽媽的用心編舞以及級任趙蕙蘭老師、陳錦蘭老師與英語科黃詩棻老師的指導與協助，若不是他們，憑我一個人的力量是無法完成的。以前教學生唱歌謠時都是自己編動作，然而此次由家長和學生共同參與的嘗試，發現家長不但動作編得好，而且熱心參與，博覽會當天還特地來爲學生加油打氣，令人動容，無形中活動本身也促進了親子關係，在此提醒教師們教學時，應該多利用週遭許多可供運用的資源。



四年十班中午練習歌謠的模樣



大家練習得不亦樂乎