

運用 Verb Drills 幫助小朋友精熟動詞及助動詞的人稱變化

金山國小 黃鈺玲 英語教師

之前在教小朋友英語遇到動詞及助動詞時，常會發現有些初學英語的小朋友會不知道要怎麼使用動詞或經常使用錯誤的動詞變化。尤其是遇到主詞是第三人稱單數時，一般的動詞要加 s 或 es，助動詞要用 does 而不能用 do。當把助動詞移到句子前面形成疑問句時，助動詞後面的動詞要是原形動詞，不能再加 s 或 es。

Ex:

He has an apple. - 例句 (1) 肯定句

He does not have an apple. - 例句 (2) 否定句

Does he have an apple? - 例句 (3) 疑問句

在例句(1)當中要用 has，而當例句有助動詞時，助動詞後不能再用 has，而要用 have，所以例句(2)是 does not have，在例句(3)當中，也是因為有助動詞的關係，要用 have，而不能用 has。

小朋友通常在剛開始接觸這個部份時，會覺得有些困難。他們有些會在考試中選擇錯誤的用法或是錯寫出:

*He have an apple.

*He haves an apple.

*He not has an apple.

*He not have an apple.

*He not has an apple.

*He do not have an apple.

*He does not has an apple.

*Do he have an apple?

*Do he has an apple?

.....

諸如此類錯誤的句子。這表示他們在第三人稱單數動詞的變化部份不是非常清楚。

然而跟小朋友說明動詞及助動詞文法的時候，會發現要對於年紀尚小的小朋友解釋會有些困難，即使是六年級的小朋友也可能會感到困惑。因此，經過與一些英語老師討論後，以及自己實際實驗過，發現使用 Verb Drills 是一個可以迅速而有效可以幫助小朋友學習和記憶動詞變化的方法。

從 The Verb Song 學起

以前教過幼稚園及低年級小朋友一首簡單的歌，是關於 **be** 動詞的。覺得相當實用，因此將這首 **be** 動詞的歌拿來教一到六年級的小朋友，也將許多動詞和助動詞都使用這樣的模式來編排，並做成一張張的 **PowerPoint** 投影片，常常上課時運用幾分鐘讓小朋友用 **drills** 的方式反覆練習，久而久之他們就很熟悉該如何使用動詞了。

Be 動詞歌曲的內容是這樣子的:

The Verb Song

This is “The Verb Song” – the verb ‘to be’.

I am. You are. He is. She is.

It is. We are. You are. They are.

這首歌十分實用，適用於幼稚園到六年級的小朋友，小朋友可以很容易學會和記住。

主詞順序的 **drills**

我們可以依照第一、二、三人稱單數，第一、二、三人稱複數的順序，讓小朋友熟悉主詞代名詞的順序，依序做在一張投影片裡頭讓學生精熟。

I
You
He
She
It
We
You
They

主詞搭配 be 動詞的 drills

讓小朋友熟悉什麼樣的主詞要搭配什麼樣的 be 動詞，也是做成一張投影片讓小朋友經常反覆練習。並且讓小朋友練習造句，形成有意義的句子，如: I am Tom. I am ten years old. I am a student. You are a teacher. He is a boy. She is my mother. We are good students. 等句子.

I am
You are
He is
She is
It is
We are
You are
They are

小朋友熟悉了 主詞+be 動詞 的肯定句之後，可以讓他們練習 主詞+be 動詞+not 的否定句。

以 be 動詞開頭形成的疑問句

當小朋友熟悉 I am, you are, he is, she is, it is, we are, you are, they are 之後，可以教他們將兩個字互換反過來說，形成疑問句。

I am → Am I
You are → Are you
He is → Is he
She is → Is she
It is → Is it
We are → Are we
You are → Are you
They are → Are they

動詞 like 和 want

許多教科書在 be 動詞之後，接著就是介紹動詞 like 還有 want。因此我也將這兩個動詞做成投影片，並用紅字將第三人稱單數動詞要加 s 的部份表示出來。

I like
You like
He likes
She likes
It likes
We like
You like
They like

I want
You want
He wants
She wants
It wants
We want
You want
They want

學過動詞 like 和 want 之後，小朋友可能會學一些代表動作的動詞，例如: eat, go, sing, jump, swim...等等，也可以用這種方式來練習。

助動詞 do/does

爲了讓小朋友熟記 I, you, we, they 是搭配助動詞 do，而 he, she, it 是搭配助動詞 does，也是讓小朋友常常反覆練習。

I do
You do
He does
She does
It does
We do
You do
They do

也讓小朋友熟悉肯定句和疑問句的對應關係:

I do ↔ Do I
You do ↔ Do you
He **does** ↔ **Does** he
She **does** ↔ **Does** she
It **does** ↔ **Does** it
We do ↔ Do we
You do ↔ Do you
They do ↔ Do they

Do/Does 爲首的疑問句

Do I
Do you
Does he
Does she
Does it
Do we
Do you
Do they

動詞 have/has

接著，小朋友會學到一個動詞 have/has，比較特別的是第三人稱單數的時候，動詞不是加 s，而是直接變成 has。小朋友也需要熟悉這個比較不規則的變化。

I have
You have
He **has**
She **has**
It **has**
We have
You have
They have

I do not have

You do not have
He **does not have**
She **does not have**
It **does not have**
We do not have
You do not have
They do not have

其他的助動詞

其他的助動詞有許多個，例如: will, shall, may, might, can, could, must, ought to, should, would, used to, need 等，學生會先接觸到 can 和 may，也有可能陸續接觸到 will 或其他的助動詞。對於學生來說,熟悉 can 和 will 這兩個助動詞並不會太難。

助動詞 can 和 will

I can
You can
He can
She can
It can
We can
You can
They can

I will
You will
He will
She will
It will
We will
You will
They will

特殊的變化 (例如: 加 es 或去 y+ies)

有時候教到一些新的動詞，第三人稱單數的時候需要做特別的變化，例如需要加 es，或是動詞要去 y+ies。這時老師再特別跟小朋友強調哪個動詞要做特殊的變化，也可以將規則告訴小朋友。

當動詞的結尾是 **ch, sh, s, x, z** 時

動詞結尾是 **ch, sh, s, x** 或 **z** 的話，第三人稱單數動詞要加 es 而不是 s。

例如: catch → catch**es**

wish → wish**es**

kiss → kiss**es**

fix → fix**es**

buzz → buzz**es**

當動詞的結尾是 **o** 時

動詞結尾是 o 的時候，通常第三人稱單數時要加 es。

例如: go → go**es**

do → do**es**

當動詞的結尾是 **y** 時

當動詞是 子音+y 結尾時，要將 y 去掉加 ies。

例如: study → stud**ies**

try → tr**ies**

cry → cr**ies**

fly → fl**ies**

fry → fr**ies**.

而當動詞是 母音+y 結尾時，直接加 s 就可以了。

例如: play → play**s**

buy → buy**s**

希望透過類似這樣的口語多次反覆練習，加上回家作業和紙筆測驗的方式複習，能夠幫助小朋友熟悉人稱順序、動詞和助動詞的人稱變化。讓小朋友清楚什麼時候該用什麼動詞和動詞變化，也讓他們能夠循序漸進更瞭解英語的規則。將來面對英文文法時，會歸納或演繹出正確的規則出來，不會覺得文法是件難事。