

日本論文發表經驗分享

台北縣中湖國小教師簡靜雯



「亞洲英語為外國語言教學國際研討會」(The Asian Association of Teachers of English as a Foreign Language)在2006年8月18到20日於日本福岡舉辦「2006亞洲英語為外國語言教學國際研討會」(The 2006 Asia TEFL International Conference)，我的論文題目「小學英語檢測」(Elementary School Standardized English Achievement Tests in Taiwan)被該研討會接受並受邀前往發表。

論文針對台灣地區各縣市的小學英語檢測就的目的、內容、進行、能力指標、問題、題型等面向進行比較分析。與會的學者對於台灣地區各縣市教育局所設計的檢測內容非常有興趣，對於無法通過檢測的學生所做的後續處理非常關注。

在研討會當中，除了發表，也參加其他場次的座談會。其中有一場關於韓國的EPIK (English Program in Korea)，韓國博士班學生 Mrs. Ha 介紹韓國如何聘用外籍師資在小學當中推動小學英語教育，韓國在聘用外籍師資僅需要大學畢業，無教學經驗或教育相關系所畢業也可以，如此一來無法保證小學英語教學品質上。本國籍教師認為在聘用外籍師資有下列問題：外籍師資對於自己的教學不負責，有時候會因為個人因素而曠職；外籍師資教學經驗不足、班級經營不佳、不了解當地的教育體系以及太大的兩國文化差異問題。而外籍師資認為學生在自

己班上和本籍教師上課的表現有明顯差異，學生在自己班上比較不專心較調皮等等問題。韓國引進外籍師資造成的問題值得提供台灣參考。

在這一次的研討會當中我也很榮幸第一次擔任引言人，引言人的工作首先必須介紹論文發表人的學經歷背景，中間必須計時、確定論文發表人在二十到二十五分鐘內完成發表，最後五到十分鐘為討論時間，必須主持並帶領與會者一起討論等等，這真是一次非常難得的經驗，希望將來還有機會擔任研討會的引言人。

「展開雙翅：面對挑戰」（Spreading Our Wings: Meeting Our Challenges）是這次研討會的主旨。面對新學年的開始，在英語教學上老師們都會面臨許多教學上的問題例如班級經營、學習低成就的學生等等，期盼所有台北縣英語老師們大家都能勇敢面對即將而來的挑戰，追求英語教學上和個人專業上的卓越，願與所有老師共勉之。