

韓國論文發表經驗分享



臺北縣中湖國小教師簡靜雯



「韓國英語為第二外語教學協會」(KOTESOL) 在 2006 年 10 月 28 到 29 日於首爾舉辦「第十四屆韓國英語為第二外語教學國際研討會論文」(the 14th Annual Korea TESOL International Conference)，我的論文題目為「臺北縣九年一貫課程英語輔導團：挑戰和未來」(Elementary School English Instructional Supervision Group: Its Challenges and New Directions) 被該研討會接受並受邀前往發表。

在文章中探討身為臺北縣九年一貫課程英語輔導團團員的我如何在中湖國小和臺北縣英語教學推動上進行角色扮演，在這樣的角色扮演中遇到的挑戰、困難和對未來的展望。

在研討會當中，除了發表，也參加其他場次的座談會。其中有一場是由 Mr. Surridge 和 Mr. Sorensen 討論資訊白板在英語教學上的應用，論文發表者利用 Moodle 和視訊會議（video-conferencing）來進行口語能力的提升和檢測，此種方式可以作為未來臺北縣線上英語檢測口語能力部分參考。

Mr. Cahill 也介紹 Thomson 公司所設計教師網路線上增能課程，這些線上的課程都是由著名的英文教學學者所設計，可以提供沒有辦法到國外攻讀學位的老師另一種學習管道，這種線上遠距教學也將成為未來教師專業增能的趨勢。

這次的韓國之旅是採用自助旅行，對於完全不會韓文的我真是一大挑戰，幸運的是民宿的負責人的英文很好，幫我把地鐵站名、轉站站名和目的地的站名全部用韓文和英文作一份筆記給我，讓我能夠順利抵達研討會會場進行論文發表。更幸運的是在研討會上遇到一位同樣就讀於美國印第安那大學的博士班候選人，除了和他進行英語教學上的專業對話之外，在有限的停留時間裡，他也帶我參觀民宿附近有名的文化街，觀賞週末流動式韓國藝文表演。

「英語教學的精進：教師增能、學生增能」（Advancing ELT: Empowering Teachers, Empowering Learners）是這次研討會的主旨，在英語教學領域上，期盼能夠和臺北縣的英文老師們能夠透過多元專業成長管道提升個人的英文教學專業能力，然後設計採取適合自己學生的英文教學方式，提升臺北縣學生的英文能力，進而提升臺北縣整體的英語教學水準。